

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 02.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Заведующего Детским садом № 34
от 03.04.2019 г. № 29

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации воспитанников муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» № 34»**

1.Общее положение

1.1..Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 34» (далее - Детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2.Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Детского сада.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников рассматривается на Педагогическом совете Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом

2.Формы получения образования и формы обучения

2.1.В Российской Федерации образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Детском саду осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.Компетенция, права, обязанности и ответственность Детского сада

3.1.К компетенции Детского сада в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4.Промежуточная аттестация воспитанников

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

4.4. Данные полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.