

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №34»

(Детский сад № 34)

623406, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, дом 3,

ИНН 66665008480/КПП 666501001/ ОГРН 1036600621001

Тел.(3439)39-89-66 Электронный адрес: bagreeva1965@mail.ru

Багреева
Ирина

Петровна

Подписан: Багреева Ирина Петровна
DN: ИНН=661212626597,
СНИЛС=01527433020,
E=bagreeva1965@mail.ru, C=RU,
S=Свердловская область, L=г.
Каменск-Уральский, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **
ДЕТСКИЙ САД № 34***, G=Ирина

Петровна, SN=Багреева, Т=Заведующий,
CN=Багреева Ирина Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.11 13:43:30+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» марта 2024г.

Утверждено

Заведующим МБДОУ «Детский сад № 34»

И.П.Багреевой

Приказ № 35 от «28» марта 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
(Детский сад № 34)
за 2023 год

г.Каменск-Уральский
2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Страницы
I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность дошкольной организации	3
1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 34».	3
1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад № 34»	3
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	4
2. Система управления дошкольной организацией	5
2.1. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад № 34»	5
2.2. Эффективность управления МБДОУ «Детский сад № 34»	6
3. Анализ здоровья воспитанников	7
3.1. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками	7
3.2. Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников	8
3.3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников	10
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации	11
4.2. Общеразвивающие программы и технологии	13
4.3. Результаты освоения общеобразовательной программы воспитанниками детского сада	14
4.4. Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34» в мероприятиях различных уровней за 2023 год	19
4.5. Организация воспитательной работы	20
4.6. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу	22
5. Анализ качества кадрового обеспечения	24
5.1. Повышение квалификации педагогов через систему дополнительного профессионального образования	25
5.2. Участие педагогов в системе наставничества	27
5.3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	28
6. Анализ взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса	29
6.1. Анализ взаимодействия с родителями	29
6.2. Анализ взаимодействия с социумом	31
7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
8. Анализ материально-технической базы	33
9. Система оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	37
II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	37

1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34», выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <https://dou34.obrku.ru/sveden/document/11-2017-01-21-11-37-45>

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 34».

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 (далее ДОУ)

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Функционирует: с 1958 г.

Лицензия на образовательную деятельность: №16632 от 02.10.12г

Юридический адрес: улица Строителей, дом 3, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623406.

Фактический адрес: улица Строителей, дом 3, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, 623406.

Заведующий: Багреева Ирина Петровна

Телефон: +7(3439)39-89-66

Учредитель: Муниципальное образование «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Электронный адрес: bagreeva1965@mail.ru

Адрес сайта: <https://dou34.obrku.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни с 12 часовым пребыванием воспитанников в детском саду

График работы: с 7:00 до 19:00

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад № 34».

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ(с изменениями и доп. от 02.07.2021г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249)
- СанПин 2.4.3648-20 - Санитарные правила и нормы 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – Санитарные правила и нормы 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

-СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

-Устав МБДОУ детский сад № 34 утверждён приказом «ОМС Управления образования» от 20.01.2016 года, № 34.

- Программа развития (утверждена начальником Управления образования ОМС «Управление образования города Каменск-Уральского» от 23.09.2022г.)

- Локальные акты.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Детский сад № 34 расположен в благоустроенном микрорайоне города Каменска-Уральского. Участок детского сада озеленён.

Шумовой фон в норме.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МБДОУ «Детский сад № 74», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2, 5, 20», с прилегающим школьным стадионом, детская поликлиника, ДК УАЗа, Парк культуры и отдыха, библиотека им.А.Островского, спортивный комплекс «Акварин».

Цель дошкольного учреждения: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Принципы функционирования детского сада:

- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, здоровья и жизни ребенка, свободного творческого развития личности, необходимости воспитания личного достоинства, гражданственности.

- Принцип гуманизации – признание самоценности личности и ее уникальности.

- Принцип взаимодействия с окружающей средой, подготовленной взрослым. Главные действия педагога – создание ситуаций, в которых ребенок активен и одобрен.

- Принцип диалогичности – диалог культур, диалог искусств, диалог личностей.

- Принцип ориентации на зону ближайшего личностного развития ребенка, построение его индивидуальной программы.

- Принцип открытости детского сада социальному окружению, учет социальных достижений в городе, использование традиций, обычаев в социализации личности.

В МБДОУ функционируют 5 групп полного дня, которые посещали 101 воспитанников. Среди воспитанников: мальчиков 42 % и девочек 58 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Многодетных семей – 37.

В 2023 году детский сад посещало 104 воспитанника. Предельная наполняемость:

Первая младшая группа – 18 чел.

Вторая младшая группа – 21 чел.

Средняя группа – 18 чел.

Старшая группа – 22 чел.

Подготовительная группа – 25 чел.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах.

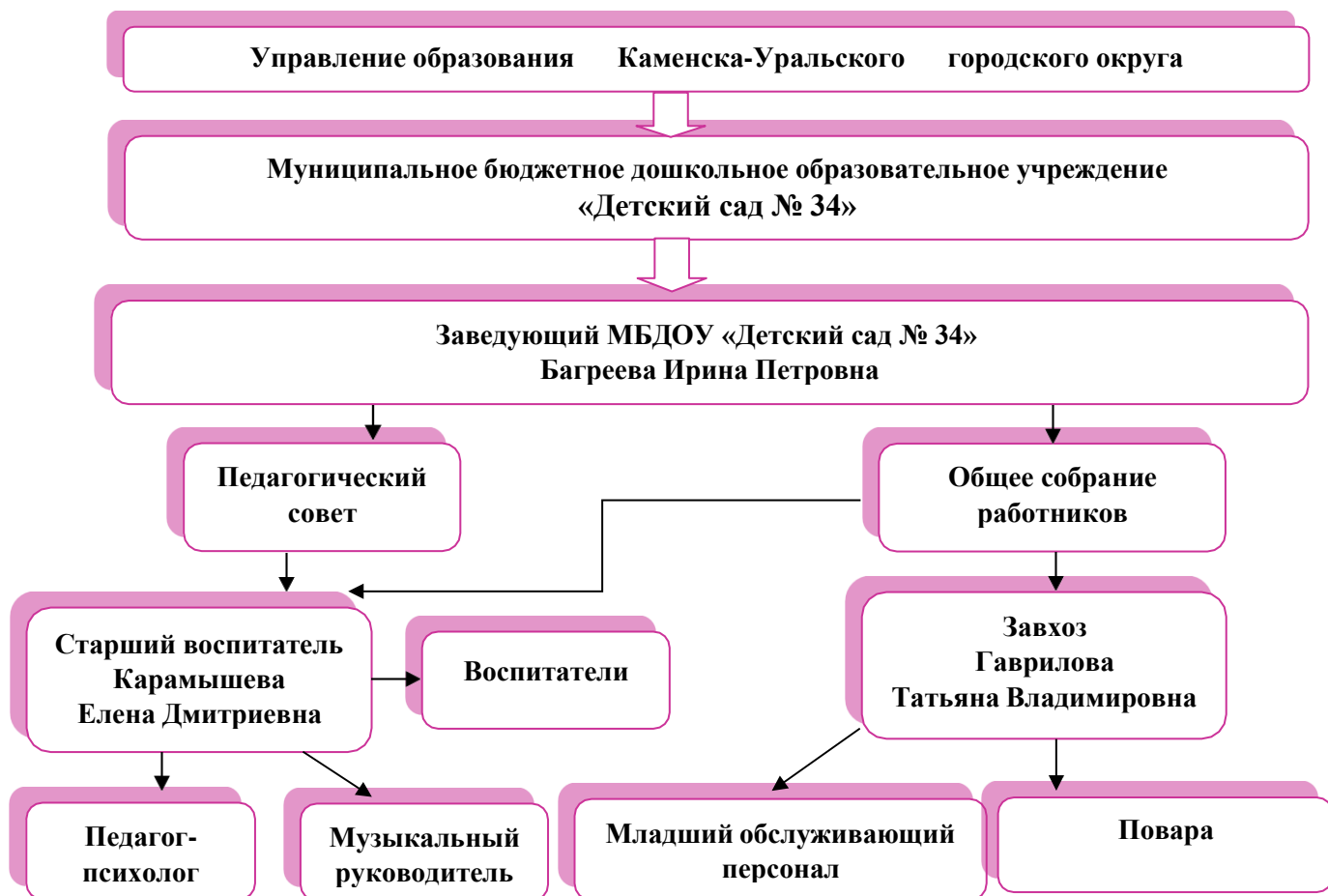
Группы имеют общеразвивающую направленность.

Вывод: Деятельность ДОУ организована в соответствии с правоустанавливающими документами МБДОУ, планами и локальными актами учреждения. Муниципальное задание Детского сада в 2023 году выполнено в полном объеме.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад № 34».

Управление МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет Учреждения.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке Плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - аттестации педагогов, повышения квалификации

МБДОУ «Детский сад № 34» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Эффективность управления МБДОУ «Детский сад № 34».

В МБДОУ «Детский сад № 34» создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В МБДОУ проводятся плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2023 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. соблюдаются требования по ведению документации.

В течение 2023 года реализовывались следующие задачи:

1. Проверка деятельности участников образовательных отношений по реализации государственной политики в области образования.
2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению.
3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятии мер по их предупреждению; - анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.
4. Инструктирование должностных лиц ДОУ по вопросам применения действующих в

образовании норм и правил.

5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

6. Выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции.

7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений в дошкольном образовательном учреждении.

8. Предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы.

9. Оказание методической помощи педагогическим работникам детского сада в процессе контроля

Четко организованная внутренняя система контроля позволяет планомерно и оперативно управлять дошкольной образовательной организацией. В управлении дошкольной организацией используются все формы, виды и методы контроля. Четкое распределение обязанностей между всеми работниками административно-управленческого аппарата, единство подходов и полное согласование действий в руководстве МБДОУ «Детский сад № 34» приводит к высокой результативности. Движущей силой развития нашего учреждения также является и творческий потенциал педагогов: их профессиональный и личностный рост, отношение к профессиональной деятельности. Способность выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

Таким образом, анализ внутреннего контроля в МБДОУ «Детский сад № 34» показал, что наиболее эффективными являются следующие формы: наблюдение совместной образовательной деятельности, режимных моментов, анкетирование педагогов, анализ документации педагогов, изучение детских работ, диагностика детей по разделам образовательной программы.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в Учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Для обеспечения качественного образования активно используется профессиональный менеджмент и современные технологии развития персонала. Тем самым создается такое образовательное пространство, при котором развиваются профессиональные компетенции педагогов, что, в конечном счете, повышает и стабилизирует качество образования детей в дошкольной образовательной организации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ здоровья воспитанников

3.1. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Учебный год	Количество детей	Посещение детодней	Пропущено всего дней	Пропущено всего по болезни			Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2018/2019	95	12545	4655	231	2,43	0,27	8,4%
2019/2020	97	9837	1495	118	1,2	0,17	10,31%
2020/2021	97	12513	4706	210	2,1	0,23	9,2%
2021/2022	101	11868	5480	227	2,3	0,22	8,1%
2022/2023	104	13222	5094	200	1,98	0,22	8,9%

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться высокого уровня посещаемости воспитанников. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагоги детского сада продолжают осваивать на практике здоровьесберегающие технологии и вводят их в разные виды образовательной деятельности, формируют здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста.

В 2023 году повысился индекс здоровья. Для изменения показателя индекса здоровья проводились следующие мероприятия:

1. Средой окружения детей. Отрабатывается система по налаживанию климата и эмоциональной обстановки в детском саду. Планово ведется работа со стороны педагога-психолога, совместно с педагогами детского сада.

2. Питанием. Систематический контроль за съеденной пищей; контроль за составлением меню – сбалансированное качественное питание.

3. Активностью. Контроль за системой двигательной активности: утренняя гимнастика, свободная двигательная активность в течение дня, физкультминутки, НОД по физической культуре, двигательная активность во время прогулки.

4. Иммунизацией детей. Плановая иммунопрофилактика в детском саду, повышение сопротивляемости организма каждого ребенка. Контроль за закалывающими процедурами, введение новых видов закалывающих процедур.

5. Санитарией и медобслуживанием. Формирование социальной культуры дошкольников в правильном каждодневном гигиеническом воспитании, поддержании санитарных норм.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы и консультации с родителями. Памятки на информационном стенде, в социальных сетях.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп. Обеззараживание воздуха через работу рециркулятора.

4. Ведение мониторинга теплового режима и усиление утреннего приема детей.

5. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)

6. Сбалансированное питание

7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы центры физической культуры, где располагаются различные физические пособия, атрибуты, спортивное оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован малый зал для проведения физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет воспитанникам упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

3.2. Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика:

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Кинезиологические упражнения
6. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

7. Прогулки + динамический час
8. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
9. Оптимальный двигательный режим
10. Кислородный коктейль

Коррекция:

1. Упражнения на коррекцию плоскостопия
2. Упражнения на коррекцию сколиоза
3. Упражнения на коррекцию зрения

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональная не перегревающая одежда детей
- Режим прогулок во все времена года
- Система утренней гимнастики и физкультуры

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие		Степень адаптации		
	I		II		III		IV		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2018/2019	25	25	68	68	2	2	-	-	-	-	94	1	16	-	-
2019/2020	27	27	67	66	3	4	-	-	-	-	96	1	15	1	-
2020/2021	29	25	66	70	2	2	-	-	-	-	97	-	16	-	-
2021/2022	26	23	73	77	2	1	-	-	-	-	101	-	16	1	-
2022/2023	26	26	66	60	9	15	-	-	-	-	100	1	17	-	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи							
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.						
.

2018/ 2019	-	-	3	4	3	3	12	12	2	2	-	-	2	2	2	2	-	-
2019/ 2020	-	1	4	4	3	3	13	12	2	2	-	-	2	2	2	2	-	-
2020/ 2021	-	-	4	4	2	2	12	13	2	2	-	-	2	2	3	3	-	-
2021/ 2022	-	-	4	6	-	-	12	10	4	4	-	-	2	3	2	2	-	-
2022- 2023	-	-	6	10	-	-	10	10	4	6	-	-	3	15	-	-	-	-

Высокие показатели по хроническим заболеваниям: болезни кожи (нейродермиты, аллергические реакции) и лор-органов.

В детском саду успешно протекает адаптация детей к условиям детского сада (легкая степень – 96%). Причина в легкой адаптации: заинтересованность воспитателей групп раннего возраста. Снижается уровень детей, имеющих отклонения в развитии.

3.3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Обучение детей правилам дорожного движения (ПДД)

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды ПДД, взаимодействии органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;
- с детьми: свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематические недели по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;
- с родителями: родительские собрания с помощью социальных сетей, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

Ежегодно перед началом учебного года в ДОУ разрабатывается План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оздоровительная работа в ДОУ:

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Оздоровительная работа имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Направления оздоровительной работы:

- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей.
- Оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей
- Организация лечебно-профилактических мероприятий
- Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами (Конвенция по правам ребенка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др.)
- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ (администрация учреждения, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра).

Формирование культуры безопасности воспитанников ДОУ осуществляется через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Вывод: выполнение всех требований, предъявляемых к дошкольной организации позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Анализ реализации.

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа Детского сада № 34 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Основная образовательная программа (принята на Педагогическом совете, Протокол от 29.08.2023г № 1, утверждена Приказом от 29.08.2023г № 39) позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Основная образовательная программа дошкольного образования представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания Детского сада № 34 (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

В основной образовательной программе дошкольного образования содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В содержательный раздел входит Рабочая программа воспитания Детского сада № 34, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования; организации развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду № 34; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность

методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы Детского сада № 34.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. В основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 34 часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательной программой дошкольного образования «Самоцвет».

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП ДОУ указаны:

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;

2. Комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОУ;

1. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Ознакомиться с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования можно на сайте: <https://dou34.obrku.ru/sveden/education>

4.2. Общеразвивающие программы и технологии

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Инновационная деятельность
Комплексно-целевая программа «Детский сад-территория здоровья»	Образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет»	«Самомассаж – как одна из здоровьесберегающих технологий в детском саду» Мырина Н.А.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева	Программа «Светофор» Т.И.Данилова	«Кубики Блума в работе с дошкольниками»
«Математика в детском саду» Л.В.Минкевич	«Финансовая грамотность» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская	«Маленькие логики» Тарлавина Е.А. «Маленькие финансисты» Гладких Н.А.
Программа развития речи дошкольников О.Ушакова		«Мнемотехника в развитии детей старшего дошкольного возраста» «Круги Луллия»
Программа по экологическому воспитанию «Добро пожаловать в экологию!» О.Воронкевич		«Технология организации труда в природе как экологически ориентированной деятельности дошкольников»
«Музыкальные шедевры» О.Рыданова		«Музыкальный театр в детском саду» Минина Т.А. Заботина О.П.

4.3. Результаты освоения общеобразовательной программы воспитанниками детского сада

С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком;
- беседы;
- опросы;
- не тестовые задания;
- экспертные оценки.

Результаты фиксируются в диагностических картах, проводится анализ:

- выявляется уровень усвоения программы;
- указываются причины низкого уровня;
- определяется, по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: декабрь и апрель

Длительность проведения: 2 недели.

Итоги мониторинга освоения программного материала:

Всего обследовано 92 воспитанника.

Из них:

Высокий уровень: 20 ч. - 22%;

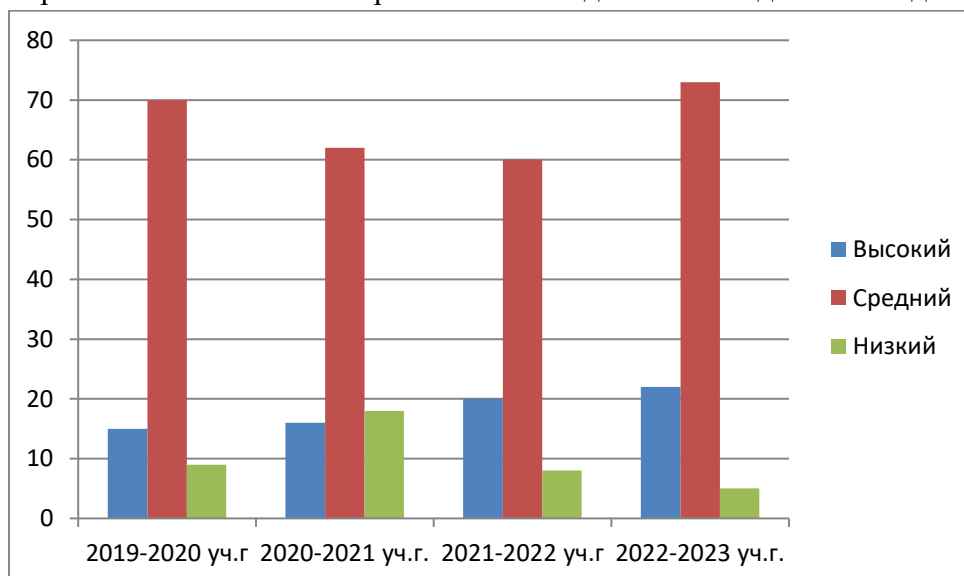
Средний уровень: 67 ч. – 73 %;

Низкий уровень: 5 ч. - 5%

Результаты освоения материала по образовательным областям можно увидеть в следующей таблице:

Уровень	Возрастные группы				
	I младшая группа «Мультишки»	II младшая группа «Пчелка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Божья коровка»	Подготовительная группа «Теремок»
Высокий	4 чел. 23%	4 чел. 23%	0 чел. -	7 чел. 32%	5 чел. 25%
Средний	11 чел. 65%	13 чел. 71%	15 чел. 94%	13 чел. 62%	15 чел. 75%
Низкий	2 чел. 12%	1 чел. 6%	1 чел. 6%	1 чел. 6%	0 чел.
Количество детей	17 чел.	18 чел.	16 чел.	21 чел.	20 чел.

Сравнительный анализ образовательных достижений детей по годам:



Сравнительный анализ образовательных достижений детей по учебным годам показывает, что в 2022-2023 уч. году повысился показатель высокого уровня развития и понизился показатель низкого уровня.

Сравнительный анализ образовательных достижений детей группы раннего возраста и дошкольных групп

Сравнительный анализ результатов мониторинга групп дошкольного возраста показал следующие результаты.

Уровни	I младшая группа «Мультишки»	II младшая группа «Пчелка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Божья коровка»	Подготовительная группа «Теремок»
Количество обследованных	17 чел	18 чел	16 чел	21 чел	20 чел
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Высокий	4 чел 23%	4 чел 22%	0 чел.	7 чел. 33%	5 чел 15%
Средний	11 чел. 65%	13 чел 72%	15 чел 94%	13 чел 62%	15 чел 85%
Низкий	2 чел. 12%	1 чел 6%	1 чел 6%	1 чел 5%	0 чел
Образовательная область «Речевое развитие»					
Высокий	4 чел 23%	4 чел 22%	0 чел.	7 чел. 33%	5 чел 15%
Средний	10 чел 59%	13 чел 72%	14 чел 87%	13 чел 62%	15 чел 85%
Низкий	3 чел. 18%	1 чел 6%	2 чел 13%	1 чел 5%	0 чел
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Высокий	2 чел 23%	8 чел 44%	0 чел.	9 чел. 43%	4 чел 20 %
Средний	9 чел.	9 чел	13 чел	11 чел	15 чел

	69%	50%	81%	52%	75%
Низкий	1 чел 8 %	1 чел 6%	3 чел 19 %	1 чел 5%	1 чел 5%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Высокий	2 чел 12%	4 чел 22%	0 чел.	7 чел. 33%	5 чел 15%
Средний	11 чел 66%	12 чел 66%	15 чел 94%	13 чел 62%	15 чел 85%
Низкий	4 чел 22%	2 чел 12%	1 чел 6%	1 чел 5%	0 чел
Образовательная область «Физическое развитие»					
Высокий	2 чел 15%	4 чел 22%	0 чел.	9 чел. 43%	5 чел 15%
Средний	11 чел 85%	13 чел 72%	15 чел 94%	11 чел 52%	15 чел 85%
Низкий	0 чел	1 чел 6%	1 чел. 6%	1 чел 5%	0 чел

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

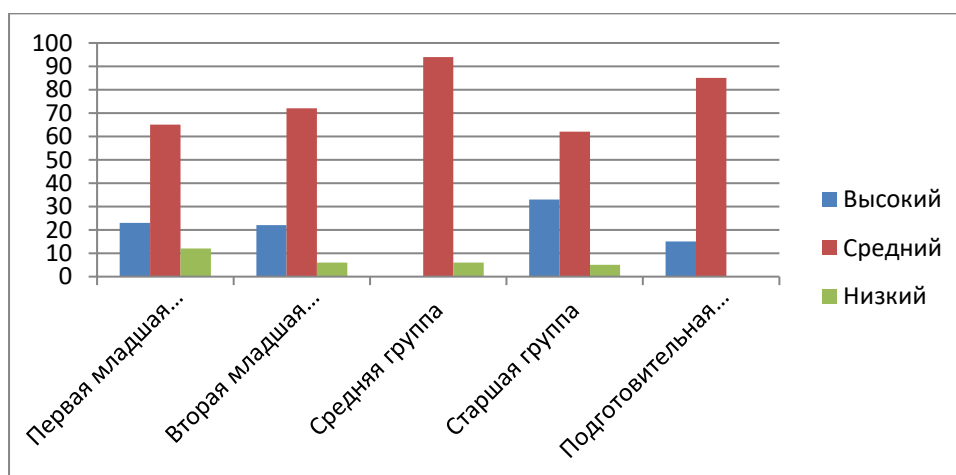
Высокий уровень - 20 чел (22%)

Средний уровень - 67 чел (73%)

Низкий уровень - 5 чел. (5%)

Программный материал по данному разделу усвоили 87 воспитанника (94%). Дети, не усвоившие раздел – 5 % (5 чел) во второй младшей группе «Пчелка» - 1 человек, в средней группе «Солнышко» – 1 чел., в старшей группе – 1 чел.

Рекомендации: для детей, имеющих низкий уровень познавательной сферы организовать дополнительные индивидуальные занятия, направленные на развитие мыслительных операций и познавательного интереса, связной речи, концентрации внимания, на развитие зрительной и слуховой памяти, тренировку темпа деятельности.



Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

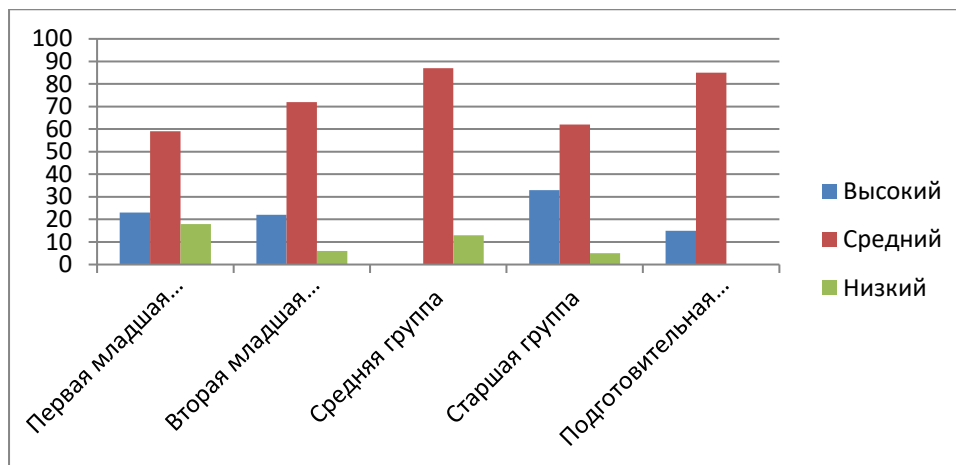
Высокий уровень 20 чел (22%)

Средний уровень –65 чел (71%)

Низкий уровень – 7 чел. (7%)

Программный материал по данной области усвоили 85 чел (92%) воспитанников. Дети, не усвоившие программу - 7% (7 чел.) 3 чел в первой младшей группе «Мультияшки». во второй младшей группе «Пчелка» - 1 чел. в средней группе «Солнышко» - 2 чел, в старшей группе «Божья коровка» - 1 чел.

Рекомендации: необходимо уделить серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи, умение согласовывать слова в предложении; закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Продолжать работу над выразительной дикцией.



Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показал, что материал усвоен.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

Высокий уровень 23 чел (25%)

Средний уровень –57 чел (62%)

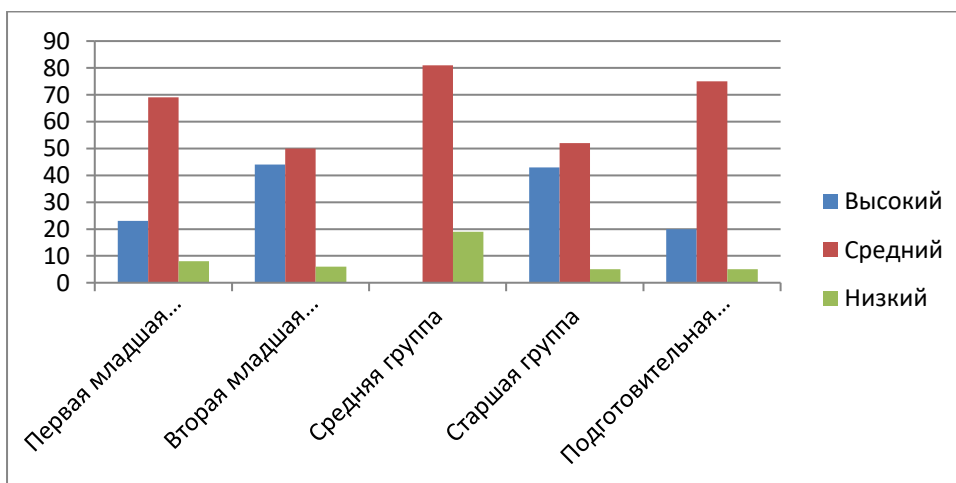
Низкий уровень – 7 чел. (13%)

Данная образовательная область усвоена 80 чел., что составляет 87%.

Данный раздел не освоен воспитанниками:

Высокий показатель 9 чел. в старшей группе «Божья коровка».

Рекомендации: всем педагогам уделять внимание обогащению сюжета игр, используя практические бытовые ситуации, закреплению умения вести ролевые диалоги между детьми и взрослыми. Обратит внимание на формирование трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых: например, заправлять за собой кровати, протирать пыль, убирать игрушки и т.д.



В основном освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

Высокий уровень 18 чел (19%)

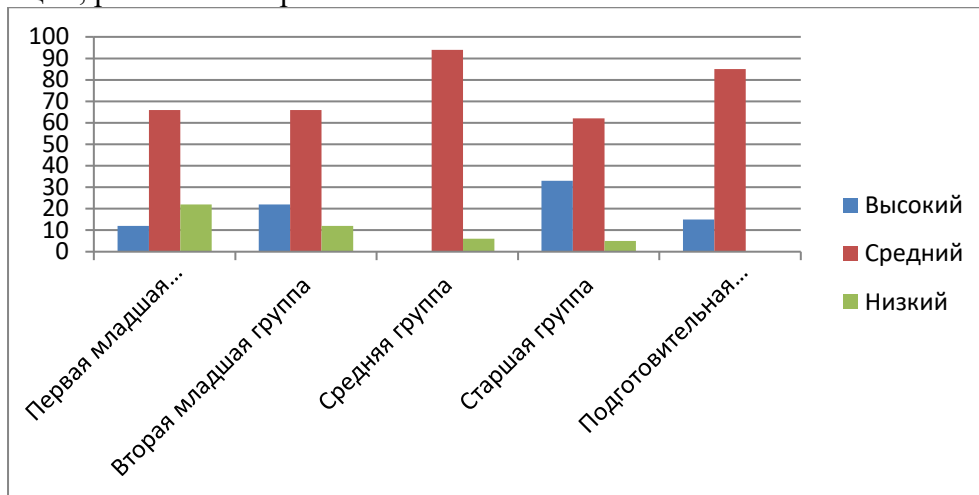
Средний уровень –66 чел (72%)

Низкий уровень – 8 чел. (9%)

Программный материал раздела усвоили 84 чел. (91%) воспитанников.

В I младшей группе «Мультишки» - 4 чел., во второй младшей группе «Пчелка» - 2 чел., в средней группе «Солнышко» и в старшей группе «Божья коровка» по 1 чел. не усвоили программный материал, соответствующий возрасту.

Рекомендации: необходимо вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом в младших дошкольных группах, а у воспитанников старших дошкольных групп детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

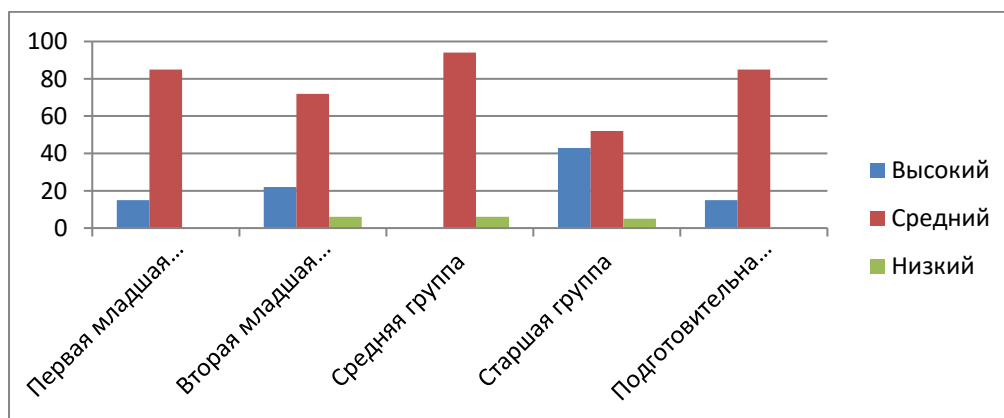
Высокий уровень 20 чел (22%)

Средний уровень – 65 чел (72%)

Низкий уровень – 3 чел. (6%)

Программу освоили 89% воспитанников 85 чел (92%)

Рекомендации: во всех группах уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, внедрению современных здоровьесберегающих технологий. В течение дня больше внимания уделять индивидуальной работе по физической культуре, отработке спортивных навыков и умений.



Показатели освоения программы воспитанников дошкольных групп по образовательным областям

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	низкий
«Познавательное»	20 чел	67 чел	5 чел

развитие»	22%	73%	5%
«Речевое развитие»	20 чел 22 %	65 чел 71%	7 чел 7%
«Социально-коммуникативное»	23 чел 25%	57 чел 62%	7 чел 13%
«Художественно-эстетическое»	18 чел 19%	66 чел 72%	8 чел 9%
«Физическое развитие»	20 чел 22%	65 чел 72 %	3 чел 6%

Диаграмма. Показатели освоения воспитанниками дошкольных групп Детского сада по образовательным областям



4.4. Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34» в мероприятиях различных уровней за 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)
1	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	международный	Диплом
2	Конкурс «День матери» на международном образовательном портале «Галерея славы.рф»	международный	Диплом 1 место
3	Конкурс «Планета педагогов», номинация «Экологическое воспитание дошкольников»	международный	Диплом 1 место
4	Викторина «Моя родина – Россия»	всероссийский	Диплом 1 место
5	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, Осень!»	всероссийский	Диплом 1 место
6	4 международная акция «Читаем книги А.Гайдара» г.Калуга	международный	Диплом
7	Акция «День птиц – 2023»	муниципальный	Грамота
8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	всероссийский	Диплом победителя
9	Творческий конкурс на сайте «Изумрудный	всероссийский	Диплом 1 место

	город», номинация «Новогодняя открытка»		
10	«День эколят»	всероссийский	Диплом участника
11	Конкурс изобразительного искусства «Российский флаг и герб державный»	всероссийский	Диплом 1 степени
12	Детский творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	Диплом 1 место
13	Детский творческий конкурс рисунков «В мире птиц»	всероссийский	Диплом 2 место
14	Конкурс «Надежды России!	всероссийский	Диплом 1 степени
15	Конкурс-соревнования «Молодая гвардия»	городской	Грамота
16	Конкурс поделок «Лучшему защитнику»	всероссийский	Диплом 3 место
17	Конкурс детского творчества, посвященный дню космонавтики «Просто космос»	всероссийский	Дипломы 1 степени
18	Творческий конкурс «Королева осень»	всероссийский	Диплом 1 место
19	Конкурс «В дружбе народов – единство страны!»	всероссийский	Диплом 2 место
20	Детский творческий конкурс «Книжный кот» (библиотека им.А.С.Пушкина)	городской	Диплом участника
21	Конкурс «Дорога без опасностей»	всероссийский	Диплом 1 место
22	Конкурс «Защитим всех птиц на планете»	всероссийский	Диплом 1 место
23	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц»	всероссийский	Диплом 1 место
24	Конкурс «Осенний букет»	городской	Диплом участника
25	Творческий конкурс «Арт-объекты города» (библиотека им.А.Островского)	городской	Диплом 1 место
26	Творческий конкурс «Белоснежная зимушка»	всероссийский	Диплом 2 степени
27	Конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение»	всероссийский	Лауреат 1 степени
28	Акция «Каждой пичужке по кормушка»	всероссийская	Диплом участника
29	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	городской	Грамота
30	Творческий конкурс «Неповторимый космос»	всероссийский	Диплом 1 степени
31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	Диплом 2 степени, 3 степени
32	Конкурс рисунков «Город трудовой доблести и славы»	городской	Грамота
33	Конкурс рисунков «Сказки в красках», Библиотека им. А.С.Пушкина	городской	Грамота
34	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	городской	Грамота

4.5 Организация воспитательной работы

В течение 2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе общеобразовательной программы с учетом основных базовых

нормативных документов.

Вступившие в силу с 2023 года изменения в Федеральном образовательном законодательстве России предусматривают ряд важных изменений в области воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Одним из основных изменений является введение нового документа – «Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ФОП), который заменил действующий федеральный стандарт дошкольного образования. Основной задачей нового ФОП 2023 является формирование полноценной личности ребенка, способной успешно адаптироваться и развиваться в современном обществе. Для этого необходима активная воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении, ориентированная на развитие всех сфер личности ребенка.

Воспитательная работа в Детском саду № 34 построена на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых ценностей, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы Детского сада.

- Акцент на разностороннем развитии ребенка: интеллектуальном, физическом, эмоционально-социальном и познавательном.

- Индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с его потребностями и способностями.

- Использование современных методик обучения и воспитания, которые учитывают возрастные особенности и интересы детей.

- Развитие критического мышления и творческих способностей детей.

- Создание комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей развитию ребенка.

- Активное взаимодействие родителей и педагогов в процессе обучения и воспитания.

- Требования к организации обучения в современном детском саду:

- Осуществление адаптации детей к образовательному процессу и учебной среде.

- Разработка и реализация плана образовательной деятельности, учитывающего потребности и способности детей.

- Использование разнообразных методов и форм работы с детьми для развития их интеллектуальных и творческих способностей.

- Обеспечение условий для активного двигательного развития и физической активности детей.

- Создание воспитательной атмосферы, способствующей развитию самостоятельности, социальных навыков и эмоционального благополучия детей.

- Регулярная диагностика развития детей, адекватное информирование родителей об их достижениях и прогрессе.

Основные идеи воспитательной работы в нашем детском саду:

- идея развития. Основной смысл воспитательной работы- развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей.

- идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности ребенка.

- идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

- идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

В 2023г. при условии обновления содержания дошкольного образования в Детском саду № 34 организовано создание образовательной среды, соответствующей специфике дошкольного возраста, отвечающей следующим условиям:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком; уважение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;

- поддержка индивидуальности, инициативы детей и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) через недирективную помощь детям, стимулирование свободного выбора детьми своей деятельности и участников для совместной деятельности; выражения своих чувств и мыслей, принятия детьми решений;

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях с целью создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми (в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; имеющими различные возможности здоровья); с целью развития коммуникативных способностей детей, позволяющих им работать в группе сверстников и разрешать конфликтные ситуации;

- построение вариативного развивающегося образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребёнка; создание условий для овладения культурными средствами деятельности; видами деятельности, способствующими развитию речи, мышления, воображения, детского творчества; личностное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей; поддержка спонтанной игры, её развёртывание;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребёнка, непосредственного вовлечения в совместную деятельность на основе выявления потребностей.

В 2023 г. в приоритете патриотическое воспитание, направленное на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад рассматривается как единая, целостная воспитательная система.

При выборе форм работы с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности. С родителями детского сада проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

В данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Вывод: Таким образом, организация воспитательной работы в Детском саду № 34 осуществляется на основе нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка. Формируется понимание, что результатом дошкольного образования должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию — социальному, личностному, познавательному (когнитивному) и др., появление у него первичной целостной картины мира, т. е. осмысленного и систематизированного первичного знания о мире.

4.6. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В детском саду определены три основные направления, по которым ведется подготовка к школе:

- во-первых, это общее развитие: развитие памяти, внимания и особенно интеллекта; запас знаний и представлений, так и умение действовать во внутреннем плане, т.е, производить некоторые действия в уме;

- во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой, умение сосредоточиться на длительное время.

- в-третьих, формирование мотивов, побуждающих к учению - воспитание действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной стремления к приобретению знаний.

Целью работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе:

- формирование у детей мотивов учения и положительного отношения к школе, всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению в школе.

Реализовывались следующие задачи:

- формирование познавательного интереса, желания узнавать новое;

- развитие логики - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;

- развитие фантазии и творческих способностей;

- развитие речи - умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения;

- развитие памяти и внимания;

- развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.

В течение 2023г педагог-психолог совместно с педагогами и родителями стремился развить отдельные стороны готовности к школе:

Физическая готовность - это общее физическое развитие: нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6—7-летнего возраста в стране. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

Интеллектуальная готовность - включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных процессов; их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.

Личностная и социально-психологическая готовность - это сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.

Эмоционально-волевая готовность – это сформированность умения ребенка ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. У ребенка формируется произвольность психических процессов.

В связи с этим проводился цикл занятий «Подготовка детей к школе». В работе использовались оптимально доступные технологии и методики, обеспечивающие наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

Занятия по подготовке к школе для детей 6-7 лет проводились в свободной форме с использованием игрового занимательного материала и с учётом возрастных возможностей детей. Занятия включают в себя динамические переменки, что позволяет переключать активность детей, а также осуществляются на основе привычных для ребенка видов деятельности: игры, рисования, конструирования и др.

Правильно организованные обычные для детей виды деятельности и являются оптимальным полем для их развития и воспитания. Поэтому, в своей работе педагоги стремились не к расширению списка разных по содержанию и форме занятий, а к тому, чтобы их наибольшее число было использовано наилучшим образом.

К концу дошкольного возраста у большинства детей сформирован учебный мотив, а это позволяет им легко включиться в школьную жизнь. Готовность детей к школе и жизни и есть главный результат работы воспитателя дошкольного учреждения.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для

последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

В 2023 году выпускалось для обучения в школе 22 воспитанника МБДОУ «Детского сада № 34»: 1 человек из старшей группы «Божья коровка», 21 человек из подготовительной группы «Теремок»

Распределение выпускников по школам.

№ школы	Количество детей
СОШ № 2	3 чел
СОШ № 5	15 чел
СОШ № 20	3 чел
СОШ № 25	1 чел

При проведении диагностических мероприятий определена степень школьной зрелости:

- готовность к обучению в школе 19 чел. (86%)
- частичная готовность к обучению в школе 3 чел. (14%)
- не готовы 0 чел. (0%)

Вывод: Основная образовательная Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Основная образовательная Программа МБДОУ № 34 учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний. Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

Повышение квалификации и профессионализма педагогов способствовало успешному усвоению детьми программы ФГОС.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

В 2023 г. дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели – 10 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Педагог-психолог-1 человек

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2020г	2021г	2022г	2023г
Высшая	1 чел/ 8%	1 чел/ 8%	3 чел. / 25%	2 чел./16%
Первая	5 чел/ 42%	8 чел/ 67%	8 чел. / 68 %	8 чел./61%
Соответствие занимаемой должности	-	1 чел/ 8%	1 чел. / 7 %	2 чел./16%
Нет категории	6 чел/ 50%	2 чел/ 17%	-	1 чел./7%

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2020г	2021г	2022г.	2023г
Высшее педагогическое	8 чел/ 67%	9 чел/ 75%	9 чел./ 75%	8 чел./61%
Высшее непедагогическое	-	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	4 чел./ 33%	3 чел/ 25%	3 чел./ 25%	5 чел./39%
Среднее специальное непедагогическое	-	-	-	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2020г	2021г	2022г	2023г
До 5 лет	1 чел/ 10%	-	-	1 чел./7%
5-10 лет	2 чел/ 20%	1 чел/ 8%	1 чел./8%	1 чел./7%
10-20 лет	3 чел/ 20%	6 чел/ 50%	6 чел./50%	6 чел./47%
Свыше 20 лет	6 чел/ 50%	5 чел/ 42%	5 чел./42%	5 чел./39%

В Детском саду проводились мероприятия в соответствии с годовым планом. В течение 2023 года совместно с педагогическим коллективом проведены педсоветы, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме докладов, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Повышение профессионального мастерства педагогов в текущем учебном году осуществлялось через курсы повышения квалификации:

5.1.Повышение квалификации педагогов через систему дополнительного профессионального образования.

Одним из наиболее значимых вопросов в свете модернизации образования является повышение квалификации и переподготовка педагогов. В течение 2023 года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (от 16ч), сроки обучения, где обучался	Наименование семинаров (до 16ч.), дата обучения, где обучался
1	Грибанова Карина Сергеевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
2	Дюрягина Вера Сергеевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
3	Карамышева Елена Дмитриевна (старший воспитатель)	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 24 часа, 20.03-27.03.2023г, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа, 10.04-21.04.2023г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	
4	Космачева Надежда Александровна (музыкальный руководитель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
5	Мальцева Инна Александровна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
6	Наумова Елена Николаевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
7	Орлова Юлия Анатольевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-	

		24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
8	Петрова Светлана Михайловна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
9	Таран Светлана Владиславовна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
10	Тюнева Татьяна Владимировна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
11	Черепанова Ольга Михайловна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	

5.2 Участие педагогов в системе наставничества

Для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания была организована наставническая пара: наставник для начинающего педагога Мальцева И.А. (воспитатель ВКК) – наставляемый воспитатель Решмид М.А.

Цель: Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации начинающего специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих воспитателей, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрого овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;

3. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций коллектива Детского сада № 34, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

4. Познакомить с правилами ведения документации.

5. Повысить уровень организации образовательной деятельности.

6. Познакомить со спецификой организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД и организация

деятельности с детьми, сотрудничество педагога с родителями воспитанников, выбор темы по самообразованию) и определен совместный индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Педагогом-наставником оказана методическая помощь в составлении документации, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планов педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, наставником были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана структура плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В течение учебного года педагог-наставник Мальцева И.А. посещала запланированные мероприятия педагога Решмид М.А. (все виды режимных процессов, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подготовку к прогулке и ее организацию, просмотр игровой деятельности, образовательную деятельность) после чего, проводился анализ и давались рекомендации, советы по улучшению качества работы с детьми.

Проведена большая консультационная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, как провести родительское собрание и как привлечь родителей к образовательной деятельности детей.

Совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению праздников (написание сценария, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Все рекомендации, которые были даны наставником – реализованы.

Вывод: Процесс адаптации молодого специалиста Решмид М.А. проходит успешно. Педагог старается активно участвовать в жизни Детского сада. Совместная деятельность позволила начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников. Наставником продолжает оказываться помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности (организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителям).

5.3 Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

В 2023 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы в годовом плане и проведены следующие мероприятия: педагогические советы открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

В детском саду реализуется система наставничества. Издан приказ и утверждено Положение о наставничестве (приказ № 29 от 30.03.2022г.), создана и реализуется модель профессионального взаимодействия наставников с педагогами, вновь пришедшими в детский и не имеющих опыт работы в дошкольном образовании.

В течение 2023 года педагоги детского сада с целью трансляции опыта работы профессиональному сообществу педагогов города организовали и провели 3 стажёрские площадки в онлайн формате

№ п/п	ФИО педагога, должность	КК	Образовательная область	Форма, тема стажерской площадки	Дата проведения
-------	-------------------------	----	-------------------------	---------------------------------	-----------------

1	Петрова Светлана Михайловна	1 кв. кат	Физическое развитие	Презентация опыта работы «Физическое развитие детей раннего возраста через общеукрепляющие и развивающие упражнения с воспитателем и родителями»	23.03.2023г
2	Космачева Надежда Александровна	-	Художественно-эстетическое развитие	Презентация опыта работы «Приобщение детей к русской народной культуре посредством музыкальной деятельности»	28.09.2023г
3	Таран Светлана Владиславовна	1 кв.кат	Познавательное развитие	Презентация опыта «Логоритмика как средство развития речи детей раннего возраста»	22.11.2023г

Одним из условий положительной динамики усвоения программы является профессиональный рост педагогического состава Детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 34» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Анализ взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

6.1. Анализ взаимодействия с родителями

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах.

Общая информация Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	82%
Многодетная семья (из полных семей)	37	36%
Неполная с матерью	18	16%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по социальному статусу

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	Безработные
106 чел.	48 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
59 чел.	86 чел.	32 чел.	нет

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
71	54	-

Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Активно работают родительские комитеты всех групп, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях.

Вывод:

1. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).
2. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению текущих задач (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).
3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

6.2. Анализ взаимодействия с социумом

Основными социальными партнерами Детского сада № 34 являются:

Социальный партнер	Цель сотрудничества
---------------------------	----------------------------

<p>Сообщество образовательных учреждений «Фестиваль семейного творчества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ «Детский сад № 73»; - МБДОУ «Детский сад № 74»; - МБДОУ «Детский сад № 100»; - СОШ № 2; - СОШ № 5; - СОШ № 20; - СОШ № 27; - СОШ № 39 	<p>Цель: подготовка и организация цикла мероприятий через реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций на уровне, обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, через организацию открытого творческого пространства учреждений образования.</p> <p>В 2023 г. реализовывался совместный проект «Дружно строим мы наш дом» в рамках городского Фестиваля семейного творчества</p>
<p>Городская детская библиотека № 8 им. А.Островского</p>	<p>Цель: Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы. Авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p> <p>В 2023 году взаимодействие осуществлялось через участие в конкурсах: «Арт-объекты города», «Каждой пичужке по кормушке».</p>
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)</p>	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада 2.Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений 3.Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ <p>В 2023г получили заключение ПМПк 2 детей; участие родителей в семинарах и консультациях, организованных ЦПМСС</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»</p>	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства Детского сада с медицинскими учреждениями микрорайона.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса <p>В 2023 г. проводились плановые осмотры специалистов «Детской городской больницы г.Каменска-Уральского»</p>

<p>Отдел пропаганды ГИБДД г.Каменска-Уральского</p>	<p>Цель: создание единого безопасного образовательного пространства</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2.Создание педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса. 3.Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГОИБДД <p>Участие в совместных мероприятиях «Внимание, дети», «Рождественские каникулы» и т.д.</p>
<p>Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский</p>	<p>Цель: создание единого безопасного образовательного пространства</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. 2.Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей. 3.Создание на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности. 4. Проведение и организация: <ul style="list-style-type: none"> - практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; -«Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. 5. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и местах пребывания детей; -лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; - фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях. 6. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> - просмотр учебных видеофильмов на противопожарную тематику; - трансляцию радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; - «Дни защиты детей» в образовательном учреждении <p>В 2023г. участие в смотре-конкурсе «Неопалимая купина», проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности.</p>

Каменск-Уральский педагогический колледж	Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации)
--	---

7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок,
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, доска интерактивная, копировальная техника	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: Методическое обеспечение, программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

8. Анализ материально-технической базы

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, центры книг, природные центры, центры изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период, выращивание культур на огороде.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	Территория
Кабинет заведующего	Музыкальный зал	Спортивная площадка
Кабинет старшего воспитателя	Малый спортивный зал	5 индивидуальных групповых площадок
Групповая ячейка старшей группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка 1 младшей группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Цветники
Групповая ячейка подготовительной группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка 2 младшей группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Цветник памяти героев Великой Отечественной войны «Звезда Победы»
Медицинский кабинет	Групповая ячейка средней группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Огород
Пищеблок		Пешеходный перекресток
Прачечная		

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Кабинет заведующего	- мебель, - научно-методический материал, - технические средства обучения, - нормативные документы
Кабинет старшего воспитателя	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Групповое помещение	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры,
	- детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Музыкальный зал	- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (переносная колонка, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук) - декорации.
Малый физкультурный зал	- спортивные тренажеры - спортивный инвентарь, атрибуты
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	- спортивное оборуд -игровое оборудование
Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор.

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В 2023г. проведены следующие мероприятия:

- Приобретены игрушки, дидактические игры, конструкторы
- Приобретена многофункциональная аппаратура и ноутбук
- Приобретена кухонная утварь
- Приобретена детская мебель: двухъярусные кровати, детские стулья
- Произведена замена светильников во всех групповых помещениях
- Произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в административных и служебных помещениях
- Проведен текущий косметический ремонт помещений и фасада детского сада

Вывод: В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Система оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ходе анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	104 чел./ 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 чел./ 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел./16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 чел./84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	104 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 чел/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 чел/16%
1.8.2	Первая	8 чел/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/7%
1.9.2	5-10 лет	1 чел/7%
1.9.3	10-20-лет	6 чел/47%
1.9.4	Свыше 20 лет	5 чел/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/92%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/104/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	-
2.3	Наличие музыкального зала	да
.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Главная цель МБДОУ «Детский сад № 34»: обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с правоустанавливающими документами МБДОУ, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Дошкольное учреждение частично укомплектовано педагогическими кадрами и полностью - техническим персоналом. Повысился качественный состав педагогов дошкольного учреждения.

Все педагоги детского сада № 34 имеют педагогическое образование.

Педагоги планомерно проходят курсы повышения квалификации.

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

Основная образовательная Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста и Федеральной образовательной программы.

Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 34» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и активно участвуют во всех мероприятиях.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 34» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.