



## **Аннотация к Рабочим программам педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» на 2023 – 2024 учебный год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34» педагогами всех возрастных групп разработаны Рабочие программы на 2023-2024 учебный год (рассмотрены на заседании педагогического совета – протокол № 01 от 29.08.2023г., утверждены приказом заведующего № 39 от 29.08.2023г.).

Программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- ❖ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования».
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 28 января 2021 года N 2 (зарегистрированы 29.01.2021 года, регистрационный номер № 62296).
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»,

- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- ❖ Уставом МБДОУ «Детский сад № 34» (утвержден 20.01.2016г № 34),
- ❖ Учебным планом на 2023 – 2024 учебный год,
- ❖ Санитарно-эпидемиологическим заключением на соответствие требований к устройству, содержанию и организации образовательной деятельности от 03.08.21 г. №49 МЦ.08.000.Т.000099.08.21,

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

**Целью программ является:**

- ❖ разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ❖ создание условий для успешной адаптации воспитанников к условиям пребывания в дошкольном учреждении,
- ❖ благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
- ❖ формирование основ базовой культуры личности,
- ❖ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребёнка,
- ❖ сохранения и укрепления здоровья детей от 6 до 7 лет.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами (песок, вода и др.); в общении со взрослыми и совместных играх со сверстниками под руководством взрослого; в самообслуживании и действии с бытовыми предметами – орудиями; в восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок; в двигательной активности.

**Задачи рабочих программ педагогов:**

- ❖ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ❖ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ❖ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ❖ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ❖ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ❖ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение задач рабочих программ педагогов осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Принципы и подходы к формированию Рабочих программ педагогов.**

*Федеральная рабочая программа образования построена на следующих принципах:*

- ❖ **принцип** учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно-манипулятивной) и игровой деятельности;

- ❖ **принцип** учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Федеральная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

- ❖ **принцип** амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

- ❖ **принцип** единства обучения и воспитания: как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности;

- ❖ **принцип** преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: Федеральная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при

построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

❖ **принцип** сотрудничества с семьей: реализация Федеральной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

❖ **принцип** здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью

❖ воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Рабочие программы сформированы в соответствии с принципами и подходами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ❖ Полноценного проживания ребенком всех этапов раннего возраста, обогащение детского развития.
- ❖ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- ❖ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- ❖ Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- ❖ Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.

Кроме того, Рабочие программы педагогов учитывают следующие принципы и подходы:

- ❖ содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ❖ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ❖ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности. Но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости.
- ❖ Принцип культуросообразности (учёт национальных ценностей и традиций в образовании).

### **Срок реализации программ 1 год.**

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

**Целевой раздел** – Пояснительная записка: цель и задачи реализации Рабочих программ педагогов всех возрастов; принципы и подходы к формированию Рабочих программ педагогов; значимые для разработки и реализации Рабочих программ педагогов характеристики; возрастные особенности развития детей возрастов от 1,5 до 7 лет; планируемые результаты освоения программы.

**Содержательный раздел:** содержание работы по 5 образовательным областям с учетом регионального компонента, способов и направления поддержки детской инициативы; описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; описание вариативных форм реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

**Организационный раздел:** организация режима пребывания детей в образовательном учреждении и образовательной деятельности; режимы дня (холодный и тёплый период); учебный план; тематическое планирование; условия реализации программ; перспективный план сотрудничества с родителями; программно-методическое обеспечение группы.

**Содержание рабочих программ** педагогов обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение задач Рабочих программ педагогов разных возрастных групп осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов всех возрастов рассматривались на педагогическом совете № 1 от «29» августа 2023 года и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 34» № 39 от «29» августа 2023г .

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Заведующий: Рязанцева И.В.