

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»  
(Детский сад № 34)

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол от «29» августа 2023г № 1

Утвержден  
Заведующим Детским садом № 34  
И.П.Багреевой  
Приказ от «29» августа 2023г № \_\_\_\_

Багреев  
а Ирина  
Петровна  
а Р

Подпись: Багреева Ирина Петровна  
С/К: 444401212620047,  
С/И/П/О/И/Т/О/Т/К/33000,  
И/П/Багреева.И.П.@mail.ru, С/И/П/О/И/Т/О/Т/К/33000,  
И/П/Багреева.И.П.  
Каменск-Уральский, С/И/П/О/И/Т/О/Т/К/33000,  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» на З/С/Т/К/33000, С/И/П/О/И/Т/О/Т/К/33000,  
Т/И/Заведующий, С/И/Багреева Ирина Петровна  
Основание: в подтверждение этого документа записи удостоверяющей  
Подпись:  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.11.01 10:03:27+0500  
Font Reader Версия: 10.1.3

# Годовой план деятельности Детского сада № 34 на 2023 – 2024 учебный год

г. Каменск-Уральский  
2023г

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34» за 2022-2023 учебный год	5
3	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	25
4	План мероприятий по годовым задачам на 2023-2024 учебный год	26
5	План мероприятий по месяцам 2023-2024 учебный год	33
	Приложение	

## Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 34» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ(с изменениями и доп. от 02.07.2021г.).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249).
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г. №204.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020г. № 59599).
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 с изменениями и дополнениями от 05.08.2016г.).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.
- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019г. № Р-93.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (утверждён приказом начальника Управления образования ОМС «Управление образования города Каменск-Уральского» от 20.01.2016г. № 34).

Годовой план определяет:

1. Обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.
2. Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая отражает наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе, равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Деятельность дошкольного учреждения (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

МБДОУ «Детский сад № 34» располагается по адресу: Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Строителей, 3,

623406

Контакты: тел.: (83439) 34-93-45, сайт: <https://dou34.obrku.ru> , электронная почта: [bagreeva1965@mail.ru](mailto:bagreeva1965@mail.ru)

Детский сад № 34 рассчитан на 104 мест, 5 групп.

В 2023-2024 учебном году комплектование групп следующее:

- группа детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 («Мультишки») – 16 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 1 («Теремок») – 19 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 1 («Пчелка») – 20 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 1 («Солнышко») – 18 человек;
- группа детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 1 («Божья коровка») – 25 человек.

Детский сад работает в 12-часовом режиме, по 5- дневной рабочей неделе с 7.00. до 19.00. часов.

**Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 34»  
за 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

- выявить эффективность адаптационных мероприятий в первой младшей группе;
- выявить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на всех возрастных ступенях развития;
- определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

Основной целью работы по адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада является: помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи, стоявшие во время адаптационных мероприятий:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Параллельно с основными задачами поставлены задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

В результате изучения течения адаптации детей в группе детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет «Мультишки» получены следующие данные:

Набор в группу начался 01.07.2022г.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 1 часу, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

С первого же дня родителям были предложены анкета-знакомство, социальная анкета.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет мы узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть. Для родителей были подготовлены папка-передвижка «Адаптация в детском саду», консультации «Как надо вести себя родителям, когда он начал посещать впервые детский сад», «Готовим малыша в детский сад».

К концу третьего месяца группа была почти сформирована и состояла из 13 человек.

Списочный состав группы 16 человек. Из них посещают детский сад – 13 человек, 3 детей – не посещают детский сад.

Итого по группе:

- легкая степень адаптации – 2 человек (12%);
- средняя степень адаптации – 11 человек (88%);
- тяжелая степень адаптации – 0 человек

Таким образом, 12 % детей первой младшей группы быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. В первые, дни дети были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. По прошествии 7-10 дней у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

88 % детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель. В это время настроение детей было неустойчиво. Разлука с родителями сопровождалась слезами, но после ухода родителей, дети быстро успокаивались и активно участвовали в жизни группы. В первые, дни и недели дети были несколько пассивны и малоподвижны. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывала воспитатель. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Итог адаптации: на момент проведения аналитических мероприятий все дети прошли адаптацию к детскому саду.

Выводы:

- создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка;
- проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей;
- доверие к воспитателям, как со стороны детей, так и родителей воспитанников;
- удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии;
- систематический учет воспитателями возрастной специфики;
- выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе раннего возраста «Мультишки» прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО разработана Образовательная программа, которая реализовывалась в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг проводился воспитателями.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком;
- беседы;
- опросы;
- не тестовые задания;
- экспертные оценки.

Результаты фиксируются в диагностических картах, проводится анализ:

- выявляется уровень усвоения программы;
- указываются причины низкого уровня;
- определяется, по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: декабрь и апрель

Длительность проведения: 2 недели.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за первое полугодие:

Всего обследовано 95 воспитанников.

Из них:

Высокий уровень: 38 ч. - 40%;

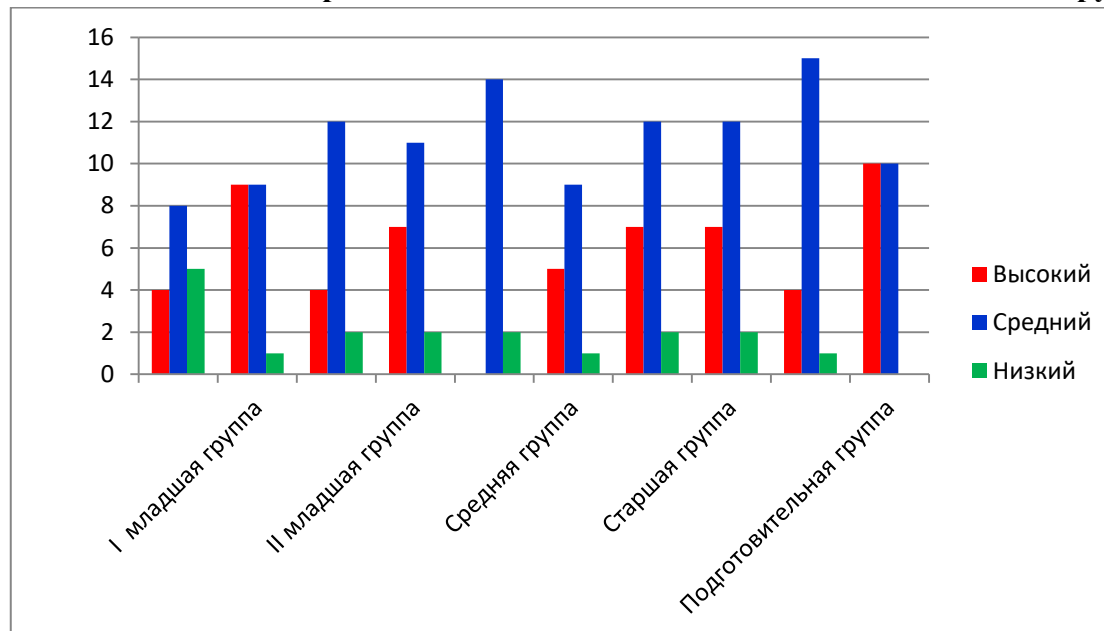
Средний уровень: 51 ч. – 54 %;

Низкий уровень: 6 ч. -6%

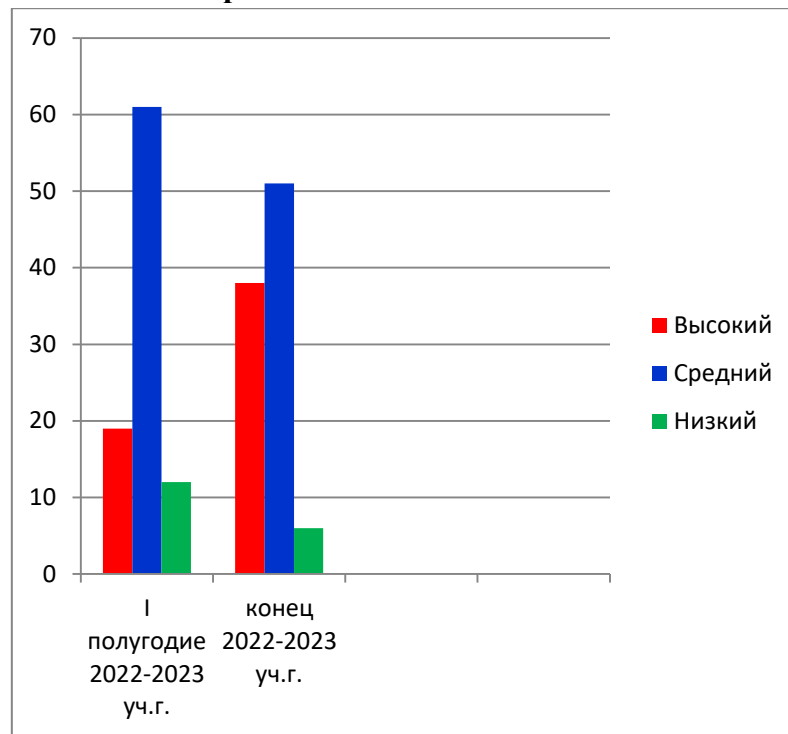
Результаты освоения материала по образовательным областям можно увидеть в следующей таблице:

Уровень	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет) «Мультяшки»	Группа детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) «Пчелка»	Группа детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) «Солнышко»	Группа детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Божья коровка»	Группа детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) «Теремок»
Высокий	9 чел 47%	7 чел 35%	5 чел. 33%	7 чел. 34%	10 чел 50%
Средний	9 чел. 47%	11 чел 55%	9 чел 60%	12 чел 57%	10 чел 50%
Низкий	1 чел. 6%	2 чел 10%	1 чел 7%	2 чел 9%	0 чел 0%
Количество детей	19 чел.	20 чел.	15 чел.	21 чел.	20 чел.

**Сравнительный анализ образовательных достижений детей по дошкольным группам:**



### Сравнительный анализ образовательных достижений детей за 2022-2023 уч.г.:

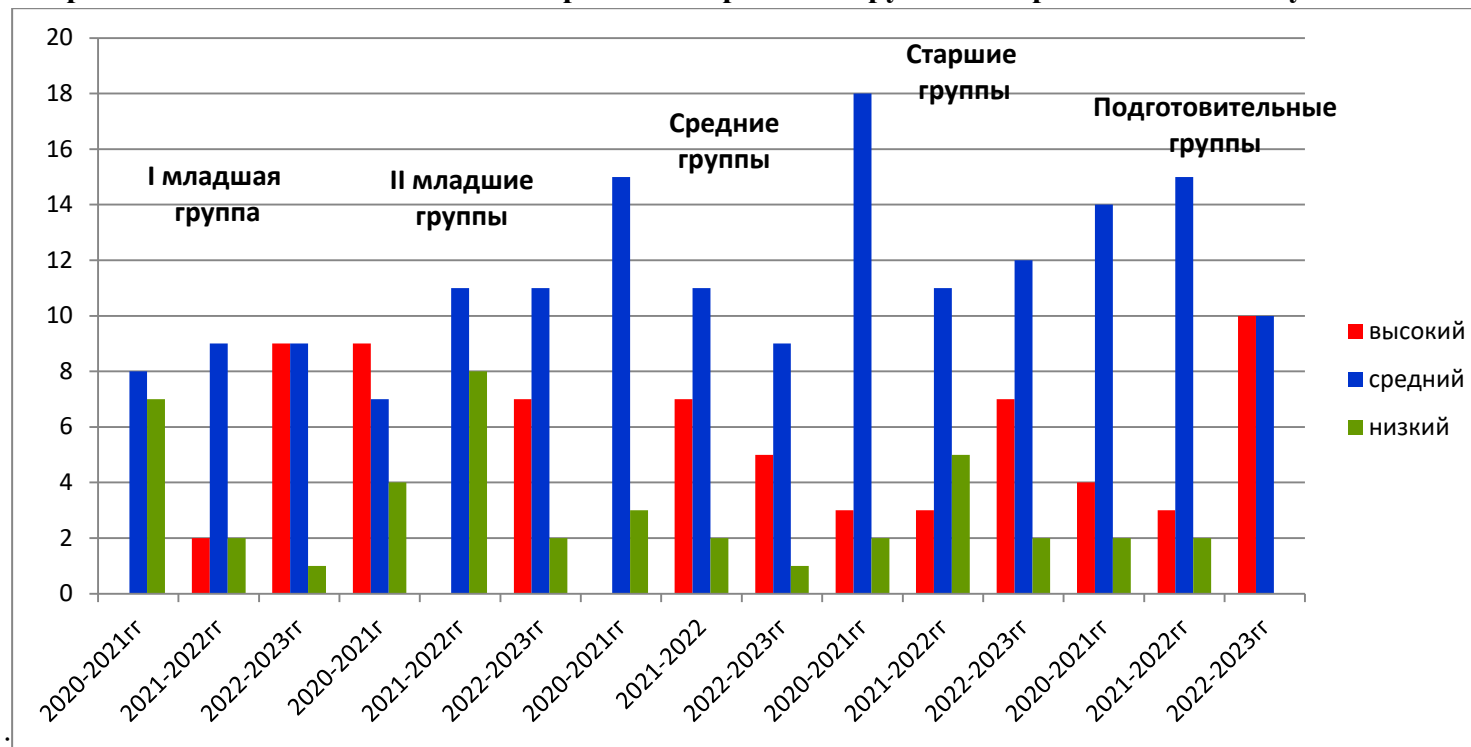


И полугодие 2022-2023 уч.г.	Конец 2022-2023 уч.г
Высокий уровень - 19 чел (21%)	Высокий уровень - 38 чел (40%)
Средний уровень - 61 чел (66%)	Средний уровень - 51 чел (54%)
Низкий уровень - 12 чел. (13%)	Низкий уровень - 6 чел. (6%)
Обследовано: 92 воспитанника	Обследовано: 95 воспитанников

Сравнительный анализ образовательных достижений детей по учебным годам показывает, что в 2022-2023 уч. году повысился показатель высокого уровня развития и понизился показатель низкого уровня.



**Сравнительный анализ образовательных достижений детей разных возрастных групп за периоды 2020-2021 уч.г – 2021-2022 уч.г.-2022-2023 уч.г.**



**Сравнительный анализ образовательных достижений детей группы раннего возраста и дошкольных групп**

Сравнительный анализ результатов мониторинга групп дошкольного возраста показал следующие результаты.

Уровни	Группа детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) «Мультишки»	Группа детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) «Пчелка»	Группа детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) «Солнышко»	Группа детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Божья коровка»	Группа детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) «Теремок»
<b>Количество обследованных</b>	<b>19 чел</b>	<b>20 чел</b>	<b>15 чел</b>	<b>21 чел</b>	<b>20 чел</b>
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Высокий	7 чел 37%	7 чел 35%	3 чел. 18%	4 чел. 19%	11 чел 55%
Средний	10 чел.	11 чел	11 чел	14 чел	9 чел

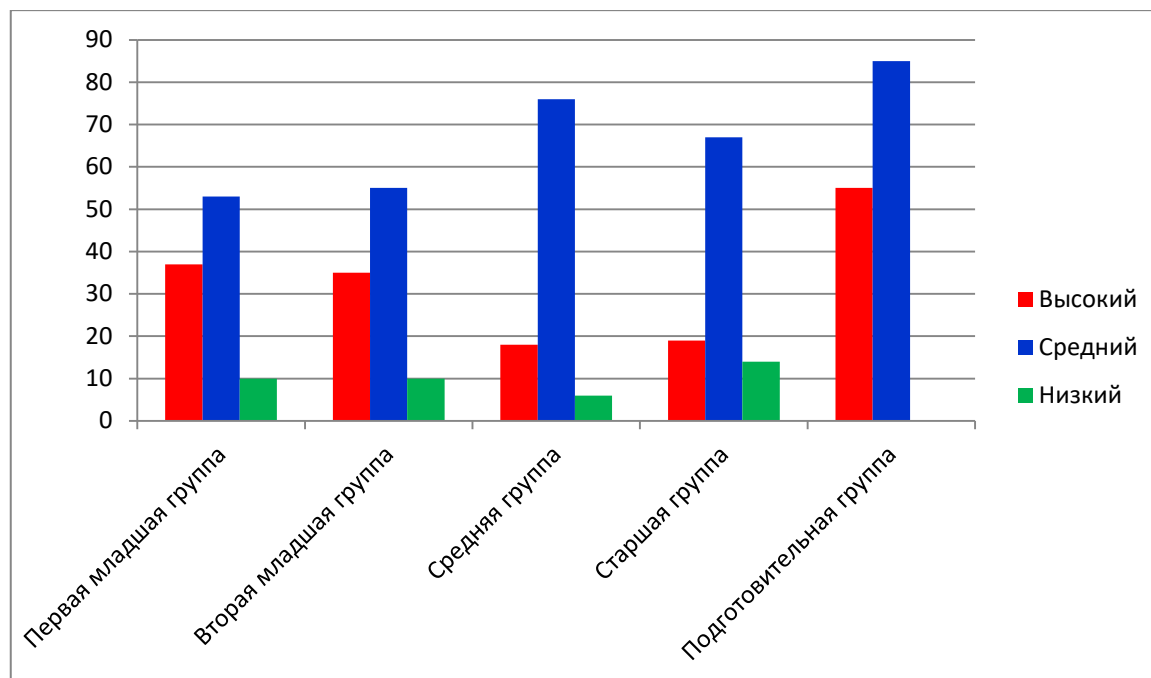
	53%	55%	76%	67%	45%
Низкий	2 чел 10%	2 чел 10%	1 чел 6%	3 чел 14%	0 чел
Образовательная область «Речевое развитие»					
Высокий	9 чел 47%	7 чел 35%	2 чел. 12%	4 чел. 19%	11 чел 55%
Средний	4 чел 21%	10 чел 50%	12 чел 82%	15 чел 71%	9 чел 45%
Низкий	6 чел. 32%	3 чел 15%	1 чел 6%	2 чел 10%	0 чел
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Высокий	9 чел 47%	6 чел 30%	8 чел. 58%	6 чел. 28%	11 чел 55 %
Средний	9 чел. 47%	12 чел 60%	6 чел 36%	12 чел 57%	9 чел 45%
Низкий	1 чел 6 %	2 чел 10%	1 чел 6%	2 чел 15%	0 чел
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Высокий	8 чел 42%	8 чел 40%	6 чел. 36%	8 чел. 38%	9 чел 45%
Средний	10 чел 53%	12 чел 60%	9 чел 64%	11 чел 52%	11 чел 55%
Низкий	1 чел 5%	0 чел	0 чел	2 чел. 10%	0 чел
Образовательная область «Физическое развитие»					
Высокий	11 чел 60%	7 чел 35%	8 чел. 58%	9 чел. 43%	10 чел 50%
Средний	8 чел 42%	13 чел 65%	7 чел 42%	10 чел 48%	10 чел 50%
Низкий	0 чел	0 чел	0 чел	2 чел. 10%	0 чел

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на высоком и среднем уровне.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

I полугодие 2022-2023 уч.г.	Конец 2022-2023 уч.г
Высокий уровень - 14 чел (15%)	Высокий уровень - 32 чел (34%)
Средний уровень - 65 чел (71%)	Средний уровень - 55 чел (58%)
Низкий уровень - 13 чел. (14%)	Низкий уровень - 8 чел. (8%)

**Сравнительный анализ показателей по образовательной области «Познавательное развитие»  
по возрастным группам**



Программный материал по данному разделу усвоили 87 воспитанников (92%), что выросло на 4% Дети, не усвоившие раздел – 8% (8 чел): в первой младшей группе «Мультяшки» - 2 чел, во второй младшей группе «Пчелка» - 2 человека, в средней группе «Солнышко»– 1 чел., в старшей группе «Божья коровка»– 3 чел.

Рекомендации:

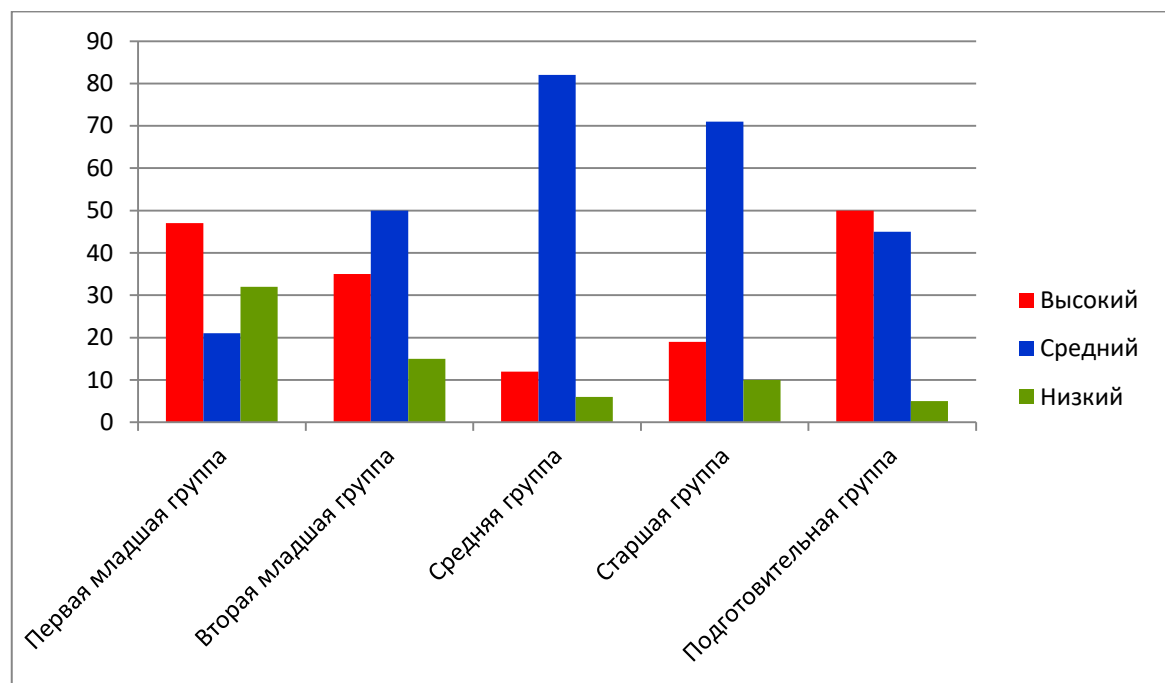
- Расширять кругозор детей, их основные представления о природных, социальных явлениях, накапливайте у детей знания и впечатления, обсуждая с ними прочитанные книжки, анализируя поведение людей
- Использовать дидактические игры с чётко выраженными правилами
- Учить сравнивать, анализировать образец и результаты своей и чужой работы, находить и исправлять ошибки
- При объяснении детям нового материала и при повторении уже знакомого, сочетать словесное объяснение с показом природы или с изображением тех предметов или явлений, о которых идёт речь, использовать рисунки, таблицы, схемы (особенно для детей с хорошей зрительной памятью)

- Для улучшения процесса памяти воспитывать у детей приёмы осмысленного запоминания и припоминания, умения: анализировать, выделять в предметах определённые связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия
- Осуществлять обобщения, объединять различные предметы по каким-то общим признакам
- Классифицировать предметы и явления на основе обобщения
- Устанавливать смысловые связи между предъявляемыми объектами и окружающими предметами
- Включать игры и упражнения для развития памяти в каждое занятие

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

I полугодие 2022-2023 уч.г.	Конец 2022-2023 уч.г
Высокий уровень чел 18 (20%)	Высокий уровень - 33 чел (34%)
Средний уровень –57 чел (62%)	Средний уровень - 50 чел (58%)
Низкий уровень – 17 чел. (18%)	Низкий уровень – 12 чел. (8%)

### Сравнительный анализ показателей по образовательной области «Речевое развитие» по возрастным группам



Программный материал по данной области усвоили 83 чел (87%), значение показателя выросло на 5% воспитанников.

Дети, не усвоившие программу - 8% (12 чел.) 6 чел в первой младшей группе «Мультишки», 3 чел. во второй младшей группе «Пчелка», 1 чел. в средней группе «Солнышко», 2 чел. в старшей группе «Божья коровка».

**Рекомендации:**

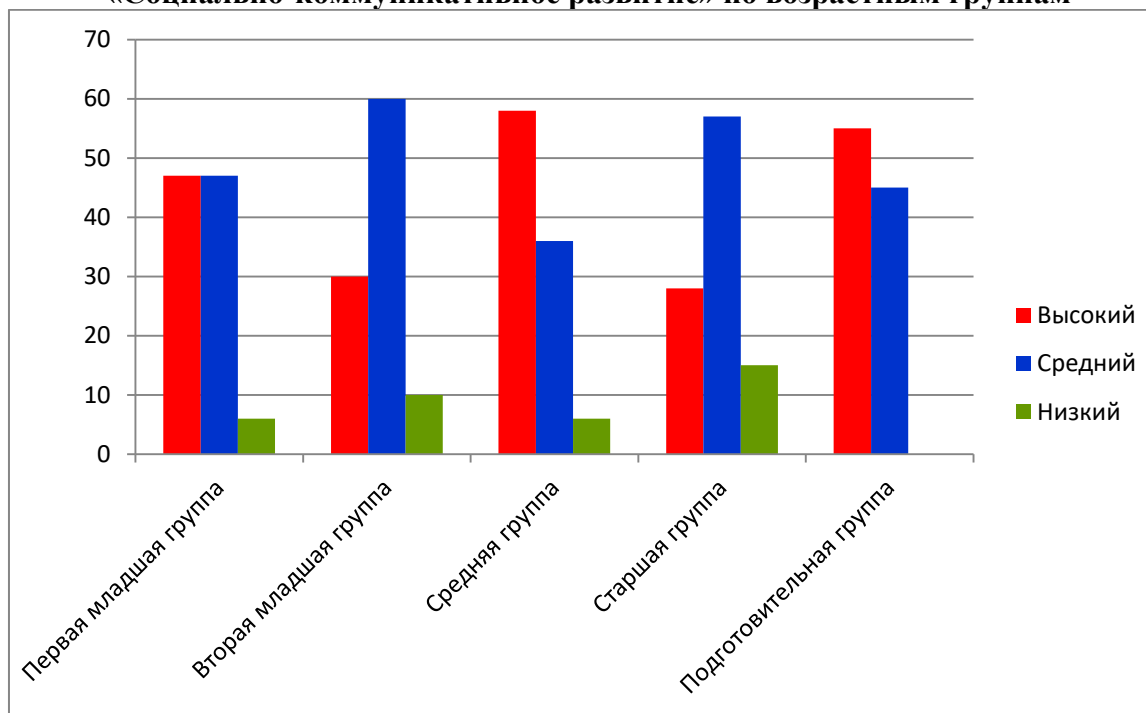
- Тренировать детей в пересказе рассказов, сказок по схематическому плану, составленному воспитателем
- После чтения вслух сказок, рассказов просить детей пересказать услышанное, ответить на вопросы, задать свои
- Упражнять в построении выводов, рассуждений
- Должен звучать не монолог взрослого, а диалог с ребёнком, группой.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показал, что материал в основном усвоен.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

I полугодие 2022-2023 уч.г.	Конец 2022-2023 уч.г
Высокий уровень 21 чел (23%)	Высокий уровень - 40 чел (42%)
Средний уровень –61 чел (66%)	Средний уровень - 48 чел (51%)
Низкий уровень – 10 чел. (11%)	Низкий уровень – 6 чел. (7%)

**Сравнительный анализ показателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по возрастным группам**



Данная образовательная область освоена на 93% (88 чел.), рост показателя увеличился на 4 %

Данный раздел не освоен воспитанниками: первая младшая группа «Мультишки» - 1 чел, вторая младшая группа «Пчелка» – 2 чел., средняя группа «Солнышко» - 1 чел., старшая группа «Божья коровка» - 2 чел.

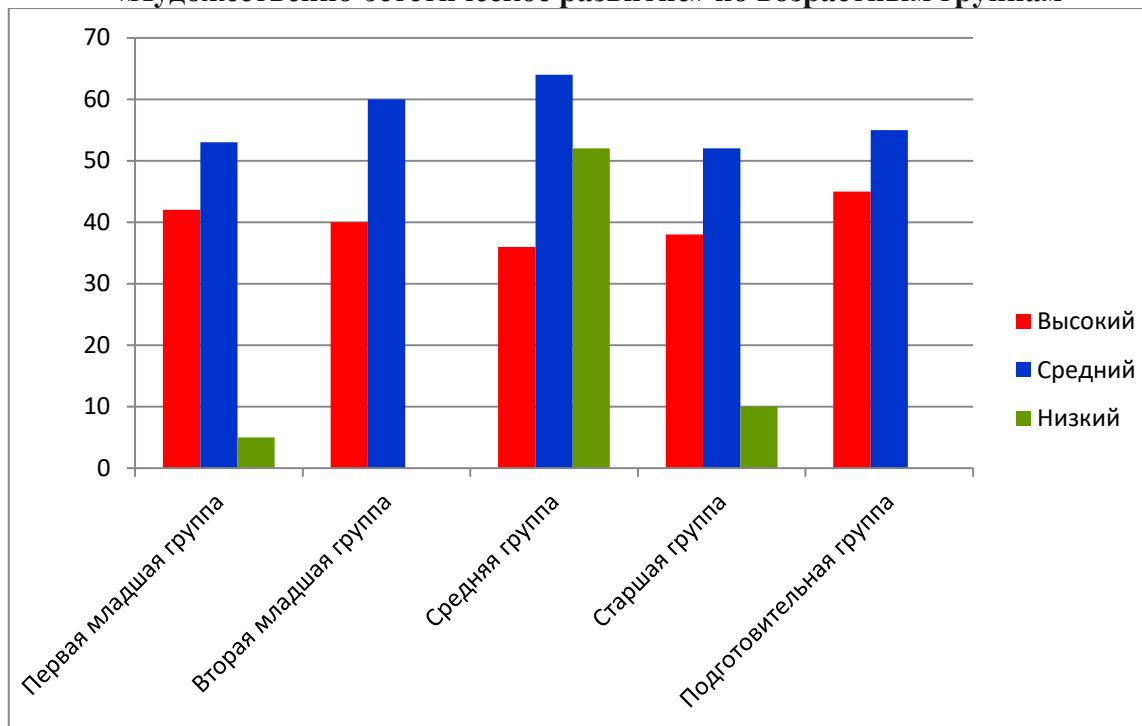
**Рекомендации:**

- Создавать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и любви
- Обучать умению слушать и слышать другого
- Развивать умения использовать мимику, пантомимику и голос в общении
- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях
- Обучать умению использовать формулы речевого этикета адресовано и мотивировано
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам
- Формировать чувства симпатии между участниками общения
- Обучать умению детей владеть собой
- Развивать умения анализировать ситуацию
- Целенаправленно формировать у детей коммуникативные навыки

В основном освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

I полугодие 2022-2023 уч.г.	Конец 2022-2023 уч.г
Высокий уровень 22 чел (24%)	Высокий уровень - 39 чел (41%)
Средний уровень –57 чел (63%)	Средний уровень - 53 чел (56%)
Низкий уровень – 13 чел. (15%)	Низкий уровень – 3 чел. (3%)

**Сравнительный анализ показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по возрастным группам**



Программный материал раздела усвоили 92 чел. (97%), показатель увеличился на 10%

Во I младшей группе «Мультяшки» - 1 чел., в старшей группе «Божья коровка» - 2 чел. не усвоили программный материал, соответствующий возрасту.

Рекомендации:

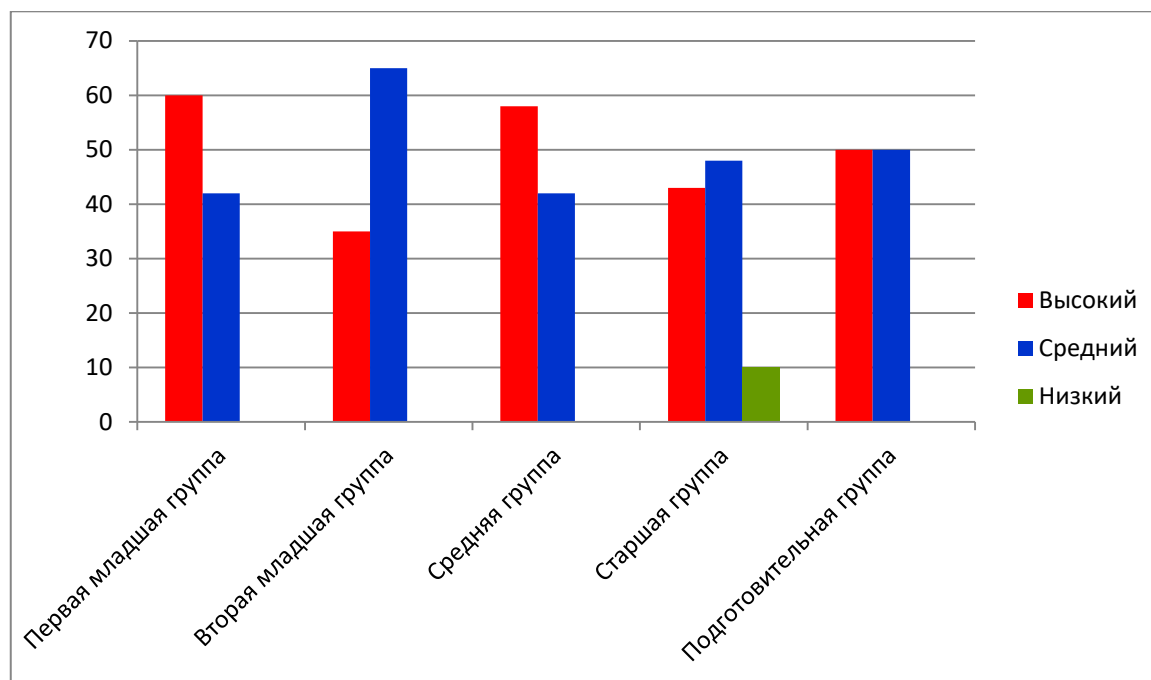
- Занятия по рисованию, лепке, изготовлению различных поделок должны не только включать копирование образца и отработку отдельных графических навыков, но и развивать умение планомерно исследовать предметы, фантазировать, воображать.
- Привлекать активно детей к театрально-игровой деятельности
- Разыгрывать с детьми элементарные жизненные ситуации с игрушками
- Инсценировать знакомые детям литературные произведения: сказки, рассказы, стихи
- Использовать музыку в аудио - и видеозаписях
- Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с использованием мультимедийного оборудования
- Поддерживать желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления
- Побуждать к основам рукоделия
- Знакомить детей с разными видами искусства путем созерцания картин на занятиях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком и среднем уровне.

Показатели освоения программы по Детскому саду распределились:

I полугодие 2022-2023 уч.г.	Конец 2022-2023 уч.г
Высокий уровень 20 чел (22%)	Высокий уровень - 45 чел (47%)
Средний уровень –66 чел (72%)	Средний уровень - 48 чел (50%)
Низкий уровень – 6 чел. (6%)	Низкий уровень – 2 чел. (3%)

## Сравнительный анализ показателей по образовательной области «Физическое развитие» по возрастным группам



Программу освоили 97% воспитанников (93 чел), показатели увеличились на 4 %

В старшей группе «Божья коровка» - 2 чел. имеют низкий уровень по данному разделу

Рекомендовано:

-учитывать возрастные возможности детей

– удовлетворять потребность ребенка в двигательной активности и самостоятельных действиях, не подавлять ее желание двигаться;

– проводить не только занятия по физической культуре, но и подвижные игры, физкультминутки на занятиях;

– использовать разнообразный инвентарь, владеть четкой и выразительной речью, давать четкие инструкции для выполнения движений, демонстрировать собственный пример.

– занятия должны быть интересными, разнообразными, физические нагрузки должны соответствовать возрасту и состоянию физического здоровья детей;

– учитывать нагрузку во время физических занятий с ослабленными детьми;

– воспитывать взаимоотношения дружеской взаимопомощи, партнерства, сосуществования, быть примером для детей.



Диаграмма. Показатели освоения воспитанниками дошкольных групп Детского сада по образовательным областям



**Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 34», повышение квалификации педагогами**

В 2022-2023 учебном году прошли аттестационные мероприятия:

- на I кв. категорию: Грибанова К.С., Черепанова О.М., Дюрягина В.С.
- на высшую кв. категорию: Орлова Ю.А.

На 31.05.2023 год в детском саду:

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель

9 воспитателей / 1 вакансия воспитателя в старшую группу «Божья коровка»

**Информация об образовании и квалификации педагогических работников  
на 2022-2023 учебный год**

Образование		Квалификационная категория				Обучение в пед колледже, институте
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории	
7 чел./64%	4 чел./36%	2 чел./18%	7 чел./64%	0 чел.	2 чел./18%	0 чел

**\*Примечание**

2 педагога назначены на должность в декабре 2022 года (Космачева Н.А.), в январе 2023 г. (Наумова Е.Н.)

**Повышение квалификации педагогов:**

1. «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь, 16 часов - 11 чел./100%
2. «Технологии наставничества» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь, 72 часа – Карамышева Е.Д., старший воспитатель
3. «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург, 24 часа – Карамышева Е.Д., старший воспитатель
4. «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь, 16 часов - 10 чел./91%
5. "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург - Карамышева Е.Д., старший воспитатель
6. «Основы информационной безопасности детей»

В Детском саду проводились мероприятия в соответствии с годовым планом. С начала учебного года велась подготовка к МКДО (период сентябрь-ноябрь), поэтому запланированные мероприятия по реализации годовых задач, не проводились в полном объеме. Также на реализацию годовых задач повлияло неполное комплектование педагогов в детском саду.

Итоги проведения МКДО: общий результат по ДОУ – 2, 74

Результат по выборочной группе – 2, 66

В течение 2022-2023 учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены педсовет: «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

**Консультации:**

- «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»,
- «Формы и методы работы с детьми по патриотическому воспитанию»
- «Требования к центру нравственно-патриотического воспитания в разных возрастных группах»
- «Организация центров активности и центров уединения детей дошкольного возраста в группах ДОУ»
- «Современная форма воспитания и обучения – виртуальная экскурсия»

- «Ознакомление с методологическими основами программы «СамоЦвет»
- «Культурные практики по программе «СамоЦвет»
- «Планирование по программе «СамоЦвет»
- Подвижные игры на свежем воздухе с детьми»

Были проведены следующие городские стажерские площадки:

- Презентация опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (воспитатель средней группы Орлова Ю.А.)
- «Физическое воспитание детей раннего возраста в ходе общеукрепляющих и развивающих упражнения совместно с родителями» (воспитатель первой младшей группы Петрова С.М.)
- «Подвижные игры с блоками Дьенеша» (воспитатель подготовительной группы Дюрягина В.С.)
- «Кубики Блума, как техника развития критического мышления» ( воспитатель второй младшей группы Мальцева И.А.)
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект: «В гостях у сказки». Диплом I место. (Мальцева И.А.)

Мероприятия с детьми:

Реализация проекта (мини-проекты) по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Мероприятия с родителями:

Фотовыставки по темам проекта нравственно-патриотического воспитания детей

Участие детей в мероприятиях различного уровня:

- III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Звездный космос» (Петрова С.М.)
- городское мероприятие по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» (Тюнева, Дюрягина)
- городское мероприятие по конструированию и моделированию «Легознайки» (Дюрягина В.С.)
- городское мероприятие семейного фестиваля творчества «День единства России» (Орлова Ю.А., Тюнева Т.В.)
- городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Дюрягина В.С.)
- городские соревнования «Молодая гвардия» (Грибанова К.С., Дюрягина В.С.)
- городские акции «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» (Грибанова К.С., Дюрягина В.С.)
- Всероссийский конкурс «Эколята – защитники природы» (Черепанова О.М., Мальцева И.А, Тюнева Т.В.)
- Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету». Диплом I место. (Мальцева И.А.)
- городской конкурс творчества «Книжный кот» (Грибанова К.С., Дюрягина В.С.)

## Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Основными годовыми задачами деятельности ДОУ являлись:

1. Повысить эффективности предметно-развивающей среды путем создания разнообразных видов сред согласно возрасту и рационального их использования
2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Годовая задача	Методические мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат, проблемы	Перспективы
1.Повысить эффективности предметно-развивающей среды путем создания разнообразных видов сред согласно возрасту и рационального их использования	<p><b>Анкетирование педагогов</b> «Создание развивающей предметно-пространственной среды в образовательном пространстве детского сада»</p> <p><b>Семинар (постоянно действующий)</b> «Теоретические основы создания развивающей среды в ДОУ»</p> <p>- комментарии к ФГОС ДО к структуре общеобразовательной программы;</p> <p>- характеристика Концепции построения развивающей среды в ДОУ (В.А. Петровский, К.Л.Кларина, С.Л.Новоселова)</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>1.«Проектирование развивающей</p>	<p><b>Опрос детей (старший возраст).</b></p> <p>«Изучение индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений, потребностей, исследовательских интересов дошкольников и выявление отношения к окружающей среде»</p> <p><b>Выставка рисунков (старший дошкольный возраст)</b></p> <p>«Какой я вижу мою группу»</p> <p>Совместное изготовление атрибутов и игрушек для обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп (старший дошкольный возраст)</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Предметно-пространственная развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС» (один из вопросов)</p> <p><b>Анкетирование родителей</b></p> <p>«Оценка развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p><b>Круглый стол</b></p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи во всестороннем развитии детей через создание единой активной развивающей среды»</p> <p><b>Практикум для родителей</b> «Давайте поиграем!</p> <p><b>Мастер – класс для родителей</b> «Игрушки своими руками»</p>	<p><b>Результат:</b></p> <p>1. Вовлечение педагогов в данное направление</p> <p>2. Грамотно организованная среда даёт возможность неформально построить педагогический процесс.</p> <p>3. Правильно организованная предметная среда выступает мощным стимулом развития ребёнка</p> <p>4. Обогащение предметно-развивающей среды по разным направлениям развития дошкольников.</p> <p>5. Активное сотрудничество с родителями в данной области</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>1 Среда статичная;</p>	<p>1. Деятельность в условиях обогащенной среды позволяет ребенку проявлять пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.</p> <p>2. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.</p> <p>3. Созданы условия для возникновения и развертывания игры, для развития общения между детьми в игре</p> <p>4. Созданы условия для развития творческой игровой активности детей, в соответствии с их</p>

	<p>предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в имеющихся условиях детского сада».</p> <p>2. «Текущий анализ и рекомендации по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в современном дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>3.«Организация центров активности и центров уединения детей дошкольного возраста в группах ДОУ»</p> <p><b>Тематический контроль:</b> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО»</p> <p>Цель: изучение развивающей предметно-пространственной среды и ее рациональное использование в группах Детского сада в соответствии с ФГОС ДОО»</p> <p><b>Педагогический</b></p>		<p><b>Родительское собрание</b> «Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности в семье и детском коллективе» (один из вопросов)</p>	<p>2. В некоторых случаях расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении;</p> <p>3. Во всех возрастных группах повторяется одна и та же организация игровых центров, их расстановкой;</p> <p>4. Оснащение учебных и игровых центров носит выставочный характер, мало использовались продукты детской и совместной деятельности воспитателя и ребенка;</p> <p>5. При создании не всегда учитываются особенности детей, посещающих данную группу: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности;</p> <p>6. Дети не принимают участия в проектировании и изменении среды;</p> <p>7. Существуют необоснованные запреты и регламенты в использовании оборудования и помещений.</p>	<p>индивидуальными возможностями, способности к самовыражению.</p> <p>5. Активное участие родителей в обогащении развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений</p>
--	--	--	--	--	---

	<b>совет:</b> «Педагогические технологии, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников»				
2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.	Мониторинг результатов формирования патриотических чувств у дошкольников в условиях ФГОС <b>Семинар-практикум:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»; –«Знания, необходимые педагогам для реализации задачи нравственно-патриотического воспитания»; –«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»	<b>Мини-проект «В семейном кругу»</b> 1. Что такое семья? 2. Наши имена. 3. Наши дедушки и бабушки. 4. Моя родословная. 5. Профессии наших родителей. <b>Мини-проект «Город мой на Урале»</b> 1. История города. 2. Улицы Каменск-Уральского. 3. Достопримечательности Каменск-Уральского 4. Знаменитые люди города. 5. Город–труженик. <b>Мини-проект «Родная природа»</b> 1. Обитатели лесов. 2. Растительное царство Урала. 3. Голубое ожерелье (озёра, реки, родники). 4. Каменный пояс	<b>Консультации</b> «Как воспитать будущего гражданина»; «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании» <b>Фотовыставка маршрута выходного дня:</b> 1.«Отдыхаем всей семьей» 2.«Любимый уголок города Каменск-Уральского» 3.«Природа Урала» 4.«Как мы отдыхаем зимой» 5.«Памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны» <b>Праздник «День матери»</b> <b>Челендж</b>	<b>Результат:</b> 1.Созданы условия для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации каждого ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. 2.Выстроена система взаимодействия детского сада и родителей по формированию духовно-	1. Позитивные изменения в духовно-нравственной сфере личности, которые происходят в результате освоения представлений о патриотизме, любви к Родине, уважения различных народов и народностей и т.д 2.Использование педагогами в своей деятельности современных технологий, направленных на развитие духовно-нравственных чувств и патриотических качеств личности дошкольников 3.Развитие системы партнерства между педагогами и родителями в вопросе патриотического воспитания

	<p><b>Консультации:</b>  1.«Формы и методы работы с детьми по патриотическому воспитанию»  2.«Требования к центрам нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах».  3.«Современная форма воспитания и обучения – виртуальная экскурсия»  <b>Итоговый педсовет</b>  «Реализация годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (один из вопросов)</p>	<p>Урала (горы).  <b>Мини-проект «Мы – россияне»</b>  1.Наша Родина – Россия.  2.Города России  3. Москва – столица нашей Родины. 3. Города России  4. Символика страны.  5. Народы России  <b>Мини-проект «Служу Отечеству»</b>  1. Мы – будущие защитники.  2. Наша армия родная.  3. У ветеранов мы в долгу.  4. Вечная память героям.  <b>Мини-проект «Странички истории»</b>  1. Русь изначальная.  2. Выдающиеся личности России.  3. Традиции народов России  4. Разнообразие игр народов России  <b>Мини-проект «Мой любимый детский сад»</b>  1.Где находится мой детский сад.  2. Мои друзья.  3. Кто работает в детском саду.  4. Участок, на котором я гуляю  <b>Мини-проект «Никто</b></p>	<p>«Поздравляем любимый детский сад с Новым годом»  <b>Спортивный праздник «Зарница»</b>  <b>Познавательно-развлекательное мероприятие</b>  «Чаепитие в русских традициях»</p>	<p>нравственного, патриотического воспитания дошкольников.  <b>Проблемы:</b>  1. Не сформировано системное понимание патриотического воспитания дошкольников, отвечающая актуальным потребностям общества на современном этапе  2.Низкий уровень мотивации педагогического коллектива в вопросах формирования духовно-нравственного и патриотического сознания у дошкольников.  3.Неотлаженная система взаимодействия всех участников образовательных отношений в вопросе патриотического воспитания</p>	<p>дошкольников</p>
--	---	---	--	--	---------------------

		<p><b>не забыт! Ничто не забыто»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая Отечественная война</li> <li>2. Наша Армия. День Победы.</li> <li>3. Дети и война</li> <li>4. Каменцы в годы Великой Отечественной войны</li> </ol>			
--	--	--	--	--	--

### **Общие выводы**

Таким образом, в ДООУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2022- 2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения.

Установлен более тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

### **Пути решения:**

- изучение нормативных документов в области дошкольного образования;
- разработка основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования, рабочих программ педагогов на основе ФОП ДО;
- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни;
- продолжать оснащение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями;
- продолжать формирование представлений в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- продолжать работу по укреплению материально–технической базы ДООУ

**Вывод:** Результаты деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительными.



# Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

## **1. Переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги.**

- Формировать единое образовательное пространство оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО
- Создать организационно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО.
- Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями ФОП ДО
- Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО

## **2. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний возраст, дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019**

- Организовать формирование базы для перехода на образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»;
- Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие внедрение образовательной программы «СамоЦвет»;
- Организовать эффективную кадровую политику в детском саду;
- Организовать методическое и информационное сопровождение апробации образовательной программы «СамоЦвет»;
- Создать условия для внедрения образовательной программы «СамоЦвет».

## **Направление 1. Переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги.**

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО

### **Задачи:**

#### **Для педагогов:**

- Создать организационно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО
- Повысить профессиональный уровень педагогов в знании особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
- Побуждать педагогов к творческой активности при создании развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО; обеспечить реализацию основных потребностей детей в деятельности, разнообразии и удобстве деятельности
- Владеть и использовать обновленное содержание образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников.
- Уметь анализировать, планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.
- Создавать образовательное пространство на базе духовных ценностей российского народа
- Развивать профессиональные умения и навыки педагогов в использовании различных способов поддержки детской инициативы; организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.
- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми

#### **Для детей:**

- Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Развивать личность каждого ребенка, возможность реализовать зону своего ближайшего развития.
- Развивать умения планировать и анализировать свою деятельность; формировать детскую инициативность
- Развивать активную и пассивную речь дошкольников

#### **Для родителей:**

- Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО
- Формировать знания родителей о основных направлениях воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО;
- Повышать педагогическую компетентность родителей в различных вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
- Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды

#### **Планируемый результат:**

- Организовано единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

- Рост профессионального уровня педагогов в знании особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
- Владение ИКТ-компетенциями педагогами, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми
- Сформированы основы гражданской и культурной идентичности у детей на соответствующем возрасте содержания доступными средствами обучения и воспитания, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Развита умения у детей планировать свою деятельность, проявляя самостоятельность и инициативу.
- Наличие знаний и представлений у родителей об основных направлениях воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО
- Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Работа с диагностическими картами «Соответствие условий для реализации ООП ДО с учетом ФОП ДО»	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель
2	Пополнение библиотеки и электронного банка методическими и практическими материалами и пособиями с учетом рекомендаций Мин просвещения	В течение года	Старший воспитатель
3	Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросу	В течение года	Старший воспитатель
<b>Мероприятия с педагогами</b>			
1	<b>Педагогический совет</b> «Планирование деятельности детского сада в 2023-2024 уч.г. с учетом ФОП ДО»	Август 2023г	Старший воспитатель
2	<b>Консультация</b> «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду»	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель
3	<b>Семинар</b> «Создание условий для поддержки детской инициативы с самостоятельности с учетом ФОП ДО»	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель
4	<b>Консультация</b> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО»	Ноябрь 2023г	Старший воспитатель
5	<b>Тематический контроль:</b> «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Декабрь 2023г.	Старший воспитатель
6	<b>Педсовет</b> «Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2023-2024гг»	Январь 2024г	Старший воспитатель
7	<b>Семинар-практикум</b>	Февраль	Старший воспитатель

	«Подготовка к обучению грамоте»	2024г	
8	<b>Консультация</b> «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	Март 2023г	Старший воспитатель
9	<b>Круглый стол</b> «Психолого-педагогическое сопровождение детей в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Апрель 2024г	Старший воспитатель
10	<b>Итоговый педсовет</b> «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» (один из вопросов)	Май 2024г	Старший воспитатель
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1	Акция «Трудовой десант»	Сентябрь 2023г	Воспитатели
2	Акция для детей группы 3-4 лет «Научим малышей одеваться»	Октябрь 2023г	Воспитатели
3	Акция «Дарим приятные сюрпризы» (к дню пожилого человека) Акция «Красивый подарок для мамы – своими руками»	Ноябрь 2023г	Воспитатели
4	Мастер–класс «Нарисуем подсказку малышам «Что потом?» (последовательность одевания) Акция «Новогодняя звезда» (украшение помещений к Новому году)	Декабрь 2023г	Воспитатели
5	Акция «Составь режим дня малышей (своего маленького братика, сестренки)»	Январь 2024г	Воспитатели
6	Акция «Сделай подарок-награду папе, бабушке и брату» (изготовление поделок собственными руками)	Февраль 2024г	Воспитатели
7	Мастер – класс «Научим малышей аккуратно вешать и складывать одежду» Акция «Трудовой десант»	Март 2024г	Воспитатели
8	Постановка кукольного театра «Ножки не идут» авт. Т.Караманенко Мастер – класс для малышей «У тебя ботиночки поссорились» Акция «Подари радость всем» (изготовление смайлов)	Апрель 2024г	Воспитатели
9	Акция «Подарки ветеранам и участникам военных действий»	Май 2024г	Воспитатели
<b>Мероприятия с родителями</b>			
1	<b>Родительское собрание</b> «Содержание образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» «Итоги реализации образовательной программы за 2023-2024 уч.г.»	В течение года	Воспитатели Специалисты детского сада
2	<b>Анкета для родителей</b> «Выявление уровня сформированности инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников». (Г.Б. Моница)	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель Воспитатели

3	<b>Информационные стенды:</b> «Воспитание уважения к старшим», «Роль семьи в нравственном воспитании детей» «Инициативный ребенок» «Я сам»	В течение года	Воспитатели
4	<b>Консультации</b> «Растите детей заботливыми» «Труд – серьезная форма воспитания» «Воспитание ответственности у дошкольников» «Способы поддержки инициативы у детей»	В течение года	Воспитатели
5	<b>Ярмарка мастеров</b>	Апрель 2024г	Старший воспитатель Воспитатели

**Направление 2. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний возраст, дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019**

**Цель:** Создание условий образовательной среды для реализации культурных практик, разработанных на основе образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».

**Задачи:**

**Для педагогов:**

- Организовать методическое и информационное сопровождение внедрения образовательной программы «СамоЦвет»
- Способствовать повышению уровня теоретической и методической подготовки педагогов в вопросах проектирования, организации и проведения культурных практик, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностях образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».
- Развивать навыки разработки проектов реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет»
- Организовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с планом подготовки материально-технического обеспечения к проектной деятельности.

**Для детей:**

- Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Развивать способность к самоопределению, осуществление разнообразных выборов
- Развивать способность к саморазвитию, развивать способность к самостоятельному решению задач
- Развивать способность к самореализации, приобретение опыта успешной творческой деятельности
- Развивать личность каждого ребенка, возможность реализовать зону своего ближайшего развития.
- Развивать активную и пассивную речь дошкольников
- Развивать творческие способности детей через пение, танцы, спорт, театрализованную деятельность, творческую совместную деятельность детей и родителей

**Для родителей:**

- Обеспечивать эмоциональное благополучие, психологически комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества для детей, членов их семей, педагогов.
- Упрочнять связи с семьей через использование практики общения, открывающего возможность обмена информацией.
- Использовать различные формы сотрудничества с родителями, вовлекать их в совместную с детьми деятельность, направленную на повышение их авторитета
- Привлекать родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию по подготовке и реализации проектов культурных практик образовательной программы «СамоЦвет», различной направленности.

**Планируемый результат:**

- Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов в вопросах проектирования, организации и проведения культурных практик образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».

- Создание условий для реализации образовательной программы «СамоЦвет»
- Дети дошкольного возраста с удовольствием участвуют в проектной деятельности, проявляют инициативу и активное участие в социально-значимых событиях ДОУ и города.
- Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Разработка нормативно-правовой базы.	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов	Сентябрь-октябрь 2023г	Старший воспитатель
3	Организация работы методического кабинета по направлениям (культурным практикам): нормативные материалы; методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации	В течение год	Старший воспитатель
4	Разработка перспективных планов		
5	Индивидуальные консультации педагогов по запросу	В течение года	Старший воспитатель
<b>Мероприятия с педагогами</b>			
1	<b>Анкета для педагогов</b> «Выявление уровня владения педагогами метода проекта»	Сентябрь 2023г	
2	<b>Консультация</b> «Базовые национальные ценности»	Октябрь 2023г	Старший воспитатель
3	<b>Семинар-практикум</b> «Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ на основе образовательной программы «СамоЦвет» «Вариативные формы, способы, методы и средства организации совместной деятельности взрослых и детей, поддерживающих культурные практики по образовательной программе «СамоЦвет»	Октябрь 2023г	Старший воспитатель
4	<b>Консультация</b> «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»	Январь 2024г	Старший воспитатель
5	<b>Консультация</b> «Планируемые результаты образовательной деятельности. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности программы «СамоЦвет.»	Февраль 2024г	Старший воспитатель
6	<b>Тематический контроль</b> «Создание условий для реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет»	Март 2024г	Старший воспитатель
7	<b>Итоговый педсовет</b> «Реализация культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» (один из вопросов)	Май 2024г	Старший воспитатель

### Мероприятия с детьми

1	<b>Конкурс декоративно-прикладного искусства</b> «Уральская осень в гости просит»	Октябрь 2023г	Старший воспитатель Воспитатели
2	<b>Конкурс чтецов</b> «Нет милее дружка, чем родная матушка»	Ноябрь 2023г	Старший воспитатель Воспитатели
3	<b>Спортивное мероприятие</b> «Игры народов Урала»	Декабрь 2023г	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4	<b>Праздничное мероприятие</b> «Масленица годовая – наша гостыюшка дорогая»	Февраль 2024г	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	<b>Конкурс рисунков</b> «Люблю березку русскую»	Март 2024г	Старший воспитатель Воспитатели
6	<b>Ярмарка мастеров</b>	Апрель 2024г	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

### Мероприятия с родителями

1	<b>Информация на стенды</b> «Мой край Урал»	Сентябрь 2023г	Воспитатели
2	<b>Памятка для родителей</b> «Береги свой край»	Октябрь 2023г	Воспитатели
3	<b>Буклет</b> «Календарь праздников Урала»	Ноябрь 2023г	Воспитатели
4	<b>Папка-передвижка</b> «Интересные места Урала»	Декабрь 2023г	Воспитатели
5	<b>Стенгазета</b> «Разные народы и народности Урала»	Февраль 2024г	Воспитатели
6	<b>Шпаргалка для родителей</b> «Национальная кухня!»	Март 2024г	Воспитатели
7	<b>Ярмарка мастеров</b>	Апрель 2024г	Воспитатели
8	<b>Стена памяти</b>	Май 2024г	Воспитатели



## План мероприятий Детского сада № 34 на 2023-2024 учебный год

### СЕНТЯБРЬ

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка»</li> <li>• Инструктаж работников по охране труда, жизни и здоровья детей</li> </ul>	Заведующий ДОУ, завхоз
<p>Комплектование детей по возрастным группам. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации</p>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<h4 style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</h4>	
<h4 style="text-align: center;">Мероприятия с педагогами</h4>	
<h4 style="text-align: center;">Педагогический совет «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 г.г.</h4>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги летней оздоровительной работы и реализации комплексного плана «Лето-прекрасное-лето безопасное»</li> <li>• Основные направления деятельности Детского сада № 34 на 2023-2024 учебный год с учетом ДОП ДО:</li> <li>• План реализации годовых задач на 2023-2024 уч.г.</li> <li>• Работа ППк в 2023-2024 уч.г</li> </ul> <p><b>Консультация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду»</li> </ul> <p><b>Семинар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом ФОП ДО»</li> </ul> <p><b>Анкетирование педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выявление уровня владения педагогами метода проекта»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заведующий Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>
<p><b>Мониторинг образовательного процесса</b></p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель</p>
<h4 style="text-align: center;">Мероприятия с детьми</h4>	
<p><b>«День знаний – 1 сентября»</b></p>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этическая беседа – рассуждение «Что значит быть самостоятельным?»</li> <li>• Чтение литературы В.Бычко «Невеличка»</li> <li>• Проблемная ситуация: представь, что ты пошел со взрослыми в большой магазин, где много отделов, засмотрелся на что-нибудь интересное и случайно потерял взрослых. Что ты будешь делать?</li> <li>• <b>Акция «Трудовой десант»</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p><b>Праздничные мероприятия</b> «Осенины»</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

### Взаимодействие с семьями воспитанников

<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Групповые: «Содержание образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО»</li> </ul> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Выявление уровня форсированности инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников»»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p><b>Анкетирование:</b> «Адаптация к условиям детского сада»</p> <p><b>Оформление информационных стендов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мой край Урал»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Воспитатели группы раннего возраста 1,5 – 3 лет Воспитатели</p>
<p><b>Консультирование родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>По запросам родителей</li> <li>По планам работы педагогов</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Помощь в организации праздничных мероприятий «Осенины»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО</b></p>	
<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;</li> <li>организация проведения утренних гимнастик;</li> <li>организация питания;</li> <li>выполнение режима дня;</li> <li>организация прогулки;</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Фельдшер</p>

## ОКТАБРЬ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Корректировка банка данных Обновление информации на сайте ДОУ Рейд проверки санитарного состояния ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Заведующий, завхоз, Фельдшер
Профсоюзное собрание	Председатель профсоюза
Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
<b>Семинар-практикум:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ на основе парциальной образовательной программы «СамоЦвет». Вариативные формы, способы, методы и средства организации совместной деятельности взрослых и детей, поддерживающие культурные практики по парциальной образовательной программе «СамоЦвет»»</li></ul> <b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Базовые национальные ценности»</li></ul> <b>Мероприятия по аттестации</b> Представление результатов профессиональной деятельности аттестационной комиссии	Старший воспитатель Воспитатели  Старший воспитатель  Старший воспитатель
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Просмотр видеофильма «Фока на все руки дока» реж. А.Белокурова</li><li>Беседа ««Надо быть самостоятельным, чтобы никого не просить...»»</li><li><b>Акция</b> для детей группы 3-4 лет «Научим малышей одеваться»</li><li><b>Акция</b> «Дарим приятные сюрпризы» (к дню пожилого человека)</li></ul>	Воспитатели
<b>Конкурс декоративно-прикладного искусства</b> «Уральская осень в гости просит»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>Консультация</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Растите детей заботливыми»</li></ul>	Старший воспитатель
<b>Оформление информационных стендов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Признаки осени»</li><li>«Воспитание уважения к старшим»</li></ul>	Воспитатели
<b>Консультирование родителей</b> <ul style="list-style-type: none"><li>По запросам родителей</li><li>По планам работы педагогов</li></ul>	Воспитатели

<p><b>Памятка для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Береги свой край»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО</b></p>	
<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;</li> <li>• организация и проведение закаляющих мероприятий;</li> <li>• выполнение режима дня;</li> <li>• организация двигательного режима в течение дня</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптационный период</li> </ul>	

## НОЯБРЬ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Старший воспитатель
План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ	Заведующий Медицинский работник
Производственное совещание «Обсуждение действий персонала в ЧС, при пожаре»	Заведующий Завхоз
Подготовка к зиме, уборка территории	Заведующий

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Мероприятия с педагогами

<b>Консультация</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Требования, предъявляемые к аттестационным мероприятиям»</li><li>«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО»</li></ul>	Старший воспитатель
---	---------------------

#### Мероприятия с детьми

<ul style="list-style-type: none"><li>Проблемная ситуация «Твой друг пригласил тебя на день рождения. Тебе нужно приготовить подарок, но не купить в магазине, а сделать своими руками. Чтобы ты мог сделать в подарок сам?»</li><li>Чтение художественной литературы В.Степанов «Умелые помощники»</li><li>Беседа «Как я помогаю маме»</li><li><b>Акция</b> «Красивый подарок для мамы – своими руками»</li></ul>	Воспитатели
<b>Конкурс чтецов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Нет милее дружка, чем родная матушка»</li></ul>	Воспитатели

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

<b>Буклет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Календарь праздников Урала»</li></ul>	Воспитатели
<b>Родительское собрание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»</li></ul>	Воспитатели
<b>Мероприятия ко Дню матери</b>	Музыкальный руководитель Воспитатели

### КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО

<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности в режимных моментах;</li><li>организация проведения утренних гимнастик;</li><li>выполнение режима дня;</li></ul>	Заведующий Старший воспитатель
--	-----------------------------------

- организация прогулки;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми

## ДЕКАБРЬ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Заседание рабочей группы</b> «Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий»	Заведующий Завхоз
<b>Профсоюзное собрание</b> по итогам работы О проведении новогодних праздников Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Председатель профсоюза Профком Старший воспитатель

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Мероприятия с педагогами

<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Требования к центрам нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах»</li></ul>	Старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b> Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Старший воспитатель

#### Мероприятия с детьми

<ul style="list-style-type: none"><li>Просмотр видеофильма «В яранге горит огонь» реж. Ж.Витензон</li><li>Проблемная ситуация «Представь, что наступил Новый год. Ты пригласил к себе гостей. Как ты будешь готовиться к празднику? Чем вы будете заниматься с гостями?»</li><li><b>Мастер–класс</b> «Нарисуем подсказку малышам «Что потом?» (последовательность одевания)</li><li><b>Акция</b> «Новогодняя звезда» (украшение помещений к Новому году)</li></ul>	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Спортивное мероприятие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Игры народов Урала»</li></ul>	Муз.руководитель Воспитатели
<b>Новогодние праздники</b> во всех возрастных группах	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b> <b>Оформление информационных стендов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Роль семьи в нравственном воспитании детей»</li></ul>	Воспитатели
<b>Папка-передвижка</b> «Интересные места Урала»	Воспитатели
<b>Консультирование родителей</b> <ul style="list-style-type: none"><li>По запросам родителей</li><li>По планам работы педагогов</li></ul>	Воспитатели

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

**Тематический контроль** «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста»

**Текущий контроль:**

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- организация питания;
- организация и проведение закаливающих мероприятий;
- выполнение режима дня;
- организация самостоятельной и совместной деятельности во второй половине дня;
- организация работы по ПДД

Заведующий  
Старший воспитатель  
Медицинский  
работник



## ЯНВАРЬ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Производственное совещание** по итогам работы коллектива

Заведующий  
Старший  
воспитатель Завхоз

Обновление информации на сайте Детского сада

Старший воспитатель

Анализ заболеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года

Медицинский работник

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Мероприятия с педагогами

**Педсовет**

«Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2023-2024 уч.г»

Старший воспитатель

**Консультация**

- «Текущий анализ и рекомендации по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в современном дошкольном образовательном учреждении»

Старший воспитатель

#### Мероприятия с детьми

**Развлечения** «До свидания, ёлочка»

- Чтение литературы М.Зощенко «Глупая история»
- Мастер – класс для детей «Учимся сервировать стол»
- Проблемная ситуация «Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая»
- **Акция** «Составь режим дня малышей (своего маленького братика, сестренки)»

Музыкальный  
руководитель  
Воспитатели

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

**Оформление информационных стендов**

- По планам работы воспитателей
- «Инициативный ребенок»
- Профилактика простудных заболеваний»
- «Детский дорожно-транспортный травматизм на дорогах в зимнее время года»

Воспитатели

**Консультирование родителей**

- «Труд – серьезная форма воспитания»

Воспитатели

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

**Текущий контроль:**

- организация работы по формированию КГН и культуры поведения;
- организация проведения утренних гимнастик;
- организация и содержание развивающих центров в группах;
- выполнение режима дня;
- организация прогулки;
- организация двигательного режима в течение дня;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми

Старший воспитатель  
Фельдшер

## ФЕВРАЛЬ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Планерное совещание** о соблюдении правил внутреннего распорядка

Заведующий  
Старший воспитатель  
Завхоз

Анализ состояния документации воспитателей, специалистов  
Организация профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу в ДОУ

Старший воспитатель  
Заведующий  
Медицинский работник

Общее собрание трудового коллектива

Заведующий

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Работа с педагогами

##### Консультация

- «Планируемые результаты образовательной деятельности. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности образовательной программы «СамоЦвет»

Старший воспитатель

##### Семинар-практикум

- «Подготовка к обучению грамоте»

Старший воспитатель

#### Работа с детьми

- Чтение литературы «Заплата» Н.Носов
- Беседа «Я остался один дома»
- Проблемная ситуация «Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса»
- **Акция** «Сделай подарок-награду папе, бабушке и брату» (изготовление поделок собственными руками)

Воспитатели

##### Праздничное мероприятие

- «Масленица годовая – наша гостюшка дорогая»

Музыкальный руководитель

Воспитатели

##### Спортивный праздник

- «Зарница»

Музыкальный руководитель

Воспитатели

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

##### Спортивный праздник

- «Зарница»

Музыкальный руководитель

Воспитатели

##### Стенгазета

- «Разные народы и народности Урала»

Воспитатели

##### Консультация

- «Воспитание ответственности у дошкольников»

Воспитатели

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### Текущий контроль

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- использование развивающих игр и пособий в самостоятельной и совместной деятельности во II половине дня;
- организация питания;
- выполнение режима дня

Заведующий  
Старший воспитатель

## МАРТ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по обновлению инструктажей

Заведующий  
Завхоз

Рейд комиссии по охране труда

Заведующий  
Старший воспитатель  
Завхоз

Заседание родительского комитета

Заведующий

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Работа с педагогами

#### Консультации:

- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»

Старший воспитатель

#### Тематический контроль

- «Создание условий для реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет»

Старший воспитатель

#### Работа с детьми

**Праздник 8 Марта** в возрастных дошкольных группах

Музыкальный руководитель  
Воспитатели

- Просмотр видеофильма «Как кошечка и собачка мыли пол» реж. А.Волков
- Мастер – класс «Научим малышей аккуратно вешать и складывать одежду.»
- Проблемная ситуация «Моделирование ситуаций: «Дым в группе» Дети работают в группах, находят решение выхода из данной ситуации при помощи символов.

Воспитатели

- **Акция** «Трудовой десант»

#### Конкурс рисунков

- «Люблю березку русскую»

Воспитатели

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

**Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях**

**Шпартгалка для родителей**

- «Национальная кухня»

**Оформление информационных стендов**

- «Я сам»

Музыкальный руководитель  
Воспитатели

Воспитатели

**Консультирование родителей**

- По запросам родителей
- По планам работы педагогов

Воспитатели

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

**Текущий контроль:**

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- организация проведения утренних гимнастик;
- выполнение режима дня;
- организация прогулки;
- организация двигательной активности в течение дня;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми;
- организация и содержание развивающих центров в группах

Заведующий  
Старший воспитатель  
Медицинский работник

## АПРЕЛЬ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Производственное совещание

«Озеленение территории детского сада»

Экологические субботники по уборке территории

Заведующий  
Старший воспитатель  
Завхоз  
Заведующий  
Завхоз

Обновление информации на сайте ДОУ

Старший воспитатель

Подготовка к проведению тренировочного занятия по эвакуации в случае пожара

Заведующий  
Старший воспитатель  
Завхоз

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Работа с педагогами

#### Круглый стол

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО»

Старший воспитатель  
Воспитатели

#### Мониторинг образовательного процесса

Составление отчетов о проделанной работе за 2023-2024 уч. год

Старший воспитатель  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели  
Старший воспитатель  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели

#### Работа с детьми

#### Игровая программа:

- Юморина 1 апреля
- Постановка кукольного театра «Ножки не идут» авт. Т.Караманенко
- Мастер – класс для малышей «У тебя ботиночки поссорились»
- Беседа – рассуждение «Надо быть самостоятельным, чтобы никого не просить...»
- Акция «Подари радость всем» (изготовление смайлов)

Музыкальный руководитель  
Воспитатели  
Воспитатели

#### Ярмарка мастеров

Старший воспитатель  
Муз.руководитель  
Воспитатели

### Взаимодействие с семьями воспитанников

<p>День открытых дверей «Чему мы научились за год»</p> <p><b>Ярмарка мастеров</b></p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели</p>
<p><b>Консультация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Способы поддержки инициативы у детей»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;</li> <li>• организация питания;</li> <li>• организация и проведение закаляющих мероприятий;</li> <li>• выполнение режима дня;</li> <li>• организация двигательного режима в течение дня</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Старший воспитатель</p>



## МАЙ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период  
Переход на летний режим работы  
Составление годовых отчетов  
Организация выпуска детей в школу  
Анализ мониторинговой деятельности по оценке качества образования  
**Производственное совещание**  
«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»  
  
Общее родительское собрание «Как повзрослели наши дети»

Заведующий  
  
Заведующий  
Завхоз  
Фельдшер  
Заведующий  
Старший воспитатель

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Работа с педагогами

#### Педагогический совет (итоговый)

- Выполнение задач годового плана
- Отчет по результатам диагностических мероприятий
- Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний период
- Утверждение режима дня в группах в теплый период.

Заведующий  
Старший воспитатель  
Педагог-психолог  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели

#### Консультации:

- «Организация работы с детьми в летний период»

#### Работа с детьми

- Проблемная ситуация: В дождливую погоду надо прийти в детский сад, что можно придумать, чтобы прийти в детский сад, не промолив ноги.
- Итоговая беседа «Самостоятельный – кто делает все сам...»
- **Акция** «Подарки ветеранам и участникам военных действий»

Старший воспитатель  
  
Старший воспитатель  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели

#### ГТО

#### Выпускной бал

- «До свидания, Детский сад!»

Старший воспитатель  
Воспитатели  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

**Привлечение родителей к благоустройству территории**  
**Стена памяти**

Завхоз, воспитатели  
Воспитатели

**Родительские собрания:**

- Общее «Анализ работы за 2023-2024 уч.год. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности в семье и детском коллективе. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
- Групповые «Итоги работы за 2023-2024 уч.год»
- Собрание с родителями вновь поступающих детей

Заведующий  
Старший воспитатель  
Воспитатели

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО****Текущий контроль:**

- подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;
- организация проведения утренних гимнастик;
- выполнение режима дня;
- организация прогулки;
- организация и содержание развивающих центров в группах;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми;
- организация и проведение закаливающих мероприятий
- организация работы по ПДД

Заведующий  
Старший воспитатель

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Темы по самообразованию педагогов в Детском саду № 34 в 2023-2024 учебном году

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название темы по самообразованию	Отчетный период
1	Грибанова Карина Сергеевна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2024г
2	Дюрягина Вера Сергеевна	Воспитатель	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»»	Апрель 2024г
3	Космачева Надежда Александровна	Музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	Апрель 2024г
4	Мальцева Инна Александровна	Воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Май 2024г
5	Наумова Елена Николаевна	Воспитатель	«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр со звуками и буквами»	Апрель 2024г
6	Орлова Юлия Анатольевна	Воспитатель	«Обучение детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»»	Апрель 2024г
7	Петрова Светлана Михайловна	Воспитатель	«Формы работы с родителями по физическому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Май 2024г
8	Таран Светлана Владиславовна	Воспитатель	«Формы, методы личностно-ориентированных технологий»»	Апрель 2024г
9	Тюнева Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности»»	Апрель 2024г
10	Черепанова Ольга Михайловна	Воспитатель	«Методика развития речи детей среднего дошкольного возраста»	Май 2024г

## Инновационная деятельность педагогов в Детском саду № 34 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Инновационная деятельность
1	Дюрягина Вера Сергеевна	«Современные технологии в физкультурно-оздоровительной работе»
2	Космачева Надежда Александровна	«Использование в работе с детьми методики К.Орфа»
3	Мальцева Инна Александровна	«Лепбук в работе с детьми среднего дошкольного возраста»
4	Петрова Светлана Михайловна	«Использование игровых технологий в работе с детьми раннего возраста: «Маленькие логики», «Кубики Никитина», «Блоки Дьенеша»
5	Таран Светлана Владиславовна	«Использование игровых технологий в работе с детьми раннего возраста: «Маленькие логики», «Кубики Никитина», «Блоки Дьенеша»
6	Тюнева Татьяна Владимировна	«Новые открытия в знакомом пространстве»
7	Черепанова Ольга Михайловна	«Сказкотерапия в работе с детьми среднего дошкольного возраста»

## Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Анализ системы воспитательно-образовательной работы по развитию инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста	Декабрь 2023г	Старший воспитатель	Все группы Детского сада
«Создание условий для реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет»	Анализ условий для реализации культурных практик парциальной образовательной программы «СамоЦвет»	Март 2024г	Старший воспитатель	Все группы детского сада

## Медико-педагогический контроль

№ п/п	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика физического развития детей</li> <li>• антропометрические исследования</li> <li>• осмотр врачами поликлиники</li> </ul>	2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель Медицинский работник Воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель, Медицинский работник
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Медицинский работник
4.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Медицинский работник
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Медицинский работник
6.	Повышение информационно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	Медицинский работник
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Медицинский работник
8.	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	Медицинский работник
9.	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	Медицинский работник
10.	Контроль за проведением образовательной деятельности по физической культуре	поквартально	Медицинский работник

## План работы психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1</b>	<b>Организационный блок</b>		
1.1.	Обсуждение плана работы ПМПк образовательной организации на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023г	Председатель ПМПк
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</li> <li>• Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы</li> <li>• Оформление документации по ПМПк: коллегиальное заключение</li> </ul>	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк Члены ПМПк
1.3.	Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника.	1 раз в месяц	Члены ПМПк Воспитатели
1.4	Подготовка документов для ПМПк	По рекомендациям ПМПк	Члены ПМПк Воспитатели
1.5.	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ПМПк образовательной организации	1 раз в квартал	Старший воспитатель
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Педагог-психолог, Старший воспитатель
1.7.	Проведение заседаний ПМПк по вопросам адаптации детей, вновь пришедших в Детский сад	Декабрь 2023г	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели группы раннего возраста
1.8	Отчёт педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и качества реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута ( при наличии детей с ОВЗ)	Декабрь 2023г	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп, Педагог-психолог
1.9	Контроль оформления текущей документации деятельности ПМПк образовательной организации	Декабрь 2023г	Старший воспитатель
1.10	Анализ качества взаимодействия педагога-психолога и музыкальных руководителей с воспитателями, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, (тетради взаимодействия) (при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)		Старший воспитатель



1.11	Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	Январь 2024г	Педагог-психолог, воспитатели
1.12	Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности организации качества коррекционной работы	Апрель 2024г	Старший воспитатель
1.13	Контроль оформления документации ПМПк	Апрель 2024г	Старший воспитатель
1.14	Планирование и дополнение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей – инвалидов разделом «Летняя оздоровительная работа»	Май 2024г	Педагог-психолог, Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Диагностико – консультативный блок</b>		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь 2023г	Председатель ПМПк
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк.	Август – Сентябрь 2023г	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь 2022г	Педагоги-психологи
2.4.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	По необходимости	Медицинский работник
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого–медико–педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Педагог-психолог
2.6.	Консультация для воспитателей образовательной организации «Составление и реализация индивидуального коррекционного образовательного маршрута»	По необходимости	Педагог-психолог, Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b>Методический блок</b>		
3.1.	Оформление консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раннее выявление отклонений в развитии у детей»</li> <li>• «Проблемы адаптации в ДОУ»</li> <li>• «Как вырастить ребенка здоровым»</li> <li>• «Готов ли ваш ребенок к школе»</li> <li>• «Гиперактивные дети»</li> <li>• «Агрессивный ребенок»</li> <li>• «Развитие слухового восприятия у детей»</li> <li>• «Группы здоровья и их особенности»</li> <li>• «Социализация детей»</li> <li>• «Здоровье в ладошках»</li> </ul>	Август – Сентябрь, 2023г	Старший воспитатель Педагоги-психологи
3.3.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	Август – Сентябрь 2023г	Педагог-психолог Воспитатели возрастных групп
3.4	Сбор информации, пополнение и распространение опыта работы ПМПк на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Старший воспитатель

## План мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели группы 6-7 лет
2	Участие в педагогических советах		
3	Взаимное консультирование		
4	Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1	Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь 2023г	Воспитатели группы 6-7 лет
2	Экскурсия к зданию школы		
3	Беседа о школе	Октябрь 2023г	
4	Посещение открытых уроков «Адаптационный период первоклассников»		
5	Спортивные мероприятия на объектах школы	Ноябрь 2023г	
6	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
7	Просмотр мультфильмов	Декабрь 2023г	
8	Чтение и рассказывание стихов о школе		
9	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Январь 2024г	
10	Изобразительная деятельность на тему «Школа»		
11	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Февраль 2024г	
12	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
13	Словесные и дидактические игры школьной тематики	Март 2024г	
14	Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
15	Вечер загадок «Скоро в школу»	Апрель 2024г	
16	Участие в праздничных мероприятиях школы		
17	Экскурсия в спортивный, актовый залы школы	Апрель 2024г	
18	Спортивные мероприятия на объектах школы		
19	Выпуск детей в школу	Май 2024г	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			

1	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей.	Сентябрь 2023г	Педагог-психолог Воспитатели группы 6-7 лет
2	Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь 2023г	Воспитатели Педагог-психолог
3	Консультация «Леворукий ребенок»	Январь 2024г	Педагог-психолог Учителя начальных классов
4	Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль 2024г	
5	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятий воспитателями ДОУ	Апрель 2024г	

**План проведения тематических досугов и праздников  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Сроки проведения (неделя)</b>	<b>тема</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ответственные</b>	<b>Отчетность</b>
1.	<b>Сентябрь</b>	<b>День знаний</b> «Буратино в гостях у ребят»	Старший дошкольный возраст	Развлечение с детьми в муз. зале	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели)
		<b>Наш любимый детский сад</b>	Младший дошкольный возраст			
2.	<b>Октябрь</b>	<b>Праздник осени.</b> «Здравствуй, Осень золотая!»	Все возрастные группы	Развлечение с детьми группы в муз. зале	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели)
3.	<b>Ноябрь</b>	<b>Музыкально-литературная композиция «Единство России»</b> <b>День матери</b> <b>Концерт для мам.</b> «Мама, ты на свете лучше всех!»	Группы раннего возраста	Развлечение с детьми группы в муз. зале	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели)
			Группы дошкольного возраста	Утренник с приглашением родителей		
4.	<b>Декабрь</b>	<b>Новогодний праздник</b> «Деда Мороза в гости ждём, мы у ёлочки споём»	Группы дошкольного возраста	Утренник с приглашением родителей	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели)
5.	<b>Январь</b>	<b>Развлечение</b> «Прощание с ёлочкой»	Группы дошкольного возраста	Развлечение с детьми группы в муз. зале	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение

		<b>Театрализованное представление</b> « Пришла Коляда, отворяй ворота»				администрации, участие в мероприятии (воспитатели)
6.	<b>Февраль</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник</b> «Наша Армия сильна, охраняет мир она» <b>Развлечение</b> « Широкая Масленица»	Группы дошкольного возраста	Развлечение в зале  Развлечение на улице	Музыкальные руководители, воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, пап и дедушек участие в мероприятии (воспитатели)
7.	<b>Март</b>	<b>Праздник для мам и бабушек</b> «Женский день 8 марта- спасибо скажем мамам.»	Группы дошкольного возраста	Развлечение в зале	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз.рук), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели)
8.	<b>Апрель</b>	<b>Развлечение</b> «Первое апреля – день смеха и веселья.» <b>Музыкально – спортивное развлечение</b> « Космические приключения»	Группы старшего дошкольного возраста	Развлекательный досуг в зале	Воспитатели	Конспект мероприятия
9.	<b>Май</b>	<b>Музыкально – литературный праздник ко Дню победы - 9 мая.</b> « Наследники Победы»  <b>Выпускной.</b> «Прощай, любимый детский сад»	Группы дошкольного возраста	Праздник в зале	Музыкальный руководитель Воспитатели	Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели)