

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Устав МБДОУ № 34 (утвержден постановлением приказом начальника Управления образования от 20.01.2016г. № 34)

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Структура учебного плана

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 34 функционируют 5 групп

- группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) - 1;
- группа дошкольного возраста (для детей от 3 до 4 лет)- 1;
- группа дошкольного возраста (для детей от 4 до 5 лет) - 1;
- группа дошкольного возраста (для детей от 5 до 6 лет) -1;
- группа дошкольного возраста (для детей от 5 до 8 лет) -1.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам,

с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 5 лет - не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется

**Учебный план
с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид деятельности	Учебный предмет/дисциплина	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Предметная деятельность Коммуникативная	• Дошкольник входит в мир социальных отношений	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
		• Развитие ценностного отношения к труду	
		• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	• Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование	1 раз в 2 недели 10 мин
		• Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели 10 мин
		• Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю 10 мин
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	• Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин
		• Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	• Изобразительное искусство	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
		• Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	
		• Рисование	1 раз в 2 недели 10 мин
		• Лепка	1 раз в 2 недели
		• Аппликация	1 раз в неделю

			10 мин
		• Конструирование	1 раз в 2 недели 10 мин
	Музыкальная	• Музыкальное	2 раза в неделю 10 мин
Физическое развитие	Двигательная	• Физическая культура	3 раза в неделю 10 мин
		• Становление у детей ценностей здорового образа жизни. Овладение его элементарными нормами и правилами	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
		Итого в обязательной части	60 мин.
Часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Предметная деятельность Коммуникативная	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО	4 раза в неделю по 10 мин
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская		
Речевое развитие	Коммуникативная		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная		
Физическое развитие	Двигательная		
		Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10)

**Учебный план
с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
на 2023-2024гг**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Учебный предмет/ дисциплина	Количество часов в неделю (минуты/ периоды)			
			4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная	• Дошкольник входит в мир социальных отношений	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		• Развитие ценностного отношения к труду				
		• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	• Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		• Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		• Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	• Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
		• Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		• Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин

			областями			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества 	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		• Рисование	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		• Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		• Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		• Конструирование	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Музыкальная	• Музыкальное	2 раз в неделю 15 мин	2 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие	Двигательная	• Физическая культура	3 раз в неделю 15 мин	3 раз в неделю 20 мин	3 раз в неделю 25 мин	3 раз в неделю 30 мин
		Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		Итого в обязательной части	90 мин.	120 мин.	150 мин.	330 мин.
Часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений						

Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4 раза в неделю 15 мин	4 раза в неделю 20 мин	4 раза в неделю 25 мин	4 раза в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская					
Речевое развитие	Коммуникативная					
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная Музыкальная					
Физическое развитие	Двигательная					
	Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		60 мин	80 мин.	100 мин.	120 мин.
	Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей		150 мин.	200 мин.	250 мин.	450 мин.

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.