

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»
(Детский сад № 34)

Принят
Педагогическим советом
Протокол от «27» августа 2024г № 1

Утверждаю
Заведующий Детским садом № 34
И.П.Багреевой
Приказ от «27» августа 2024г № 74/1

Багреев
а Ирина
Петровна
а Р

Подписан: Багреева Ирина Петровна
ОП: ИВН4081.01.2020047,
ОИНКОП1537423003,
Индустриальный район г.п. Омск,
Омская область, Омск
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №
34», Омская область, Омск
Т: 8(383)271-10-10, 8(383)271-10-11
Петровна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей электронной
подписью
Исполнительное место подписанной
дата: 2024.08.27 10:03:27+0500
код документа: 10.1.3

Годовой план деятельности Детского сада № 34 на 2024 – 2025 учебный год

г. Каменск-Уральский
2024г

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34» за 2023-2024 учебный год	5
3	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	38
4	План мероприятий по годовым задачам на 2024-2025 учебный год	39
5	План мероприятий по месяцам 2024-2025 учебный год	51
	Приложение	

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 34» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ(с изменениями и доп. от 02.07.2021г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249)
- СанПин 2.4.3648-20 - Санитарные правила и нормы 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – Санитарные правила и нормы 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- Устав МБДОУ детский сад № 34 утверждён приказом «ОМС Управления образования» от 20.01.2016 года, № 34.
- Программа развития (утверждена начальником Управления образования ОМС «Управление образования города Каменск-Уральского» от 23.09.2022г.)

Годовой план определяет:

1. Обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.
2. Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая отражает наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе, равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Деятельность дошкольного учреждения (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; Санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

МБДОУ «Детский сад № 34» располагается по адресу: Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Строителей, 3, 623406

Контакты: тел.: (83439) 39-89-66, сайт: <https://dou34.obrku.ru> , электронная почта: bagreeva1965@mail.ru

Детский сад № 34 рассчитан на 93 места, 5 групп.

В 2024-2025 учебном году комплектование групп следующее:

- группа детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 («Мультишки») – 15 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 1 («Божья коровка») – 17 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 1 («Теремок») – 21 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 1 («Пчелка») – 19 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 1 («Солнышко») – 21 человек.

Детский сад работает в 12-часовом режиме, по 5- дневной рабочей неделе с 7.00. до 19.00. часов.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 34» за 2023-2024 учебный год

Цель:

- выявить эффективность адаптационных мероприятий в первой младшей группе;
- выявить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на всех возрастных ступенях развития;
- определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

Основной целью работы по адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада является: помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи, стоявшие во время адаптационных мероприятий:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Параллельно с основными задачами поставлены задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Анализ здоровья воспитанников Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться высокого уровня посещаемости воспитанников. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагоги детского сада продолжают осваивать на практике здоровьесберегающие технологии и вводят их в разные виды образовательной деятельности, формируют здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста.

В 2024 году повысился индекс здоровья – 8,9%. Для изменения показателя индекса здоровья проводились следующие мероприятия:

1. Средой окружения детей. Отрабатывается система по налаживанию климата и эмоциональной обстановки в детском саду. Планово ведется работа со стороны педагога-психолога, совместно с педагогами детского сада.
2. Питанием. Систематический контроль за съеденной пищей; контроль за составлением меню – сбалансированное качественное питание.
3. Активностью. Контроль за системой двигательной активности: утренняя гимнастика, свободная двигательная активность в течение дня, физкультминутки, НОД по физической культуре, двигательная активность во время прогулки.
4. Иммунизацией детей. Плановая иммунопрофилактика в детском саду. Повышением сопротивляемости организма каждого ребенка.

Контроль за закаливающими процедурами, введение новых видов закаливающих процедур.

5. Санитарией и медобслуживанием. Формирование социальной культуры дошкольников в правильном каждодневном гигиеническом воспитании, поддержании санитарных норм.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы и консультации с родителями. Памятки на информационном стенде, в социальных сетях.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп. Обеззараживание воздуха через работу рециркулятора.
4. Ведение мониторинга теплового режима и усиление утреннего приема детей.
5. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)
6. Сбалансированное питание
7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы центры физической культуры, где располагаются различные физические пособия, атрибуты, спортивное оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован малый зал для проведения физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет воспитанникам упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика:

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Кинезиологические упражнения
6. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
7. Прогулки + динамический час
8. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
9. Оптимальный двигательный режим
10. Кислородный коктейль

Коррекция:

1. Упражнения на коррекцию плоскостопия
2. Упражнения на коррекцию сколиоза
3. Упражнения на коррекцию зрения

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональная не перегревающая одежда детей
- Режим прогулок во все времена года
- Система утренней гимнастики и физкультуры

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие		Степень адаптации		
	I		II		III		IV		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2018/2019	25	25	68	68	2	2	-	-	-	-	94	1	16	-	-
2019/2020	27	27	67	66	3	4	-	-	-	-	96	1	15	1	-
2020/2021	29	25	66	70	2	2	-	-	-	-	97	-	16	-	-
2021/2022	26	23	73	77	2	1	-	-	-	-	101	-	16	1	-
2022/2023	26	26	66	60	9	15	-	-	-	-	100	1	17	-	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.										
2018/2019	-	-	3	4	3	3	12	12	2	2	-	-	2	2	2	2	-	-
2019/2020	-	1	4	4	3	3	13	12	2	2	-	-	2	2	2	2	-	-
2020/2021	-	-	4	4	2	2	12	13	2	2	-	-	2	2	3	3	-	-
2021/2022	-	-	4	6	-	-	12	10	4	4	-	-	2	3	2	2	-	-
2022-2023	-	-	6	10	-	-	10	10	4	6	-	-	3	15	-	-	-	-

Высокие показатели по хроническим заболеваниям: болезни кожи (нейродермиты, аллергические реакции) и лор-органов.

В детском саду успешно протекает адаптация детей к условиям детского сада (легкая степень – 96%). Причина в легкой адаптации: заинтересованность воспитателей групп раннего возраста. Снижается уровень детей, имеющих отклонения в развитии.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Обучение детей правилам дорожного движения (ПДД)

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды ПДД, взаимодействии органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно

решить проблему детского травматизма.

По всем направлениям деятельности ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;
- с детьми: свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематические недели по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;
- с родителями: родительские собрания с помощью социальных сетей, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

Ежегодно перед началом учебного года в ДООУ разрабатывается План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оздоровительная работа в ДООУ:

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДООУ и контингента детей, включающая физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Оздоровительная работа имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Направления оздоровительной работы:

- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей.
- Оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей
- Организация лечебно-профилактических мероприятий
- Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами (Конвенция по правам ребенка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др.)
- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДООУ (администрация учреждения, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра).

Формирование культуры безопасности воспитанников ДООУ осуществляется через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.

- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Вывод: выполнение всех требований, предъявляемых к дошкольной организации позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников Образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 34 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная программа дошкольного образования (принята на Педагогическом совете, Протокол от 29.08.2023г № 1, утверждена Приказом от 29.08.2023г № 39) позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Образовательная программа дошкольного образования представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания Детского сада № 34 (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

В основной образовательной программе дошкольного образования содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В содержательный раздел входит Рабочая программа воспитания Детского сада № 34, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования; организации развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду № 34; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы Детского сада № 34.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. В основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 34 часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательной программой дошкольного образования «Самоцвет».

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Общеразвивающие программы и технологии

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Инновационная деятельность
Комплексно-целевая программа «Детский сад-территория здоровья»	Образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет»	«Самомассаж – как одна из здоровьесберегающих технологий в детском саду» Мырина Н.А.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева	Программа «Светофор» Т.И.Данилова	«Кубики Блума в работе с дошкольниками»
«Математика в детском саду» Л.В.Минкевич	«Финансовая грамотность» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская	«Маленькие логики» Тарлавина Е.А.
		«Маленькие финансисты» Гладких Н.А.
Программа развития речи дошкольников О.Ушакова		«Мнемотехника в развитии детей старшего дошкольного возраста»
		«Круги Луллия»
Программа по экологическому воспитанию «Добро пожаловать в экологию!» О.Воронкевич		«Технология организации труда в природе как экологически ориентированной деятельности дошкольников»
«Музыкальные шедевры» О.Рыданова		«Музыкальный театр в детском саду» Минина Т.А. Заботина О.П.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада

С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком;
- беседы;
- опросы;
- не тестовые задания;
- экспертные оценки.

Результаты фиксируются в диагностических картах, проводится анализ:

- выявляется уровень усвоения программы;
- указываются причины низкого уровня;
- определяется, по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Периодичность и сроки проведения мониторинга:

проводится 2 раза в год: декабрь и апрель

Длительность проведения: 2 недели.

Итоги **мониторинга освоения программного материала:**

Всего обследовано 92 воспитанника.

Из них:

Высокий уровень: 20 ч. - 22%;

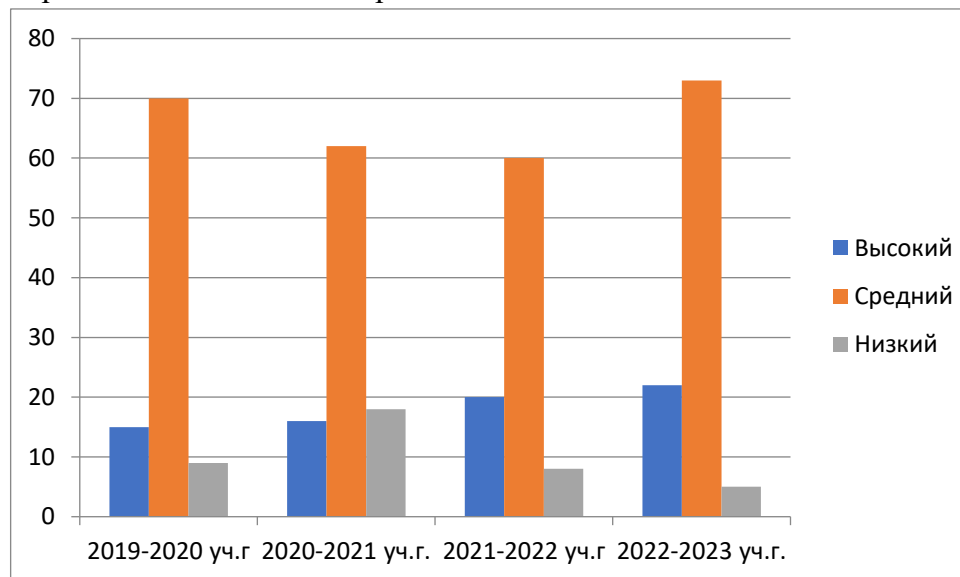
Средний уровень: 67 ч. – 73 %;

Низкий уровень: 5 ч. - 5%

Результаты освоения материала по образовательным областям можно увидеть в следующей таблице:

Уровень	Возрастные группы				
	I младшая группа «Мультияшки»	II младшая группа «Пчелка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Божья коровка»	Подготовительная группа «Теремок»
Высокий	4 чел. 23%	4 чел. 23%	0 чел. -	7 чел. 32%	5 чел. 25%
Средний	11 чел. 65%	13 чел. 71%	15 чел. 94%	13 чел. 62%	15 чел. 75%
Низкий	2 чел. 12%	1 чел. 6%	1 чел. 6%	1 чел. 6%	0 чел.
Количество детей	17 чел.	18 чел.	16 чел.	21 чел.	20 чел.

Сравнительный анализ образовательных достижений детей по годам:



Сравнительный анализ образовательных достижений детей по учебным годам показывает, что в 2022-2023 уч. году повысился показатель высокого уровня развития и понизился показатель низкого уровня.

Сравнительный анализ образовательных достижений детей группы раннего возраста и дошкольных групп

Сравнительный анализ результатов мониторинга групп дошкольного возраста показал следующие результаты.

Уровни	I младшая группа «Мультяшки»	II младшая группа «Пчелка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Божья коровка»	Подготовительная группа «Теремок»
Количество обследованных	17 чел	18 чел	16 чел	21 чел	20 чел
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Высокий	4 чел 23%	4 чел 22%	0 чел.	7 чел. 33%	5 чел 15%
Средний	11 чел. 65%	13 чел 72%	15 чел 94%	13 чел 62%	15 чел 85%

Низкий	2 чел. 12%	1 чел 6%	1 чел 6%	1 чел 5%	0 чел
Образовательная область «Речевое развитие»					
Высокий	4 чел 23%	4 чел 22%	0 чел.	7 чел. 33%	5 чел 15%
Средний	10 чел 59%	13 чел 72%	14 чел 87%	13 чел 62%	15 чел 85%
Низкий	3 чел. 18%	1 чел 6%	2 чел 13%	1 чел 5%	0 чел
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Высокий	2 чел 23%	8 чел 44%	0 чел.	9 чел. 43%	4 чел 20 %
Средний	9 чел. 69%	9 чел 50%	13 чел 81%	11 чел 52%	15 чел 75%
Низкий	1 чел 8 %	1 чел 6%	3 чел 19 %	1 чел 5%	1 чел 5%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Высокий	2 чел 12%	4 чел 22%	0 чел.	7 чел. 33%	5 чел 15%
Средний	11 чел 66%	12 чел 66%	15 чел 94%	13 чел 62%	15 чел 85%
Низкий	4 чел 22%	2 чел 12%	1 чел 6%	1 чел 5%	0 чел
Образовательная область «Физическое развитие»					
Высокий	2 чел 15%	4 чел 22%	0 чел.	9 чел. 43%	5 чел 15%
Средний	11 чел 85%	13 чел 72%	15 чел 94%	11 чел 52%	15 чел 85%
Низкий	0 чел	1 чел 6%	1 чел. 6%	1 чел 5%	0 чел

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

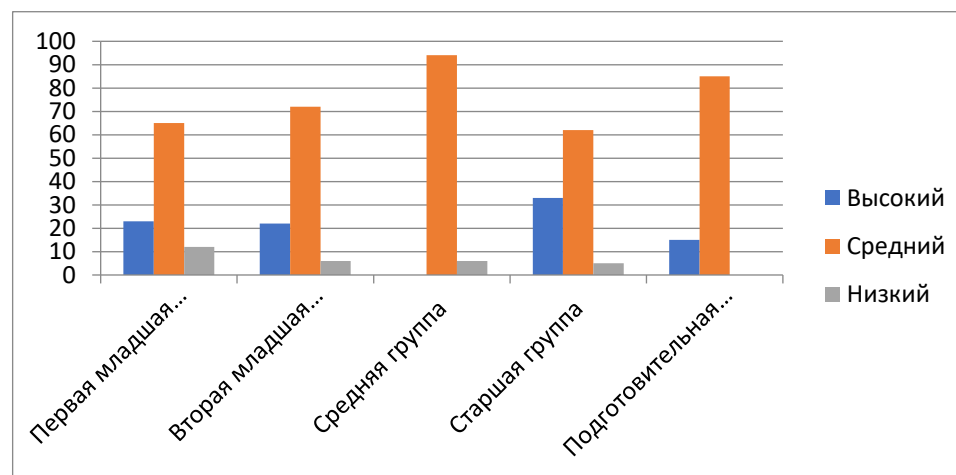
Высокий уровень - 20 чел (22%)

Средний уровень - 67 чел (73%)

Низкий уровень - 5 чел. (5%)

Программный материал по данному разделу усвоили 87 воспитанника (94%). Дети, не усвоившие раздел – 5 % (5 чел) во второй младшей группе «Пчелка» - 1 человек, в средней группе «Солнышко» – 1 чел., в старшей группе – 1 чел.

Рекомендации: для детей, имеющих низкий уровень познавательной сферы организовать дополнительные индивидуальные занятия, направленные на развитие мыслительных операций и познавательного интереса, связной речи, концентрации внимания, на развитие зрительной и слуховой памяти, тренировку темпа деятельности.



Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

Высокий уровень 20 чел (22%)

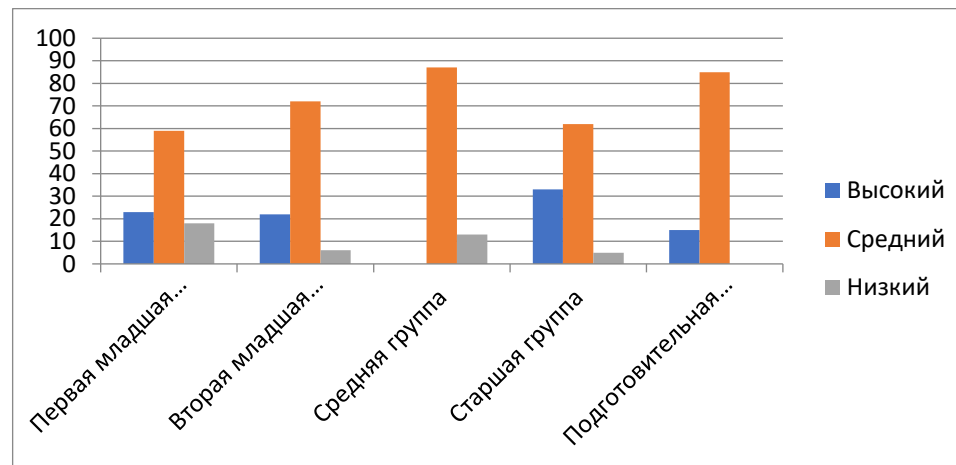
Средний уровень –65 чел (71%)

Низкий уровень – 7 чел. (7%)

Программный материал по данной области усвоили 85 чел (92%) воспитанников.

Дети, не усвоившие программу - 7% (7 чел.) 3 чел в первой младшей группе «Мультияшки». во второй младшей группе «Пчелка» - 1 чел. в средней группе «Солнышко» - 2 чел, в старшей группе «Божья коровка» - 1 чел.

Рекомендации: необходимо уделить серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи, умение согласовывать слова в предложении; закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Продолжать работу над выразительной дикцией.



Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показал, что материал усвоен.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

Высокий уровень 23 чел (25%)

Средний уровень – 57 чел (62%)

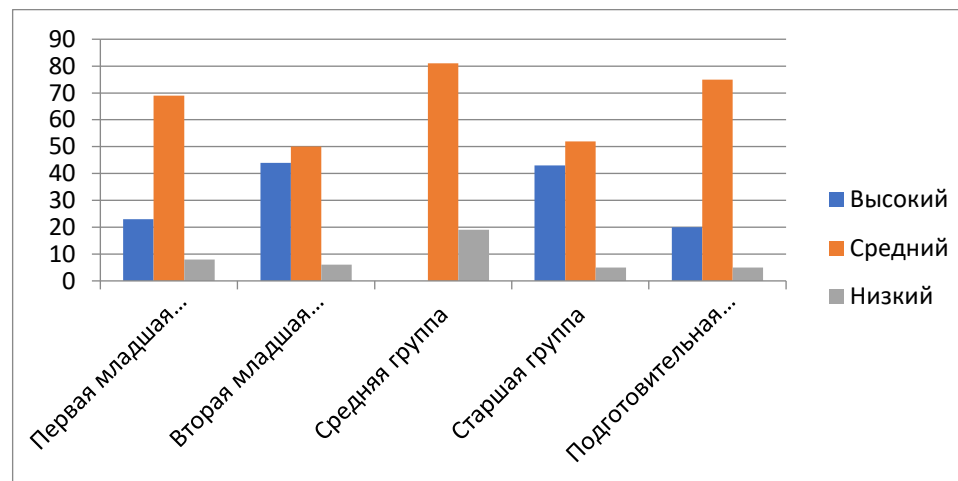
Низкий уровень – 7 чел. (13%)

Данная образовательная область усвоена 80 чел., что составляет 87%.

Данный раздел не освоен воспитанниками:

Высокий показатель 9 чел. в старшей группе «Божья коровка».

Рекомендации: всем педагогам уделять внимание обогащению сюжета игр, используя практически бытовые ситуации, закреплению умения вести ролевые диалоги между детьми и взрослыми. Обратить внимание на формирование трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых: например, заправлять за собой кровати, протирать пыль, убирать игрушки и т.д.



В основном освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

Высокий уровень 18 чел (19%)

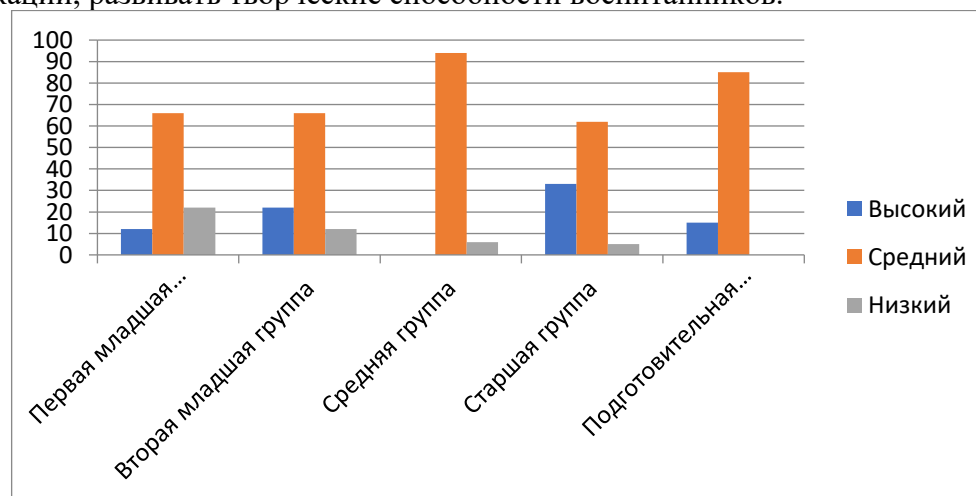
Средний уровень – 66 чел (72%)

Низкий уровень – 8 чел. (9%)

Программный материал раздела усвоили 84 чел. (91%) воспитанников.

В I младшей группе «Мультяшки» - 4 чел., во второй младшей группе «Пчелка» - 2 чел., в средней группе «Солнышко» и в старшей группе «Божья коровка» по 1 чел. не усвоили программный материал, соответствующий возрасту.

Рекомендации: необходимо вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом в младших дошкольных группах, а у воспитанников старших дошкольных групп детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

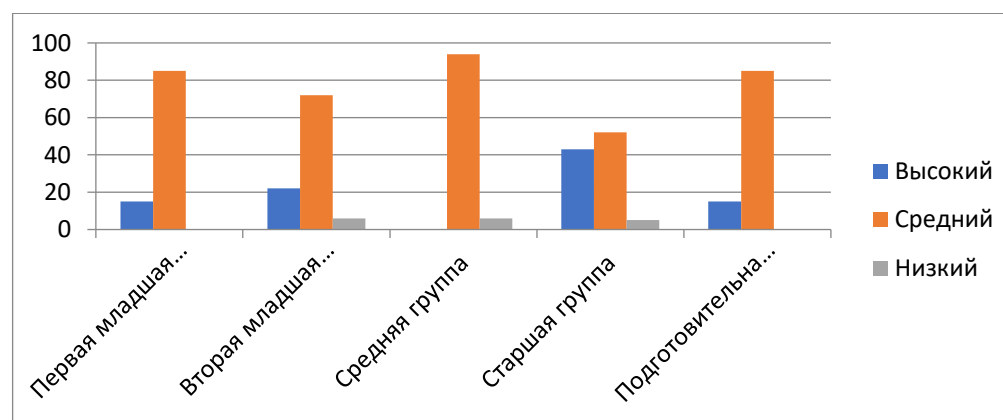
Высокий уровень 20 чел (22%)

Средний уровень – 65 чел (72%)

Низкий уровень – 3 чел. (6%)

Программу освоили 89% воспитанников 85 чел (92%)

Рекомендации: во всех группах уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, внедрению современных здоровьесберегающих технологий. В течение дня больше внимания уделять индивидуальной работе по физической культуре, отработке спортивных навыков и умений.



Показатели освоения программы воспитанников дошкольных групп по образовательным областям

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	низкий
«Познавательное развитие»	20 чел 22%	67 чел 73%	5 чел 5%
«Речевое развитие»	20 чел 22 %	65 чел 71%	7 чел 7%
«Социально-коммуникативное»	23 чел 25%	57 чел 62%	7 чел 13%
«Художественно-эстетическое»	18 чел 19%	66 чел 72%	8 чел 9%

«Физическое развитие»	20 чел 22%	65 чел 72 %	3 чел 6%
-----------------------	---------------	----------------	-------------

Диаграмма. Показатели освоения воспитанниками дошкольных групп Детского сада по образовательным областям



**Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34»
в мероприятиях различных уровней за 2024 год**

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)
1	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	международный	Диплом
2	Конкурс «День матери» на международном образовательном портале «Галерея славы.рф»	международный	Диплом 1 место
3	Конкурс «Планета педагогов», номинация «Экологическое воспитание дошкольников»	международный	Диплом 1 место
4	Викторина «Моя родина – Россия»	всероссийский	Диплом 1 место
5	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, Осень!»	всероссийский	Диплом 1 место
6	4 международная акция «Читаем книги А.Гайдара» г.Калуга	международный	Диплом
7	Акция «День птиц – 2023»	муниципальный	Грамота

8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	всероссийский	Диплом победителя
9	Творческий конкурс на сайте «Изумрудный город», номинация «Новогодняя открытка»	всероссийский	Диплом 1 место
10	«День эколят»	всероссийский	Диплом участника
11	Конкурс изобразительного искусства «Российский флаг и герб державный»	всероссийский	Диплом 1 степени
12	Детский творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	Диплом 1 место
13	Детский творческий конкурс рисунков «В мире птиц»	всероссийский	Диплом 2 место
14	Конкурс «Надежды России!	всероссийский	Диплом 1 степени
15	Конкурс-соревнования «Молодая гвардия»	городской	Грамота
16	Конкурс поделок «Лучшему защитнику»	всероссийский	Диплом 3 место
17	Конкурс детского творчества, посвященный дню космонавтики «Просто космос»	всероссийский	Дипломы 1 степени
18	Творческий конкурс «Королева осень»	всероссийский	Диплом 1 место
19	Конкурс «В дружбе народов – единство страны!»	всероссийский	Диплом 2 место
20	Детский творческий конкурс «Книжный кот» (библиотека им.А.С.Пушкина)	городской	Диплом участника
21	Конкурс «Дорога без опасностей»	всероссийский	Диплом 1 место
22	Конкурс «Защитим всех птиц на планете»	всероссийский	Диплом 1 место
23	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц»	всероссийский	Диплом 1 место
24	Конкурс «Осенний букет»	городской	Диплом участника
25	Творческий конкурс «Арт-объекты города» (библиотека им.А.Островского)	городской	Диплом 1 место
26	Творческий конкурс «Белоснежная зимушка»	всероссийский	Диплом 2 степени
27	Конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение»	всероссийский	Лауреат 1 степени
28	Акция «Каждой пичужке по кормушка»	всероссийская	Диплом участника
29	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	городской	Грамота
30	Творческий конкурс «Неповторимый космос»	всероссийский	Диплом 1 степени
31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	Диплом 2,3 степени
32	Конкурс рисунков «Город трудовой доблести и славы»	городской	Грамота
33	Конкурс рисунков «Сказки в красках» (Библиотека им. А.С.Пушкина)	городской	Грамота
34	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	городской	Грамота

Организация воспитательной работы

В течение 2023-2024 учебного года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется по

основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе общеобразовательной программы с учетом основных базовых нормативных документов.

Вступившие в силу с 2023 года изменения в Федеральном образовательном законодательстве России предусматривают ряд важных изменений в области воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Одним из основных изменений является введение нового документа – «Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ФОП), который заменил действующий федеральный стандарт дошкольного образования. Основной задачей нового ФОП 2023 является формирование полноценной личности ребенка, способной успешно адаптироваться и развиваться в современном обществе. Для этого необходима активная воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении, ориентированная на развитие всех сфер личности ребенка.

Воспитательная работа в Детском саду № 34 построена на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых ценностей, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы Детского сада.

- Акцент на разностороннем развитии ребенка: интеллектуальном, физическом, эмоционально-социальном и познавательном.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с его потребностями и способностями.
- Использование современных методик обучения и воспитания, которые учитывают возрастные особенности и интересы детей.
- Развитие критического мышления и творческих способностей детей.
- Создание комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей развитию ребенка.
- Активное взаимодействие родителей и педагогов в процессе обучения и воспитания.
- Требования к организации обучения в современном детском саду:
- Осуществление адаптации детей к образовательному процессу и учебной среде.
- Разработка и реализация плана образовательной деятельности, учитывающего потребности и способности детей.
- Использование разнообразных методов и форм работы с детьми для развития их интеллектуальных и творческих способностей.
- Обеспечение условий для активного двигательного развития и физической активности детей. - Создание воспитательной атмосферы, способствующей развитию самостоятельности, социальных навыков и эмоционального благополучия детей.
- Регулярная диагностика развития детей, адекватное информирование родителей об их достижениях и прогрессе.

Основные идеи воспитательной работы в нашем детском саду:

-идея развития. Основной смысл воспитательной работы- развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей.

- идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности ребенка.

- идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

- идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

В 2023-2024 учебном году при условии обновления содержания дошкольного образования в Детском саду № 34 организовано создание образовательной среды, соответствующей специфике дошкольного возраста, отвечающей следующим условиям:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком; уважение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности, инициативы детей и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской,

проектной, познавательной и т.д.) через недирективную помощь детям, стимулирование свободного выбора детьми своей деятельности и участников для совместной деятельности; выражения своих чувств и мыслей, принятия детьми решений;

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях с целью создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми (в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; имеющими различные возможности здоровья); с целью развития коммуникативных способностей детей, позволяющих им работать в группе сверстников и разрешать конфликтные ситуации;

- построение вариативного развивающегося образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребёнка; создание условий для овладения культурными средствами деятельности; видами деятельности, способствующими развитию речи, мышления, воображения, детского творчества; личностное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей; поддержка спонтанной игры, её развёртывание;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребёнка, непосредственного вовлечения в совместную деятельность на основе выявления потребностей.

В 2023-2024 учебном году в приоритете патриотическое воспитание, направленное на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад рассматривается как единая, целостная воспитательная система.

При выборе форм работы с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности. С родителями детского сада проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

В данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Вывод: Таким образом, организация воспитательной работы в Детском саду № 34 осуществляется на основе нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка. Формируется понимание, что результатом дошкольного образования должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию — социальному, личностному, познавательному (когнитивному) и др., появление у него первичной целостной картины мира, т. е. осмысленного и систематизированного первичного знания о мире.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Реализуемая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» направлена на развитие личности

дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В детском саду определены три основные направления, по которым ведется подготовка к школе:

- во-первых, это общее развитие: развитие памяти, внимания и особенно интеллекта; запас знаний и представлений, так и умение действовать во внутреннем плане, т.е. производить некоторые действия в уме;
- во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой, умение сосредоточиться на длительное время.
- в-третьих, формирование мотивов, побуждающих к учению - воспитание действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной стремления к приобретению знаний.

Целью работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе:

- формирование у детей мотивов учения и положительного отношения к школе, всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению в школе.

Реализовывались следующие задачи:

- формирование познавательного интереса, желания узнавать новое;
- развитие логики - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
- развитие фантазии и творческих способностей;
- развитие речи - умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения;
- развитие памяти и внимания;
- развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.

В течение 2023-2024 учебного года педагог-психолог совместно с педагогами и родителями стремился развить отдельные стороны готовности к школе:

Физическая готовность - это общее физическое развитие: нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6—7-летнего возраста в стране. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

Интеллектуальная готовность - включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных процессов; их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.

Личностная и социально-психологическая готовность - это сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.

Эмоционально-волевая готовность – это сформированность умения ребенка ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. У ребенка формируется произвольность психических процессов.

В связи с этим проводился цикл занятий «Подготовка детей к школе». В работе использовались оптимально доступные технологии и методики, обеспечивающие наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

Занятия по подготовке к школе для детей 6-7 лет проводились в свободной форме с использованием игрового занимательного материала и с учётом возрастных возможностей детей. Занятия включают в себя динамические переменки, что позволяет переключать активность детей, а также осуществляются на основе привычных для ребенка видов деятельности: игры, рисования, конструирования и др.

Правильно организованные обычные для детей виды деятельности и являются оптимальным полем для их развития и воспитания.

Поэтому, в своей работе педагоги стремились не к расширению списка разных по содержанию и форме занятий, а к тому, чтобы их наибольшее число было использовано наилучшим образом.

К концу дошкольного возраста у большинства детей сформирован учебный мотив, а это позволяет им легко включиться в школьную жизнь. Готовность детей к школе и жизни и есть главный результат работы воспитателя дошкольного учреждения.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

В 2023 году выпускалось для обучения в школе 22 воспитанника МБДОУ «Детского сада № 34»: 1 человек из старшей группы «Божья коровка», 21 человек из подготовительной группы «Теремок»

Распределение выпускников по школам.

№ школы	Количество детей
СОШ № 2	3 чел
СОШ № 5	15 чел
СОШ № 20	3 чел
СОШ № 25	1 чел

При проведении диагностических мероприятий определена степень школьной зрелости:

- готовность к обучению в школе 19 чел. (86%)
- частичная готовность к обучению в школе 3 чел. (14%)
- не готовы 0 чел. (0%)

Вывод: Основная образовательная Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Основная образовательная Программа МБДОУ № 34 учитывает возрастные индивидуальные особенности детей.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний. Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

Повышение квалификации и профессионализма педагогов способствовало успешному усвоению детьми программы ФГОС.

Анализ качества кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели – 10 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Педагог-психолог-1 человек

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая	1 чел/ 8%	1 чел/ 8%	3 чел. / 25%	2 чел./16%
Первая	5 чел/ 42%	8 чел/ 67%	8 чел. / 68 %	8 чел./61%
Соответствие занимаемой должности	-	1 чел/ 8%	1 чел. / 7 %	2 чел./16%
Нет категории	6 чел/ 50%	2 чел/ 17%	-	1 чел./7%

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшее педагогическое	8 чел/ 67%	9 чел/ 75%	9 чел./ 75%	8 чел./61%
Высшее непедагогическое	-	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	4 чел./ 33%	3 чел/ 25%	3 чел./ 25%	5 чел./39%
Среднее специальное непедагогическое	-	-	-	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
До 5 лет	1 чел/ 10%	-	-	1 чел./7%

5-10 лет	2 чел/ 20%	1 чел/ 8%	1 чел./8%	1 чел./7%
10-20т лет	3 чел/ 20%	6 чел/ 50%	6 чел./50%	6 чел./47%
Свыше 20 лет	6 чел/ 50%	5 чел/ 42%	5 чел./42%	5 чел./39%

В Детском саде проводились мероприятия в соответствии с годовым планом. В течение 2023-2024 учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены педсоветы, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме докладов, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Повышение профессионального мастерства педагогов в текущем учебном году осуществлялось через курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов через систему дополнительного профессионального образования.

Одним из наиболее значимых вопросов в свете модернизации образования является повышение квалификации и переподготовка педагогов. В течение 2023-2024 учебного года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (от 16ч), сроки обучения, где обучался	Наименование семинаров (до 16ч.), дата обучения, где обучался
1	Грибанова Карина Сергеевна(воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
2	Дюрягина ВераСергеевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
3	КарамышеваЕлена Дмитриевна (старший воспитатель)	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 24 часа, 20.03-27.03.2023г, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	
		«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа, 10.04-21.04.2023г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	

4	Космачева Надежда Александровна (музыкальный руководитель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
5	Мальцева Инна Александровна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
6	Наумова Елена Николаевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
7	Орлова Юлия Анатольевна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
8	Петрова Светлана Михайловна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
9	Таран Светлана Владиславовна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
10	Тюнева Татьяна Владимировна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	
11	Черепанова Ольга Михайловна (воспитатель)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., 11.04-24.04.2023г, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь	

Участие педагогов в системе наставничества

Для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания была организована наставническая пара: наставник для начинающего педагога Мальцева И.А. (воспитатель ВКК) – наставляемый воспитатель Решмид М.А.

Цель: Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с

воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации начинающего специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих воспитателей, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрого овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;

3. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций коллектива Детского сада № 34, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

4. Познакомить с правилами ведения документации.

5. Повысить уровень организации образовательной деятельности.

6. Познакомить со спецификой организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД и организация деятельности с детьми, сотрудничество педагога с родителями воспитанников, выбор темы по самообразованию) и определен совместный индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Педагогом-наставником оказана методическая помощь в составлении документации, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планов педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, наставником были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана структура плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В течение учебного года педагог-наставник Мальцева И.А. посещала запланированные мероприятия педагога Решмид М.А. (все виды режимных процессов, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подготовку к прогулке и ее организацию, просмотр игровой деятельности, образовательную деятельность) после чего, проводился анализ и давались рекомендации, советы по улучшению качества работы с детьми.

Проведена большая консультационная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, как провести родительское собрание и как привлечь родителей к образовательной деятельности детей.

Совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению праздников (написание сценария, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Все рекомендации, которые были даны наставником – реализованы.

Вывод: Процесс адаптации молодого специалиста Решмид М.А. проходит успешно. Педагог старается активно участвовать в жизни Детского сада. Совместная деятельность позволила начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников. Наставником продолжает оказываться помощь в выработке умения применять теоретические знания в

практической деятельности (организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы в годовом плане и проведены следующие мероприятия: педагогические советы открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

В течение 2023 года педагоги детского сада с целью трансляции опыта работы профессиональному сообществу педагогов города организовали и провели 3 стажёрские площадки в онлайн формате

№ п/п	ФИО педагога, должность	КК	Образовательная область	Форма, тема стажерской площадки	Дата проведения
1	Космачева Надежда Александровна	-	Художественно-эстетическое развитие	Презентация опыта работы «Приобщение детей к русской народной культуре посредством музыкальной деятельности»	28.09.2023г
2	Таран Светлана Владиславовна	1 кв.кат	Познавательное развитие	Презентация опыта «Логоритмика как средство развития речи детей раннего возраста»	22.11.2023г
3	Наумова Елена Николаевна	СЗД	Речевое развитие	«Наглядное моделирование как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	11.03.2024г
4	Тюнева Татьяна Владимировна	1 кв.кат	Социально-коммуникативное развитие	«Использование сказкотерапии в развитии детей дошкольного возраста»	13.05.2024г

Одним из условий положительной динамики усвоения программы является профессиональный рост педагогического состава Детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 34» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Основными годовыми задачами деятельности ДОУ являлись:

1. Переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги.

Формировать единое образовательное пространство оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО

- Создать организационно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО.
- Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями ФОП ДО
- Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО

2. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний возраст, дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 образования

- Организовать формирование базы для перехода на образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»;
- Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие внедрение образовательной программы «СамоЦвет»;
- Организовать эффективную кадровую политику в детском саду;
- Организовать методическое и информационное сопровождение апробации образовательной программы «СамоЦвет»;
- Создать условия для внедрения образовательной программы «СамоЦвет».

Годовая задача	Методические мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат, проблемы	Перспективы
1. Переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие	Консультации: «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду»; «Требования к развивающей предметно-	Акция «Трудовой десант» Акция для детей группы 3-4 лет «Научим малышей одеваться» Акция «Дарим приятные сюрпризы»	Родительское собрание «Содержание образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО»	Результат: 1. Формирование образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию.	1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше

<p>решения и методические шаги.</p>	<p>пространственной среде с учетом ФОП ДО» «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» Семинар «Создание условий для поддержки детской инициативы с самостоятельности с учетом ФОП ДО» Тематический контроль: «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста» Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте» Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО» Итоговый педсовет «Реализация образовательной</p>	<p>(к дню пожилого человека) Акция «Красивый подарок для мамы – своими руками» Мастер–класс «Нарисуем под сказку малышам «Что потом?» (последовательность одевания) Акция «Новогодняя звезда» (украшение помещений к Новому году) Акция «Составь режим дня малышкой (своего маленького братика, сестренки)» Акция «Сделай подарок-награду папе, бабушке и брату» (изготовление поделок собственными руками) Мастер – класс «Научим малышек аккуратно вешать и складывать одежду» Акция «Трудовой десант» Постановка кукольного театра «Ножки не идут» авт. Т.Караманенко Мастер – класс для малышек «У тебя ботиночки поссорились»</p>	<p>«Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» «Итоги реализации образовательной программы за 2023-2024 уч.г.» Анкета для родителей «Выявление уровня сформированности инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников». (Г.Б. Моница) Информационные стенды: «Воспитание уважения к старшим», «Роль семьи в нравственном воспитании детей» «Инициативный ребенок» «Я сам» Консультации «Растите детей заботливыми» «Труд – серьезная форма воспитания» «Воспитание ответственности у дошкольников» «Способы поддержки инициативы у детей»</p>	<p>2. Рост профессионального уровня педагогов в знании особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Владение ИКТ-компетенциями педагогами, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. 4. Формирование основ гражданской и культурной идентичности у детей на соответствующем возрасту содержании доступными средствами обучения и воспитания. 5. Развитие у детей умения планировать свою деятельность, проявляя самостоятельность и инициативу. 6. Наличие знаний и представлений у родителей об основных направлениях воспитательно-</p>	<p>расскажу об этом подробнее; 2.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; 3.Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей; 4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>программы дошкольного образования» (один из вопросов)</p>	<p>Акция «Подари радость всем» (изготовление смайлов) Акция «Подарки ветеранам и участникам военных действий»</p>	<p>Ярмарка мастеров</p>	<p>образовательной работы с учетом ФОП ДО. 7. Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды. Проблемы: 1 Недостаточно средств и возможностей для создания единого образовательного пространства ДОУ 2. Нежелание педагогов повышать профессиональный уровень в знании особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Не высокий уровень владения ИКТ педагогами. 4. Традиционная форма работы педагогов, не позволяющая проявлять инициативу и самостоятельность детьми</p>	
--	--	--	--------------------------------	---	--

				5. Пассивная позиция и равнодушие со стороны родителей.	
<p>2. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний возраст, дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 образования</p>	<p>Организация работы методического кабинета по направлениям (культурным практикам): нормативные материалы; методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации.</p> <p>Анкета для педагогов «Выявление уровня владения педагогами метода проекта»</p> <p>Консультации: «Базовые национальные ценности» «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» «Планируемые результаты образовательной деятельности. Развивающее оценивание качества</p>	<p>Конкурс декоративно-прикладного искусства «Уральская осень в гости просит»</p> <p>Конкурс чтецов «Нет милее дружка, чем родная матушка»</p> <p>Спортивное мероприятие «Игры народов Урала»</p> <p>Праздничное мероприятие «Масленица годовая – наша гостыюшка дорогая»</p> <p>Конкурс рисунков «Люблю березку русскую»</p> <p>Ярмарка мастеров</p>	<p>Информация на стенды «Мой край Урал»</p> <p>Памятка для родителей «Береги свой край»</p> <p>Буклет «Календарь праздников Урала»</p> <p>Папка-передвижка «Интересные места Урала»</p> <p>Стенгазета «Разные народы и народности Урала»</p> <p>Шпартгалка для родителей «Национальная кухня»</p> <p>Ярмарка мастеров Стена памяти</p>	<p>Результат:</p> <p>1. Созданы условия для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации каждого ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.</p> <p>2. Выстроена система взаимодействия детского сада и родителей по формированию духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Проблемы:</p> <p>1. Не сформировано системное понимание</p>	<p>1. Позитивные изменения в духовно-нравственной сфере личности, которые происходят в результате освоения представлений о патриотизме, любви к Родине, уважения различных народов и народностей и т.д</p> <p>2. Использование педагогами в своей деятельности современных технологий, направленных на развитие духовно-нравственных чувств и патриотических качеств личности дошкольников</p> <p>3. Развитие системы партнерства между педагогами и родителями в вопросе патриотического воспитания дошкольников</p>

	<p>образовательной деятельности программы «СамоЦвет.»</p> <p>Тематический контроль</p> <p>«Создание условий для реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет»</p> <p>Итоговый педсовет</p> <p>«Реализация культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» (один из вопросов)</p>			<p>патриотического воспитания дошкольников, отвечающая актуальным потребностям общества на современном этапе</p> <p>2. Низкий уровень мотивации педагогического коллектива в вопросах формирования духовно-нравственного и патриотического сознания у дошкольников.</p> <p>3. Неотлаженная система взаимодействия всех участников образовательных отношений в вопросе патриотического воспитания</p>	
--	---	--	--	---	--

Общие выводы

Таким образом, в ДООУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2022- 2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения.

Установлен более тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

Пути решения:

- изучение нормативных документов в области дошкольного образования;
- продолжать реализовывать образовательную программу дошкольного образования;
- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни;
- продолжать оснащение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжать формирование представлений в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- продолжать работу по укреплению материально–технической базы ДОУ

Вывод: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительными.

**Анализ взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
Анализ взаимодействия с родителями**

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах.

Общая информация Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	82%
Многодетная семья (из полных семей)	37	36%
Неполная с матерью	18	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опеку	1	2%

Характеристика семей по социальному статусу

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	Безработные
106 чел.	48 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
59 чел.	86 чел.	32 чел.	нет

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
71	54	-

Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Активно работают родительские комитеты всех групп, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях.

Вывод:

1. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).
2. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению текущих задач (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).
3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

- 1. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотические чувства и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.**
- 2. Обеспечить условия для воспитания ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.**
- 3. Продолжать создавать оптимальные условия для всестороннего полноценного психофизического развития детей и укрепления их здоровья.**

Задача 1. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотические чувства и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям. Повышение уровня сформированности нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Задачи:

Для педагогов:

- Продолжать создавать организационно-методические условия в области формирования у дошкольников представлений о гражданственности, патриотических чувствах и уважении к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить профессиональный уровень педагогов в знании особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО.
- Обеспечить условия, способствующие обогащению впечатлений ребенка в нравственно-патриотическом воспитании
- Создавать образовательное пространство, обогащая знания, умения и навыки детей дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Владеть и использовать обновленное содержание образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников.
- Учитывать индивидуальные потребности детей на каждом возрастном этапе, с опорой на ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игру.
- Развивать профессиональные умения и навыки педагогов в использовании различных способов поддержки детской инициативы; организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.
- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми

Для детей:

Обучающие задачи:

- Формировать понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной; знакомство с родным городом: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего города; знакомство с профессиями; знакомство с государственной символикой города, области, страны; знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа; знакомство с героями сказок и их подвигами; знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями; знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Расширять представления детей о географическом положении, истории, культуре, людях, социально-экономической значимости страны, родного города.

Развивающие задачи:

- Развивать потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать гуманную социально-активную личность, способную чувствовать принадлежность к определенной культуре.

- Воспитывать толерантное, уважительное доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности, этноса, расы в независимости от социального происхождения, веры исповедания, пола, личностного своеобразия.

Для родителей:

- Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО
- Повышение мотивации и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в различных вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
- Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды

Планируемый результат:

- Организовано единое образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- Рост профессионального уровня педагогов в знаниях нравственно-патриотических основ, особенности организации воспитательно-образовательной работы по воспитанию дошкольников в данном направлении.
- Владение ИКТ-компетенциями педагогами, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми
- У дошкольников сформированы:
 - гражданско-патриотическое, ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране;
 - элементарные знания о правах человека;
 - развиты следующие музыкальные способности и умения у воспитанников: передать через движение образ и характер произведения; совмещать игру на музыкальных инструментах с пением знакомой попевки; общая моторика дыхания; певческие навыки; а также воображение и ассоциативно-образное мышление;
 - позиция гуманной социально-активной личности, способной чувствовать принадлежность к определенной культуре;
 - толерантное, уважительное доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности, этноса, расы в независимости от социального происхождения, веры исповедания, пола, личностного своеобразия;
 - интерес узнавать новое об истории и культуре своего народа.
- У родителей:
 - сформирована мотивация и психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
 - активная позиция родителей как участников и партнеров жизнедеятельности детского сада

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационно-методические мероприятия			
1	Пополнение библиотеки и электронного банка методическими и практическими материалами и пособиями с учетом современных рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель
2	Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС Индивидуальная работа с воспитателями по запросу	В течение года В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			
1	Педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в 2024-2025 уч.г. с учетом ФОП ДО»	Август 2024г	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум «Современные инновационные формы, методы и средства патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь 2024г	Старший воспитатель
3	Консультация «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь 2024г	Старший воспитатель
4	Круглый стол "Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста"	Декабрь 2024г	Старший воспитатель
5	Конкурс для педагогов «Лучший продукт по патриотическому воспитанию дошкольников»	Декабрь 2024г	Старший воспитатель Педагоги
6	Тематический контроль «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	Январь 2025г	Старший воспитатель
7	Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (один из вопросов педагогического совета)	Январь 2025г	Старший воспитатель
8	Итоговый педагогический совет «Итоги работы педагогического коллектива по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (один из вопросов)	Май 2025г	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми			
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь 2024г	Музыкальный руководитель
2	Акция «Хоровод мира»	Сентябрь 2024г	Музыкальный руководитель
3	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	Сентябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
4	Рисунки на асфальте «Наша дружная семья»	Сентябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
5	Декадник по ГИБДД «Внимание, дети!»	Октябрь 2024г	Старший воспитатель

6	Литературно-музыкальная композиция к Дню пожилого человека	Октябрь 2024г	Музыкальный руководитель
7	Выставка поделок «Сказка выросла на грядке»	Октябрь 2024г	Старший воспитатель
8	Музыкальный праздник «Осенины»	Октябрь 2024г	Музыкальный руководитель
9	Экскурсия в библиотеку им. Н.Островского	Октябрь 2024г	Старший воспитатель
10	Неделя истории и памяти «Мы живем в нашей любимой стране – России»	Октябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
12	Мероприятия, посвященные Дню отца	Октябрь 2024г	Музыкальный руководитель
13	Фольклорный праздник «Покров на Урале»	Октябрь 2024г	Музыкальный руководитель
14	Праздник «День народного единства»	Ноябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
15	Презентация к Дню воинской славы России	Ноябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
16	Акция добрых дел к Всемирному дню доброты	Ноябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
17	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь 2024г	Музыкальный руководитель
18	Мероприятия, посвященные Дню герба РФ. Исполнение гимна РФ воспитанниками	Ноябрь 2024г	Старший воспитатель
19	Акция «Крепка семья – сильна Россия»	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
20	Мероприятия, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	Декабрь 2024г	Музыкальный руководитель
21	Месячник по ГИБДД «Рождественские каникулы. Горка»	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
22	Презентация. День конституции РФ	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
23	Новогодние праздники «В гости Новый год пришел...»	Декабрь 2024г	Музыкальный руководитель
24	Старый новый год. Зимние святки	Январь 2025г	Музыкальный руководитель
25	Акция «Блокадная ласточка», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
26	Мероприятие «Картинная галерея», посвященная Дню памяти А.С.Пушкина	Февраль 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
27	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль 2025г	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
28	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Март 2025г	Музыкальный руководитель
29	«Масленичные гуляния»	Март 2025г	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
30	Мероприятия, посвященные Дню Земли	Март 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
31	Декадник по ГИБДД «Внимание, дети!»	Март 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
32	Праздничные мероприятия, посвященные Дню смеха	Апрель 2025г	Музыкальный руководитель
33	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
35	Выставка детских творческих работ «Космическая сказка»	Апрель 2025г	Старший воспитатель
36	Мероприятия, посвященные Вербному воскресенью, Светлой Пасхи	Апрель 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
37	Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!»	Май 2025г	Старший воспитатель
38	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
39	Акция «Окна Победы»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп

40	Праздник «Наследники Победы»	Май 2025г	Музыкальный руководитель
41	Выставка детского творчества «Великая Победа в рисунках детей»	Май 2025г	Старший воспитатель
42	Праздничные мероприятия и мемориала «Скорбящая Мать»	Май 2025г	Старший воспитатель
43	Развлечения, посвященные Дню славянской письменности «Аз – свет миру»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
44	Месячник по ГИБДД «Безопасные каникулы»	Май 2025г	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
1	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»	Сентябрь 2024г	Старший воспитатель
2	Фотоколлаж «Счастливые моменты» (семейные фото, в рамках Года семьи)	Сентябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
3	Консультация «Воспитание патриотических чувств ребенка через формирование любви к родному краю»	Октябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
4	Буклет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
5	Памятка «Как воспитать маленького патриота»	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
6	Консультация «Растим патриотов через чтение художественных произведений»	Январь 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
7	Брошюра «Лучше папы нет друга»	Февраль 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
8	Папка-передвижка «Мама – первое слово»	Март 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
9	Анкета-викторина «Что мы знаем о России»	Апрель 2025	Старший воспитатель
10	Рекомендации-советы «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп

Задача 2. Обеспечить условия для воспитания ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Цель: Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста

Задачи:

Для педагогов:

- Владеть теоретическими основами и методикой планирования трудовой деятельности и общения детей; иметь представление об особенностях и своеобразии трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
- Определять педагогические условия организации трудовой деятельности детей; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей
- Формировать у воспитанников положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

Для детей:

Обучающие задачи:

1. Формировать предпосылки трудовой деятельности, позитивных установок к различным видам труда и творчества через:
 - потребность выполнять совместно со взрослыми общую деятельность,
 - действовать как взрослый (мыть посуду, стирать платочки).
2. Формировать первоначальные общественные мотивы трудовой деятельности:
 - сделать что-то для другого,
 - помочь сверстнику добиться нужного результата.
3. Формировать позитивные установки к различным видам труда происходит через:
 - знакомство с профессиями, людьми труда, инструментами и орудиями труда,
 - результатами деятельности человека;

Развивающие задачи:

1. Развивать положительное отношение к труду взрослых, что предполагает:
 - формирование интереса к труду взрослых;
 - воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
 - воспитание стремления оказывать посильную

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослого. к вещам, окружающим детей.
2. Воспитывать личности ребёнка:
 - воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность);
 - воспитание трудолюбия (готовность включаться в труд);

- воспитание положительных взаимоотношений между детьми (дружба и т.д.)
- воспитание правильного отношения детей к собственному труду: трудолюбие, готовность участвовать в любом, не избегая неприятной работы, стремление доводить каждое дело до конца и привычка к трудовому усилию

Для родителей:

- Актуализировать и расширить знания родителей о значении трудового воспитания в семье.
- Познакомить родителей со способами воспитания ребенка в труде.
- Активизировать участие родителей в родительском собрании, мотивировать на использование отработанных навыков в повседневной жизни

Планируемый результат:

• У педагогов:

- владение теоретическими основами и методикой планирования трудовой деятельности и общения детей и применение их при планировании трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

- умение определять педагогические условия организации трудовой деятельности детей; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей

• У дошкольников сформированы:

- дети должны научиться получать удовлетворение от результатов своего труда, понимать личностную значимость посильного труда.

- дети владеют знаниями, умениями и навыками, позволяющими им планировать работу, рассказывать об основных этапах, уметь договориться о распределении обязанностей по способу общего и совместного труда.

- дети освоили умения, обеспечивающие культуру труда (бережное отношение к инструментам, поддержание порядка, самоконтроль в работе с различными материалами, требования гигиены).

- владеют представлением о направленности рациональных способов выполнения процесса хозяйственно-бытового труда, могут замечать и устранять неполадки.

- должны уметь согласовывать свои желания и интересы в процессе коллективной трудовой деятельности по отношению к работающим рядом, быть доброжелательными, чуткими, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно, уметь научить другого.

• У родителей:

- применяют в практике воспитания детей в семье индивидуальные трудовые поручения, определяют детям постоянные обязанности, которые будут им по силам.

- используют в своей жизни по воспитанию у детей трудолюбия советы педагогов

- являются активными участниками трудовых акций в детском саду в организации дел класса по трудовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	<p style="text-align: center;">Организационно-методические мероприятия</p> Пополнение библиотеки и электронного банка методическими и практическими материалами и пособиями с учетом современных рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель

2	Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС Индивидуальная работа с воспитателями по запросу	В течение года В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			
1	Педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в 2024-2025 уч.г. с учетом ФОП ДО»	Август 2024г	Старший воспитатель
2	Консультация «ФОП ДО, ФГОС ДО: цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду»	Февраль 2025г	Старший воспитатель
3	Конкурс для педагогов «Дидактические игры в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»	Март 2025г	Старший воспитатель
4	Семинар «Направления и современные педагогические технологии трудового воспитания дошкольников в специфике ФОП ДО»	Март 2025г	Старший воспитатель
5	Консультация «Многообразие форм и методов проведения занятий по трудовому воспитанию дошкольников в специфике ФОП ДО»	Апрель 2025г	Старший воспитатель
6	Тематический контроль «Трудовое воспитание в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Апрель 2025г	Старший воспитатель
7	Итоговый педагогический совет «Итоги работы педагогического коллектива по вопросу трудового воспитания детей дошкольного возраста» (один из вопросов)	Май 2025г	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми			
1	День воспитателя и всех дошкольных работников. Экскурсия на тему «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников ДОУ и местом их работы)	Сентябрь 2024г	Воспитатели дошкольных групп
2	Субботник «Уборка мусора на групповых площадках для гуляния»	Сентябрь 2024г	Старший воспитатель
3	Международный день врача. Встреча с интересными людьми «Люди в белых халатах».	Октябрь 2024г	Воспитатели дошкольных групп
4	День Работников пищевой промышленности Экскурсия на кухню	Октябрь 2024г	Воспитатели дошкольных групп
5	Акция «Зелёный десант на комнатные растения» (уборка больных листьев, рыхление, полив)	Октябрь 2024г	Старший воспитатель
6	Экскурсия в библиотеку Н.Островского (знакомство с профессией библиотекарем)	Ноябрь 2024г	Старший воспитатель
7	День работника транспорта в России. Выставка рисунков «Транспорт нашего города»	Ноябрь 2024г	Старший воспитатель

8	День спасателя Встреча с интересными людьми «У нас в гостях пожарный» Фотоколлаж «Профессия «Спасатель»	Декабрь 2024г	Воспитатели дошкольных групп
9	Акция «В городе снегопад» (поможем малышам очистить дорожки) День российской печати Беседа «День Российской печати» Выставка «Книжкин день»	Январь 2025г	Воспитатели дошкольных групп
10		Январь 2025г	Воспитатели дошкольных групп
11	Снежные постройки на групповых площадках для гуляния	Январь 2025г	Воспитатели дошкольных групп
12	День защитника Отечества Встречи с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать...» Фотовыставка «Кем работает мой папа»	Февраль 2025г	Воспитатели дошкольных групп
13	День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства Экскурсия по детскому саду и беседа с завхозом.	Март 2025г	Воспитатели дошкольных групп
14	Всемирный День Авиации и Космонавтики Выставка творческих поделок «Космическая сказка»	Апрель 2025г	Старший воспитатель
15	День труда Коллаж «Все работы хороши - выбирай на вкус!» Субботник. «Высадка рассады цветов и овощей»	Май 2025г	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
1	Информационный стенд «Трудовое воспитание в семье и в детском саду».	Сентябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
2	Анкетирование родителей на тему «Трудовое воспитание в семье»	Октябрь 2024г	Старший воспитатель
3	Памятка «Как привить ребенку трудолюбие»	Ноябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
4	Консультация «Не принуждать, а приучать»	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
5	Папка-передвижка: Рекомендации «Как руководить деятельностью ребёнка»	Январь 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
6	Брошюра «Какой труд доступен детям»	Февраль 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
7	Творческая мастерская «Изготовление книжки-малышки»	Март 2025г	Старший воспитатель
8	Буклет «Копилка трудовых поручений»	Апрель 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
9	Дискуссия-обсуждение «Что дети знают, умеют, научены»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп

Задача 3. Продолжать создавать оптимальные условия для всестороннего полноценного психофизического развития детей и укрепления их здоровья.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

Для педагогов:

- Воспитывать у детей культуры здоровья, осознания необходимости заботы о своём здоровье.
- Формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья.
- Создать здоровьесберегающую среду в группе.
- Организовать рационально двигательный режим для развития двигательных навыков детей и увеличения работоспособности организма.
- Создать оптимальные условия для всестороннего полноценного психофизического развития детей и укрепления их здоровья.

Для детей:

Обучающие задачи:

- формировать у детей адекватное представление об окружающих людях (о строении собственного тела);
- создать целостное представление о своем теле,
- научить «слушать» и «слышать» свой организм;
- осознать самоценность своей и ценность жизни другого человека;
- формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни;
- ознакомить с правилами поведения на улице, в быту;
- ознакомить детей с травмирующими ситуациями, дать представления о правилах ухода за больным (заботиться, не шуметь, выполнять просьбы и поручения).

Развивающие задачи:

- развивать охранительное самосознание, воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли;
- научить ребенка обращаться с опасными для здоровья веществами;
- привить навыки профилактики и гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников;

Воспитательные задачи:

- формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности.

Для родителей:

- Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата
- Оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;

•Привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды

Планируемый результат:

• **У педагогов:**

- планируют приемы и средства организации работы по становлению ценностей ЗОЖ;
- используют игровые ситуации в процессе становления ЗОЖ;
- анализируют деятельность детей и оценивают уровень эффективности педагогических воздействий по установлению ЗОЖ;
- создают условия в группе по физическому развитию, в точности и по ЗОЖ в соответствии потребностям детей и современным требованиям;
- вовлекают родителей по становлению ценностей ЗОЖ

• **У дошкольников:**

- снижение показателей заболеваемости детей.
- стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям.
- повышение качества и уровня обучения дошкольников.
- повышение уровня воспитанности детей
- получение знаний о здоровом образе жизни, которые помогут ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.
- умение оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.
- умение управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

• **У родителей:**

- повышение уровня сотрудничества между ДОУ и родителями.
- создание условий по повышению педагогической компетенции родителей в физкультурно-оздоровительной работе.
- разработка новых форм работы с родителями для совершенствования физического развития детей.
- пополнение развивающей среды дидактическими и игровыми пособиями, а также нетрадиционным физкультурным оборудованием.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационно-методические мероприятия			
1	Пополнение библиотеки и электронного банка методическими и практическими материалами и пособиями с учетом современных рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель
2	Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросу	В течение года	Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			
1	Педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в 2024-2025 уч.г. с учетом ФОП ДО»	Август 2024г	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	Октябрь 2025г	Старший воспитатель

3	Круглый стол «Психологическое здоровье дошкольников. Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ» с выступлением педагога	Ноябрь 2024г	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Консультация «Задачи валеологического воспитания. Рекомендации по оснащению центра валеологии в образовательном пространстве группы»	Декабрь 2025г	Старший воспитатель
5	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» в соответствии с ФГОС ДО	Февраль 2025г	Старший воспитатель
6	Квест-игра «В поисках здоровья»	Апрель 2025г	Старший воспитатель
7	Итоговый педагогический совет «Итоги работы педагогического коллектива по вопросу здоровьесбережения детей дошкольного возраста» (один из вопросов)	Май 2025г	Старший воспитатель Фельдшер
Мероприятия с детьми			
1	Спартакиада «Футбол, детям!»	Сентябрь 2024г	Воспитатели дошкольных групп
2	Спортивный досуг «Мы за спорт всегда и везде!»	Октябрь 2024г	Музыкальный руководитель
3	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню ребенка	Ноябрь 2024г	Музыкальный руководитель
4	Эстафета «Быть здоровыми хотим»	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
5	Викторина «ЗОЖ»	Январь 2025г	Воспитатели дошкольных групп
6	Спортивная игра «Зарничка»	Февраль 2025г	Музыкальный руководитель
7	Спортивные забавы и игры народов Урала	Март 2025г	Музыкальный руководитель
8	Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель 2025г	Старший воспитатель
9	Спортивный праздник «Олимпийская семья»	Апрель 2025г	Музыкальный руководитель
10	Спортивный турнир «Золотой мяч»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
Мероприятия с родителями			
1	Информационный стенд "Будь здоров, малыш"	Сентябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
2	Памятка «Режим дня в жизни ребенка»	Октябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
3	Консультация «Танцы с ребенком – залог здоровья всей семьи»	Ноябрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
4	Почтовый ящик «Вопросы, предложения, замечания»	Декабрь 2024г	Воспитатели всех возрастных групп
5	Брошюра «Подвижные игры с речевым сопровождением»	Январь 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
6	Папка-передвижка «Закаливание организма – основное средство укрепления здоровья. Как осуществлять закаливание в семье»	Февраль 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
7	Бюллетень «Значение физических упражнений в жизни ребенка»	Март 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
8	Консультация «Совместный досуг – лекарство от всех недугов»	Апрель 2025г	Воспитатели всех возрастных групп
9	Листовка «Прогулки с детьми. Их значение для укрепления здоровья»	Май 2025г	Воспитатели всех возрастных групп

План мероприятий Детского сада № 34 на 2024-2025 учебный год (по месяцам)

СЕНТЯБРЬ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<ul style="list-style-type: none"> • Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка» • Инструктаж работников по охране труда, жизни и здоровья детей 	Заведующий ДОУ, завхоз
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Мероприятия с педагогами	
Педагогический совет «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 г.г. <ul style="list-style-type: none"> • Итоги летней оздоровительной работы и реализации комплексного плана «Летние день-солнца огоньки» • Основные направления деятельности Детского сада № 34 на 2024-2025 учебный год • План реализации годовых задач на 2024-2025 уч.г. • Работа ППк в 2024-2025 уч.г 	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг образовательного процесса	Воспитатели Педагог-психолог Муз.руководитель Педагог-психолог
Мероприятия с детьми	
• Праздник «День знаний»	Муз.руководитель Воспитатели
• Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (ГИБДД)	Воспитатели
• Акция «Хоровод мира»	Муз.руководитель
• Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	Воспитатели
• Рисунки на асфальте «Наша дружная семья»	Воспитатели
• Спартакиада «Футбол, детям!»	Воспитатели
• Экскурсия на тему «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников ДОУ и местом их работы)	Воспитатели
• Субботник «Уборка мусора на групповых площадках для гуляния»	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Групповые: «Содержание образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО» 	Воспитатели
Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к условиям детского сада» 	Фельдшер Воспитатели группы раннего возраста 1,5 – 3 лет
Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> • «Патриотическое воспитание ребенка» 	Воспитатели

Оформление информационных стендов <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовое воспитание в семье и в детском саду» • «Будь здоров, малыш!» 	Воспитатели
Фотоколлаж «Счастливые моменты» (семейные фото, в рамках Года семьи)	Воспитатели
Консультирование родителей <ul style="list-style-type: none"> • По запросам родителей • По планам работы педагогов 	Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО	
Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • развивающая среда во всех возрастных группах; • организация проведения утренних гимнастик; • организация питания; • выполнение режима дня; • организация прогулки; 	Заведующий Фельдшер

ОКТЯБРЬ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
• Корректировка банка данных	Заведующий
• Обновление информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель
• Рейд проверки санитарного состояния ДОУ	Заведующий, завхоз, Фельдшер
• Профсоюзное собрание	Председатель профсоюза
• Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Мероприятия с педагогами	
Семинар-практикум: • «Современные инновационные формы. Методы и средства патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум • «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми	
• Литературно-музыкальная композиция к Дню пожилого человека	Муз.руководитель
• Спортивный досуг «Мы за спорт всегда и везде!»	Муз.руководитель
• Акция «Зеленый десант на комнатные растения»	Воспитатели
• Выставка поделок «Сказка выросла на грядке»	Старший воспитатель
• Международный день врача. Встреча с интересными людьми «Люди в белых халатах»	Старший воспитатель
• Праздник «Осенины»	Муз. руководитель
• Неделя истории и памяти «Мы живем в нашей любимой стране – России»	Воспитатели
• Мероприятия, посвященные Дню отца	Старший воспитатель
• День Работников пищевой промышленности. Экскурсия на кухню	Старший воспитатель
• Фольклорный праздник «Покров на Урале»	Муз.руководитель
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Анкетирование «Трудовое воспитание в семье»	Воспитатели
Консультация • «Воспитание патриотических чувств ребенка через формирование любви к родному краю»	Воспитатели
Памятка «Режим дня в жизни ребенка»	Воспитатели
Консультирование родителей • По запросам родителей • По планам работы педагогов	Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО

Текущий контроль:

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- организация и проведение закаливающих мероприятий;
- выполнение режима дня;
- организация двигательного режима в течение дня
- Адаптационный период

Заведующий
Старший воспитатель

НОЯБРЬ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Старший воспитатель
План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ	Заведующий Медицинский работник
Производственное совещание «Обсуждение действий персонала в ЧС, при пожаре»	Заведующий Завхоз
Подготовка к зиме, уборка территории	Заведующий
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Мероприятия с педагогами	
Консультация • «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
Круглый стол Психологическое здоровье дошкольников. Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ»	Педагог-психолог
Мероприятия с детьми	
Праздник «День народного единства»	Муз.руководитель
Презентация к Дню воинской славы	Воспитатели
Акция добрых дел к Всемирному дню доброты	Старший воспитатель
Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню ребенка	Воспитатели
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Муз.руководитель
Экскурсия в библиотеку им. Н.Островского (знакомство с профессией библиотекарь)	Старший воспитатель
День работника транспорта России • Выставка рисунков «Транспорт нашего города»	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Буклет • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатели
Памятка • «Как привить ребенку трудолюбие»	Воспитатели
Консультация • «Танцы с ребенком – залог здоровья всей семьей»	Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО	

Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">• подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности в режимных моментах;• организация проведения утренних гимнастик;• выполнение режима дня;• организация прогулки;• план воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий Старший воспитатель
---	---

ДЕКАБРЬ**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Заседание рабочей группы «Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий»	Заведующий Завхоз
Профсоюзное собрание по итогам работы	Председатель профсоюза
О проведении новогодних праздников	Профком
Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Мероприятия с педагогами**

Круглый стол • «Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Конкурс для педагогов • «Лучший продукт по патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель
Консультация • «Задачи валеологического воспитания. Рекомендации по оснащению центра валеологии в образовательном пространстве группы»	Старший воспитатель

Мероприятия с детьми

Акция • «Крепка семья – сильна Россия»	Старший воспитатель
Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	Воспитатели
Месячник «Рождественские каникулы. Горка»	Старший воспитатель
Акция • «В городе снегопад» (поможем малышам очистить дорожки)	Воспитатели
День спасателя • Встреча с интересными людьми «У нас в гостях пожарный» • Фотоколлаж «Профессия «Спасатель»	Старший воспитатель
Эстафета «Быть здоровыми хотим»	Воспитатели
Презентация «День Конституции РФ»	Воспитатели
Новогодний праздничные мероприятия «В гости Новый год пришел...»	Старший воспитатель Муз.руководитель

Взаимодействие с семьями воспитанников

Памятка • «Как воспитать маленького патриота»	Воспитатели
Консультация • «Не принуждать, а приучать»	Воспитатели

Почтовый ящик «Вопросы, предложения, замечания»	Воспитатели
Консультирование родителей <ul style="list-style-type: none"> • По запросам родителей • По планам работы педагогов 	Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности; • организация питания; • организация и проведение закаливающих мероприятий; • выполнение режима дня; • организация самостоятельной и совместной деятельности во второй половине дня; • организация работы по ПДД 	Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник

ЯНВАРЬ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Производственное совещание по итогам работы коллектива	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Обновление информации на сайте Детского сада	Старший воспитатель
Анализ заболеваемости за I полугодие 2024-2025 учебного года	Медицинский работник
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Мероприятия с педагогами	
Педсовет • «Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2024-2025 уч.г.»	Старший воспитатель
Тематический контроль • «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми	
Развлечения «До свидания, ёлочка»	Муз.руководитель
Старый Новый год. Зимние святки	Воспитатели
День российской печати • Беседа «День Российской печати» • Выставка «Книжкин день»	Воспитатели
Акция • Снежные постройки на площадках для гуляния	Воспитатели
Викторина «ЗОЖ»	Старший воспитатель
Акция • «Блокадная ласточка», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Консультация • «Растим патриотов через чтение художественных произведений»	Воспитатели
Папка-передвижка • «Рекомендации. Как руководить деятельностью ребенка»	Воспитатели
Брошюра • «Подвижные игры с речевым сопровождением»	Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	

Текущий контроль:

- организация работы по формированию КГН и культуры поведения;
- организация проведения утренних гимнастик;
- организация и содержание развивающих центров в группах;
- выполнение режима дня;
- организация прогулки;
- организация двигательного режима в течение дня;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми

Старший воспитатель
Медицинский работник

ФЕВРАЛЬ**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Планерное совещание о соблюдении правил внутреннего распорядка	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Анализ состояния документации воспитателей, специалистов	Старший воспитатель
Организация профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу в ДОУ	Заведующий Медицинский работник
Общее собрание трудового коллектива	Заведующий

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Мероприятия с педагогами**

Консультация • «ФОП ДО, ФНРС ДО; цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду»	Старший воспитатель
Мастер-класс • «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процесс ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель

Мероприятия с детьми

Мероприятие «Картинная галерея», посвященная Дню памяти А.С.Пушкина	Воспитатели
Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
День защитника Отечества Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать...» Фотовыставка «Кем работает мой папа»	Старший воспитатель Воспитатели
Спортивные забавы и игры народов Урала	Муз. руководитель

Взаимодействие с семьями воспитанников

Брошюра «Лучше папы нет друга»	Воспитатели
Брошюра «Какой труд доступен детям»	Воспитатели
Папка-передвижка • «Закаливание организма – основное средство укрепления здоровья. Как осуществлять закаливание в семье»	Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Текущий контроль

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- использование развивающих игр и пособий в самостоятельной и совместной деятельности во II половине дня;
- организация питания;
- выполнение режима дня

Заведующий
Старший воспитатель

МАРТ**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Работа по обновлению инструктажей	Заведующий Завхоз
Рейд комиссии по охране труда	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Заседание родительского комитета	Заведующий

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Мероприятия с педагогами**

Семинар • «Направления и современные педагогические технологии трудового воспитания дошкольников в специфике ФООП ДО»	Старший воспитатель
Конкурс для педагогов • «Дидактические игры в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель

Мероприятия с детьми

Праздник 8 Марта в возрастных дошкольных группах	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Масличные гуляния	Муз.руководитель Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню земли	Воспитатели
Декадник по ГИБДД «Внимание, дети!»	Старший воспитатель
День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства Экскурсия по детскому саду и беседа с завхозом.	Воспитатели

Взаимодействие с семьями воспитанников

Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях	Воспитатели
Папка-передвижка • «Мама – первое слово»	Воспитатели
Творческая мастерская «Изготовление книжки-малышки»	Старший воспитатель
Бюллетень «Значение физических упражнений в жизни ребенка»	Воспитатели
Консультирование родителей • По запросам родителей • По планам работы педагогов	Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Текущий контроль:

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- организация проведения утренних гимнастик;
- выполнение режима дня;
- организация прогулки;
- организация двигательной активности в течение дня;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми;
- организация и содержание развивающих центров в группах

Заведующий
Старший воспитатель
Медицинский работник

АПРЕЛЬ**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Производственное совещание «Озеленение территории детского сада» Экологические субботники по уборке территории	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Обновление информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель
Подготовка к проведению тренировочного занятия по эвакуации в случае пожара	Заведующий Старший воспитатель Завхоз

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Мероприятия с педагогами**

Консультация • «Многообразие форм и методов проведения занятий по трудовому воспитанию дошкольников в специфике ФОП ДО»	Старший воспитатель
Тематический контроль «Трудовое воспитание в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Старший воспитатель
Квест-игра «В поисках здоровья»	Старший воспитатель
Мониторинг образовательного процесса	Старший воспитатель Педагог-психолог Муз. руководитель Воспитатели
Составление отчетов о проделанной работе за 2024-2025 уч. год	Старший воспитатель Педагог- психолог Музыкальный руководитель Воспитатели

Мероприятия с детьми

Праздничные мероприятия, посвященные Дню смеха	Муз.руководитель Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Космическая сказка»	Воспитатели
Мероприятия, посвященные Вербному воскресенью и Светлой Пасхи	Воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья	Воспитатели
Спортивный праздник «Олимпийская семья»	Старший воспитатель

Взаимодействие с семьями воспитанников	
Анкета-викторина «Что мы знаем о России»	Старший воспитатель
Буклет «Копилка трудовых поручений»	Воспитатели
Консультация • «Совместный досуг – лекарство от всех недугов»	Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
Текущий контроль: • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности; • организация питания; • организация и проведение закаливающих мероприятий; • выполнение режима дня; • организация двигательного режима в течение дня	Заведующий Старший воспитатель

МАЙ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период летний режим работы Составление годовых отчетов Организация выпуска детей в школу Анализ мониторинговой деятельности по оценке качества образования	Заведующий
Производственное совещание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий Завхоз Фельдшер
Общее родительское собрание «Как повзрослели наши дети»	Заведующий Старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Мероприятия с педагогами	
Педагогический совет (итоговый) <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач годового плана • Отчет по результатам диагностических мероприятий • Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний период • Утверждение режима дня в группах в теплый период. 	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы с детьми в летний период» 	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми	
Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!»	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели
Акция «Окна Победы»	Старший воспитатель Воспитатели
Праздничные мероприятия у мемориала «Скорбящая мать»	Старший воспитатель
Праздник «Наследники Победы»	Муз.руководитель
Выставка детского творчества «Великая победы в рисунках детей»	Воспитатели
День труда <ul style="list-style-type: none"> • Коллаж «Все работы хороши – выбирай на вкус» • Субботник «Высадка рассады цветов и овощей» 	Воспитатели
Развлечения , посвященные Дню славянской письменности «Аз—свет миру»	Воспитатели

Месячник по ГИБДД «Безопасные каникулы»	Старший воспитатель
Выпускной бал «До свидания, Детский сад!»	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Спортивный турнир «Золотой мяч»	Муз.руководитель Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Привлечение родителей к благоустройству территории	Завхоз, воспитатели
Рекомендации-советы «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»	Воспитатели
Стена памяти	Воспитатели
Дискуссия-обсуждение «Что дети знают, умеют, научились»	Воспитатели
Листовка «Прогулки с детьми. Их значение для укрепления здоровья»	Воспитатели
Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Общее «Анализ работы за 2024-2025 уч.год. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности в семье и детском коллективе. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом и трудовом воспитании дошкольников» • Групповые «Итоги работы за 2024-2025 уч.год» 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности; • организация проведения утренних гимнастик; • выполнение режима дня; • организация прогулки; • организация и содержание развивающих центров в группах; • план воспитательно-образовательной работы с детьми; • организация и проведение закаляющих мероприятий • организация работы по ПДД 	Заведующий Старший воспитатель