

Краткая презентация ООП-ДО

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» обеспечивает в соответствии с ч. 1 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Обучение и воспитание детей в Детском саду ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Режим работы Детского сада № 34 по пятидневной рабочей неделе.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме: полного дня (12-часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни).

Режим работы Детского сада № 34 установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования – пятидневная рабочая неделя,

Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы- образовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее Детский сад № 34) реализует основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования (далее-ООП-ОПДО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) (далее-ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847)(далее-ФОПДО).

ООП-ОП ДО является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения.

ООП- ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ООП-ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП-ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть ООП-ОП ДО соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Учебно-методический комплект части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст /Н.В.Дягилева, О.В.Закревская, О.В.Толстикова, О.А.Трофимова, которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество».

С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодействует с учётом специфики уральского региона - национально-культурных, климатических и социокультурных условий.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ООП-ОП ДО содержится:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе ООП-ОП ДО
представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел ООП-ОП ДО включает описание:

- Задачи содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- Вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфик и их образовательных потребностей и интересов;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способов поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Содержание образовательного процесса направлено на организацию активной деятельности детей по созиданию, получению, овладению и применению полученных знаний для решения проблем. Развивающая образовательная среда спроектирована с учетом проектной технологии и выражена в:

- Создании центров активности. Ребёнок развивается через познание, переживание и преобразование окружающего мира, поэтому тщательно продуманная развивающая образовательная среда побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества;
- Создании условий для осознанного и ответственного выбора. Ребёнок должен стать активным участником образовательного процесса, поэтому он должен иметь возможность (быть поставлен перед необходимостью) делать выбор: видов деятельности, партнёров, материалов и др. Ребенок в начале учится делать осознанный выбор, а за тем постепенно осознаёт, что несёт ответственность за сделанный выбор.

Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

Ежедневно дети могут сделать свой выбор и организовать свою деятельность в созданных в группе центрах активности: математики, литературы, искусства, игры, физкультуры и здоровья, строительства, познания. Центры наполнены материалами, стимулирующими активность, развитие и доступны детям.

В течение всего дня педагоги стимулируют воспитанников к самостоятельному планированию собственной деятельности, к выбору материалов и способов действия, а также партнёров, помогают детям осмысливать и оценить свой выбор и его результаты, поощряют их инициативу и активность.

Особое внимание в ООП-ОП ДО уделено созданию условий для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважению и поддержке всех форм участия семей в образовании детей.

Одним из психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования является построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. В программе предусмотрены условия взаимодействия педагогов с семьями:

- Обеспечение открытости информации о процессе и результатах образования, об образовательной системе (в той мере, в которой это не противоречит санитарно-гигиеническим требованиям) в целом;
- Обеспечение возможности и поощрение родителей в высказывании своих предложений по вопросам планирования, реализации и оценки результатов образовательной деятельности;
- Обеспечение возможности беседовать с «глазу на глаз», конфиденциальности сведений, предоставленных родителями.

Вовлечение семьи в реализацию задач образования чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое имеет место дома. Система работы с родителями предполагает использование как традиционных, так и инновационных методов взаимодействия.

В организационном разделе ООП-ОП ДО представлены условия: психолого-педагогические и кадровые условия реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) в ДОО; материально-технические условия обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания и др., которые позволяют достигнуть педагогическому коллективу в партнерском взаимодействии с родителями воспитанников, поставленных в ООП-ОП ДО целей, задач, планируемых результатов.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены:

- Учебный план*
- Режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,*
- Календарный учебный график,*
- Календарный план воспитательной работы.*

При соблюдении требований к реализации ООП-ОПДО и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.