

## Перечень средств воспитания и обучения воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»

### I младшая группа «Мультишки»

Наполняемость центров развития детей в групповых помещениях.

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть**

- Дидактические игры по познавательному развитию: «Кто как кричит?», «Чей домик?», «чей малыш?», «Волшебные сказки».
- Настольно-печатные игры: «Транспорт», «Дикие животные», «Еда», «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие, домашние, их детеныши).
- Сказки, потешки, стихи о животных: «Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Окружающий мир», «Серебряный ключик», «Ладушки», «Кошка на заборе».
- Строительный материал крупный и мелкий, строительный конструктор деревянный и пластмассовый.
- Мягкие модули «Мотоцикл», «Горка», конструктор «Лего».
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт: крупный, средний, мелкий из пластмассы.
- Дидактический материал: пирамидки большие и маленькие, формы - вкладыши, матрешки.
- Трафареты – вкладыши, обводки (геометрические фигуры).
- Разнообразный счетный материал (цветные счетные палочки, горки, шары, веревки, коробки).
- Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размерам.
- Логико-геометрическая игра «Сложи узор», «Построй домик», «Цветок», «Сложи квадрат» и другие.
- Стихи, в которых присутствуют числа.
- Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток.
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых.
- Изображения овощей и фруктов, посуды, птиц, транспорта, мебели, одежда и другие.
- Разрезные картинки.
- Картинки – задания: «Найди пару», «Собери матрешку», «Составь цветочек».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Центр «Песок – вода»: совки, разнообразные формочки, мелкие игрушки для закаливания.
- Набор тематических игрушек: «Домашние и дикие животные», «Фрукты», «Овощи», «Посуда».
- Игры – вкладыши: «Фрукты», «Животные домашние», «Лестные жители».
- «Занимательная коробка» (игрушки, направленные на развитие тактильных ощущений)
- Дидактические куклы с набором одежды для всех сезонов.

**Образовательная область: Речевое развитие.****Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи****Обязательная часть.**

- Различные виды театров: настольный, кукольный, пальчиковый, перчаточный.
- Игра «Чудесный мешочек» (с предметами для тактильных ощущений, пособия для развития слухового внимания, с набором мелких игрушек, фигурками животных)
- Игры для развития мелкой и крупной моторики: «Чудесный мешочек», игры с сыпучими материалами, «Лабиринт», «Ведерки», «Стукалки», прищепки, матрешки, кукольный театр, пальчиковый театр, пирамидки, вкладыши, пазлы, мозаики, конструктор «Молекулы», шнуровки.
- Игры для развития дыхания, артикулярного аппарата (игры на поддувание): «подуй на снежинку», «Лодочка плыви», «Ветерок».
- Массажные мячи
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы от 4 до 20 элементов.
- Шнуровки плоскостные и объемные.
- Вкладыши с изображениями животных диких и домашних и другие.
- Книжный уголок: книжки – малышки, сказки, песенки, потешки, считалки, рассказы и сказки писателей и поэтов.
- Любимые книжки детей, познавательная литература, книжки- картинки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Книги – произведения малых фольклорных форм.
- Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание.

**Образовательная область: Физическое развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Мягкие модули «горка».
- Спортивный инвентарь: мячи, мешочки для метания, мягкие и твердые шарики, платочки основных цветов, массажные подушечки, флажки основных цветов.
- Для укрепления здоровья детей: корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия и для закаливающих процедур.
- Атрибуты для подвижных игр: тапочки, маски. Ленты на кольцах, мячи, машины.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- «Дорожка здоровья» (массажные, сенсорные дорожки, коврики).
- Атрибуты для двигательной активности (мячи, шары, машины, модули).

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: гуашь, акварельные краски, кисточки, пластилин, стеки, губки, трубочки, ватные палочки, ножницы, дощечки, бумага и т.п.
- Обводки, трафареты, с предметными изображениями, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством предметов, животных.
- Материал для нетрадиционных методов рисования (печатки, штампы, свечи, мелки белые и цветные и т.п.)
- Музыкальные инструменты: шумелки, погремушки, барабаны, маракасы, бубны.
- Пианино детское (муляж), саксофоны, дудки, гитары, стуколки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Разные виды бумаги и картона, разных цветов и фактур, акварель гуашь, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, кисти, стеки, доски для лепки, баночки, трафареты, раскраски.

Костюмы для ряженья.

Дидактические игры: «Угадай что звучит?», «Узнай инструмент».

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов.
- Предметы-заменители к играм.
- Дидактические и настольно-печатные игры.
- Атрибуты для игры «Дом», «Семья».
- Куклы – «мальчики», куклы – «девочки».
- Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель, коляски для кукол.
- Атрибуты для ряженья.
- Настольно-печатные игры на развитие и знание цветов и геометрических форм.
- Русские народные сказки по возрасту.
- Альбомы «Времена года», «Транспорт», «Предметные картинки».
- Макет «Транспорт в городе»
- Альбомы и иллюстрации «Транспорт»

- Макеты улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, набор разных видов машин.
- Иллюстрации по ПДД, ПБ.
- Познавательная и художественная литература.
- Художественная литература о правилах поведения в окружающей действительности.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Иллюстрации, отображающие настроение детей (людей).
- Дидактическая игра «Хорошо-плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.
- Иллюстрации по содержанию потешок, сказок, стихов.
- Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно-ролевой игры «Мы строим город», «Высокие и низкие дома в нашем городе».

## II младшая группа «Пчелка»

Наполняемость центров развития детей в групповых помещениях.

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

### **Обязательная часть**

- Дидактические игры по познавательному развитию: «Кто как кричит?», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Волшебные сказки», «Чудесный мешочек» и т.д.
- Настольно-печатные игры: «Транспорт», «Дикие животные», «Еда», «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие, домашние, их детеныши).
- Сказки, потешки, стихи о животных..
- Альбомы: «Времена года», «Зимушка-зима», «Аквариумные рыбы», «Домашние животные», «Дикие животные». «Осень», «Деревья», «Животный мир Каменска-Уральского», «Красная книга Свердловской области», «Грибы», «Природа Каменска-Уральского»,
- Обучающие карточки «Времена года», «Насекомые»
- Проекты
- Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток.
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых.
- Изображения овощей и фруктов, посуды, птиц, транспорта, мебели, одежда и другие.
- Разрезные картинки.
- Картинки – задания: «Найди пару», «Собери матрешку», «Составь цветочек».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Центр «Песок – вода». мелкие игрушки
- Набор тематических игрушек: «Домашние и дикие животные», «Фрукты», «Овощи», «Посуда».
- Игры – вкладыши: «Фрукты», «Животные домашние», «Лестные жители».
- Куклы с набором одежды по сезонам.

**Образовательная область: Речевое развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Различные виды театров: настольный, кукольный, пальчиковый
- Игра «Чудесный мешочек» (с предметами для тактильных ощущений, пособия для развития слухового внимания, с набором мелких игрушек, фигурками животных)
- Игры для развития мелкой и крупной моторики: «Чудесный мешочек», игры с сыпучими материалами, прищепки, матрешки, кукольный театр, пальчиковый театр, пирамидки, вкладыши, пазлы, мозаики, шнуровки.
- Игры для развития дыхания, артикулярного аппарата
- Картотека логопедических заданий «Речевичок»
- Обучающие карточки «Герои русских сказок»
- Дидактический материал «Развитие речи»
- Картотека пальчиковых игр
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы от 4 до 20 элементов.
- Шнуровки плоскостные и объемные.
- Вкладыши с изображениями животных диких и домашних и другие.

- Книжный уголок: книжки – малышки, сказки, песенки, потешки, считалки, рассказы и сказки писателей и поэтов.
- Любимые книжки детей, познавательная литература, книжки- картинки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Книги – произведения малых фольклорных форм.
- Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание.

**Образовательная область: Физическое развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Спортивный инвентарь: мячи, мешочки для метания, мягкие и твердые шарики, платочки основных цветов, массажные подушечки, флажки основных цветов.
- Для укрепления здоровья детей: корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия и для закаливающих процедур.
- Атрибуты для подвижных игр: тапочки, маски. Ленты на кольцах, мячи, машины.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- «Дорожка здоровья» (массажные, сенсорные дорожки, коврики).
- Атрибуты для двигательной активности (мячи, шары, машины, модули).

- Альбом «Зимние виды спорта»

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: гуашь, акварельные краски, кисточки, пластилин, стеки, губки, трубочки, ватные палочки, ножницы, дощечки, бумага и т.п.
- Обводки, трафареты, с предметными изображениями, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством предметов, животных.
- Материал для нетрадиционных методов рисования (печатки, штампы, свечи, мелки белые и цветные и т.п.)
- Музыкальные инструменты: шумелки, погремушки, барабаны, бубны; дудки, гитары, стуколки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Разные виды бумаги и картона, разных цветов и фактур, акварель гуашь, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, кисти, стеки, доски для лепки, баночки, трафареты, раскраски.
- Схемы рисования. Технологические карты.
- Раскраски «Дымка»

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов.
- Предметы-заменители к играм.
- Дидактические и настольно-печатные игры.
- Атрибуты для игры «Дом», «Семья».
- Куклы – «мальчики», куклы – «девочки».
- Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель, коляски для кукол.
- Атрибуты для ряженья.
- Настольно-печатные игры на развитие и знание цветов и геометрических форм.
- Русские народные сказки по возрасту.
- Альбомы «Времена года», «Транспорт», «Предметные картинки».

- Макет «Транспорт в городе»
- Альбомы и иллюстрации «Транспорт»

- Макеты улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, набор разных видов машин.
- Иллюстрации по ПДД, ПБ.
- Познавательная и художественная литература.
- Художественная литература о правилах поведения в окружающей действительности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Альбомы: «Мчит по рельсам электричка», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Транспорт»
- Дидактический материал «Пожарная безопасность»
- Раскраска «Машины службы МЧС»
- Обучающие карточки «Уроки поведения для малышей»
- Карточка дидактических игр по ПДД
- Подвижные игры народов Урала
- Школа этикета



## Средняя группа «Солнышко»

Наполняемость центров развития детей в групповых помещениях.

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

### Обязательная часть

- Дидактические игры по познавательному развитию.
- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания «Живая природа», «Мир животных», «Времена года», «Дары природы», «Большие и маленькие», «Расти малыш», лото «Азбука животных», «Растения», «Птицы».
- Природный материал .Календарь наблюдений за состоянием погоды. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).
- Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши).
- Сказки, потешки, стихи о животных, природе . Художественная литература о природе и животных :  
С. Маршак «Детки в клетке», Нина Гуль «Про бельчонка», Сергей Михайлов «Мой мир», рассказы русских писателей «Орел и кошка» ( К,Ушинский, Л.Толстой, И.Тергенов, М.Пришвин), А. Фет «Стихотворения», К,Ушинский «Четыре желания», Стихи рассказы и сказки «Волшебное слово» (В.Осеева, Б.Заходер, Н,Сладков,Б.Житков), Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»,Н.Некрасов «Мужичек с ноготок», «Сказки из леса» (Е. Пермяк, А. Толстой, М. Пришвин, К.Ушинский,
  - Подборка литературы о новогоднем празднике: Ирина Гурина «Ёлочные игрушки», Зинаида Александровна «Ёлочка», Юрий Кушак «Танцующая ёлка», Стихи и загадки « Новогодний праздник».
  - Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года.
  - Строительный материал крупный и мелкий. Всевозможные конструкторы: пластмассовый, «Лего». Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Пластмассовый строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д
  - Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
  - Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Настольно-печатные игры математического содержания .

- Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши).
- Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.
- Трафареты-обводки (геометрические фигуры).
- Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.
  - Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
  - Комплекты цифр и наборы геометрических фигур
  - Логико-математические игры типа «Наведи порядок», «Веселый паровозик», «Геометрическая мозаика» «Обобщение», «Контур», «Цвет», «Цифры», «Признаки», «Съедобное-несъедобное», «Что лишнее», лото «Буквы-цифры».
  - Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.
  - Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.
- Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения .
- Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».
- Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.
- Мини-огороды, где имеются посадки лука.
- Фотографии, иллюстрации природы родного края.
- Библиотека (книги о природе).

#### **Образовательная область: Речевое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматике; развитию связной речи).
- Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире
- Различные виды театров: настольный, пальчиковый театр и др.
- Игры типа «Чудесный мешочек».
- Картотека пальчиковых игр.

- Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики.
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши .

Книжный уголок: сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; книги писателей и поэтов.

- Русские народные сказки, песенки, потешки «Ладушки». Русские народные пословицы и поговорки «Веселись, играй, да дело знай». Потешка «Кошкин дом». Русская народная сказка «Козлятушки». Р.н. песенка «Идет коза рогатая». К. Чуковский «Бармалей». Братья Гримм «Бременские музыканты». Агния Барто «Игрушки», «Настенька». Стихи «Я расту» (Барто, Демьянов, Берестов, Яснов). Сказки «Теремок», «курочка Ряба», «Волк и козлята». Сказки «Маша и медведь». Шарль Перро «Красная шапочка» . В. Даль «Лиса – лапотница». С. Маршак «Вот какой рассеянный». Галина Корнилова «Наш знакомый Бумчик». Галина Косова «Малышки динозаврики». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Л. Пантелеев «Буква «Ты»». Серия сказок «Золотая радуга»: «Красавица и чудовище», «Спящая красавица», «Белоснежка и семь гномов», «Золушка», «Пряничный домик», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Синдбад-мореход». Сказки «Мама для мамонтенка» (Д. Непомнящая, Г. Сапгир, А. Иванов ). А. Костинский «По дороге с облаками». Р.Н. сказка «Финист – Ясный сокол». С. Аксаков «Аленький цветочек». Р.Н. сказка «Летучий корабль». Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Русские народные песни «Дивная щука». П. Бажов «Огневушка – поскакушка». «Любимые сказки» (Ш. Перро, Братья Гримм, Г.Х. Андерсен, С. Лагерлёф). Л. Толстой «Филипок». Н. Носов «Веселая семейка». В. Маяковский «Что такое хорошо?». А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».
- Стихи, рассказы, сказки «Чудесная звездочка». Б. Житков «Помощь идет». Л. Толстой «Как гуси Рим спасли». Л. Кэрролл «Целый том чепухи».
- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.
- Дидактические игры «Сказки». Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей.
- Энциклопедии . 2 постоянно сменяемых детских журнала.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Книги – произведения малых фольклорных форм.
- Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание.

#### **Образовательная область: Физическое развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

### **Обязательная часть.**

- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
- Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
- Кубики маленькие и средние. Мячи всех размеров. Обручи (3 – 4 шт.).
- Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты. Массажные коврики. Кольцеброс. Кегли.
- Иллюстрации, картинки по гигиене.
- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.
- Настольно – печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- «Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности.
- Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница».
- Маски животных и атрибуты для подвижных игр.
- Дидактическая игры «Азбука здоровья».

### **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

### **Обязательная часть.**

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Детские рисунки. Мольберт Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, проволока, клей, ножницы.
- Познавательная и художественная литература.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).
- Восковые мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, трафареты и обводки по лексическим темам. Маленькие доски для рисования. Раскраски.

- Музыкальные инструменты. Шумелки.
- Музыкально-дидактические игры: «В лесу», «Вертушка», «Кто в домике живет», «Море», «Музыкальная карусель», «Найди и покажи», «Солнышко и тучка», «Тихо-громко», «Музыкальный кубик», «Волшебный телевизор», «Волшебная стрелочка», «Угадай колокольчик».
- Барабаны. Бубен. Колокольчики .Металлофон .Пианино детское .Музыкальный молоточек .

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски.
- Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п.
- Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, музыкальные молоточки.
- Инструменты для организации самостоятельного музицирования детей.
- Костюмы для ряженья.

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.
- Дидактические и настольно-печатные игры .Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы – «мальчики» и «девочки». Комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); набор для кухни .Атрибуты для 5-6 игр.
- Атрибуты для ряжения. Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».
- .Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья».
- Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов .
- Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.).
- Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года .
- Центр детского экспериментирования.
- Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д.

- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.
- Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».

**Наименование центра: «Безопасность»**

- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности
- Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности .
- Макет улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, наборы разных видов машин. Дорожный знак «пешеходный переход», иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.
- Альбом «Мой родной город ».
- Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.
- Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кем быть?», «В се работы хороши», «Профессии»..
- Иллюстративный материал, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города.
- Разные виды бумаги, разных цветов и размеров , альбомы, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.
- Альбомы о городе
- Выставка рисунков «Мой лучший друг»..
- Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».
- Дидактическая игра «На дороге», лото «Транспорт». Альбомы по ПДД.
- Выставка «Транспорт на улицах нашего города».

## Старшая группа «Божья коровка»

Наполняемость центров развития детей в групповых помещениях.

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

### Обязательная часть

- Дидактические игры по познавательному развитию.
- Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной.
- Природный материал: шишки, ракушки, семена клёна, веточки, желуди, скорлупа, пробки,.
- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.). «Глаголы в картинках», «Развиваем речь», «Алфавит». Художественная и познавательная литература. Дидактические игры по познавательному развитию. Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания «Репка», «Береги живое». Календарь наблюдений за состоянием погоды.
- Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).
- Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.).
- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.
- Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года.
- Цифры на кубиках.
- Книги по математике о числах первого десятка.
- Настольно-печатные игры математического содержания.
- Дидактические игрушки (формы - вкладыши, матрёшки).
- Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, макаронами, рисом, гречкой, песком, землей, сахаром, фисташками, каучуковые мячики, свечки, лупа, пластмассовые ложечки).
- Лото «Цветной фон», домино «Цвета и форма» Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).
- Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.

- Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Трафареты-обводки (геометрические фигуры).
- Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
- Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски. Логико-математические игры «Логические таблицы», «Парные коврики», «Сочетание цветов» «Логика», «Найди четвертый лишний», домино «Сложение», «Сколько не хватает», «Мои первые буквы», «Логические блоки Дьеныша».
- Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа.
- Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток «Четыре сезона».
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.
- Разрезные картинки.
- Обучающие карточки: «Про растения», «Что в моей корзинке?», «Кто и что?», «Насекомые», «Воздух, земля, вода», «Деревья наших лесов», «природные и погодные явления». Картинки – задания «Чья тень», «Дары природы», «Мир животных», «Волшебный пояс», лото «Мир животных», «Кто где живет?»; домино «Ягодка». Раскраски: «ягоды», «насекомые», «комнатные растения», «кошки», «экзотические рыбы», «животный мир Австралии», «пресмыкающиеся и земноводные», «ядовитые грибы», «птицы».
- Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический.
- Пластмассовые и металлические конструкторы.
- Строительный материал крупный и мелкий.
- Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Образцы.
- Мелкие игрушки.
- Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
- Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Демонстрационные карточки «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих



родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала».

- Фотографии, книги о городе (селе), иллюстрации картин.
- Символов в городской среде.
- Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «Народы России»
- Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.
- Дидактическая игра «Прогулка по городу», «Наша родина», «Расскажи детям»
- Демонстрационный материал: «Российская геральдика и государственные праздники»
- Ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
- Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.
- Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результат отражаются в календарях сезонных изменений.

#### **Образовательная область: Речевое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Пособия для развития мелкой моторики рук.
- Пособия на поддувание.
- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грам.строю; развитию связной речи).
- Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.
- Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям.
- Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках.
- Различные виды театров: фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и вязанный театр.
- Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.), настольная игра «Любимые сказки».
- Картотека пальчиковых игр.
- Игры для развития мелкой и крупной моторики.
- Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. 3
- Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д.).
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с

изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

- Портреты писателей. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.
- Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.
- Дидактические игры. Иллюстрации.
- Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки.
- Книжки-картинки.
- Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов.
- Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?».
- 2 постоянно сменяемых детских журнала.
- Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм.
- Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.
- Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город».
- Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.
- Книжки сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.
- Игры, направленные на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город (село) в котором мы живем.
- Кроссворды, ребусы, головоломки по произведениям уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
- Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.

#### **Образовательная область: Физическое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Иллюстрации, картинки по гигиене.

- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
- Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
- Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
- Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки.
- Мячи разных размеров.
- Обручи.
- Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
- Ленты, флажки (основных цветов).
- Массажные коврики и ребристые дорожки.
- Кегли.
- Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности.
- Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах.
- Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения».
- Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности).
- Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания.
- Плакаты: «Мы со спортом дружим»;
- Игра «Прогоним бактерии»; «Бактерии под микроскопом»; «Как бактерии попадают в организм».
- Маски: волка, курочки, цыплят, и атрибуты для подвижных игр.

#### **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Детские рисунки.

- Мольберт.
- Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).
- Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.
- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, текстильный материал, проволока, клей, ножницы. Познавательная и художественная литература.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы, ватные палочки, зубочистки, цветная соль).
- Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.
- Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам.
- Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.

- Различные виды театров: театр варежек, пальчиковый театр и вязаный театр. Иллюстрации к песням.
- Музыкально – дидактические игры
- Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки».
- Детские музыкальные инструменты.
- Музыкальные инструменты.
- Музыкально-дидактические игры.
- Художественная литература.
- Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Маракасы.
- Игрушки-самodelки (неозвученные): гармошка, балалайка. Музыкальный молоточек.
- Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Иллюстрации изделий народных промыслов и ремесел Урала (*уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье*).
- Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.
- Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.
- Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.
- Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.
- Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

- Русские народные музыкальные инструменты: бубен, дудочка, колокольчики.
- Фотографии, иллюстрации национального русского костюма, обрядов, традиций Урала.
- Тематические альбомы «Праздники народного календаря».
- Дидактические игры: «Что звучит?»; «Узнай инструмент»; «Дорисуй музыкальный инструмент».

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

**Обязательная часть.**

- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».
- Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада.
- Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин».
- Настольно – печатные игры на развитие эмоций..
- Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов Барто А, О. Высотской, Б.Заходера и т.д.
- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.
- Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Литература по охране жизнедеятельности.
- Альбомы «Профессии».

- Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов.
- Предметы декоративно – прикладного искусства.
- Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д.
- Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.

#### **Наименование центра: «Безопасность»**

- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности.
- Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.
- Макеты, перекрестки с разным расположением дорог.
- Наборы разных видов машин, дорожных знаков.
- Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература.
- Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.
- Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».
- Символика города (села): герб и т.д.
- Карта микрорайона.
- Тематический альбом «Наш микрорайон».

## Подготовительная группа «Теремок»

Наполняемость центров развития детей в групповых помещениях.

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

### Обязательная часть

- Дидактические игры по познавательному развитию: «Изучаем профессии», «Логика», «Все профессии важны», «Ситуации», «Вежливость», «Наши чувства и эмоции», серия игр «Скоро в школу»
- Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной.
- Природный материал: шишки, ракушки, семена клёна, веточки, желуди.
- Модели, схемы. Дидактические игры по речевому развитию: «Почитай-ка», «Буквы», «Слоги», «Почитаем – посчитаем», лото «Герои русских сказок», домино «Герои сказок».
- Художественная и познавательная литература «Энциклопедия окружающего мира», «Малахитовая шкатулка в поисках новых ключей. Путешествия со сказами Бажова», «Остров сокровищ» Р. Стивенсон, «Серебряное копытце. Сказы» П.П. Бажов, «Серая Шейка» Д. Мамин -Сибиряк, «Приключения Чиполлино» Д. Родари, «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов, «Плутиска кот. Любимые сказки» К. Ушинский и т.д.
- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания: Лото «В мире животных», Детское лото «На лесной тропинке», «Овощное лото», Лото «Группы животных», «Поймай рыбку», «Береги живое в городе, водоеме», «Береги живое в лесу, на лугу», «Кто как устроен?», «Дары природы».
- Плакат «Части тела животных».
- Календарь наблюдений за состоянием погоды.
- Альбомы с фотографиями природы и животных: «Весна», «Лето», «Домашние животные и их детеныши», «Животный мир Урала».
- Настольно-печатные игры математического содержания : «Часть и целое», «Время», «Учим часики», «Цвета и формы».
- Трафареты-обводки (геометрические фигуры).
- Комплекты цифр для магнитной доски, счетные палочки.
- Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под киндер-сюрпризов с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.).

- Пластмассовые конструкторы.
- Строительный материал крупный. Всевозможные пластмассовые конструкторы.
- Мелкие игрушки.
- Наборы строителя разного цвета и размера (большой, средний).
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
- Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Глобус.
- Альбомы «Костюмы народов мира», «Дома разных стран», «Космические планеты», «Инструменты», «Посуда», «Бытовая техника».
- Книги о городе Каменск-Уральский, альбомы «Наша малая Родина – Каменск-Уральский», дидактический материал «Расскажи про свой город».
- Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
- Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
- Серия наглядного пособия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Фрукты в картинках», «Цветы в картинках», «Птицы в картинках», «Животные жарких стран в картинках», «Обитатели океана в картинках», «Детеныши домашних животных в картинках», «Детеныши диких животных в картинках».
- Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы.

#### **Образовательная область: Речевое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Дидактические игры по речевому развитию «Почитай-ка», «Буквы», «Слоги», «Почитаем – посчитаем», лото «Герои русских сказок 2».
- Подбор художественной литературы по программе.
- Различные виды театров: настольный, кукольный театр на магнитах, фланелеграф, пальчиковый театр и др.
- Картотека пальчиковых игр.
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 6-12 кубиков), пазлы (на 15 – 60 элементов), шнуровки, мелкие игрушки и животные.



- Книжный уголок: книжки-малышки; Носов, «Азбука в стихах и картинках» С. Маршак, «Сказки», «Теремок», «Детский садик» сборник стихов, «Сказки» В. Сутеев, «Спокойной ночи, Кеша» и другие.
- Сказки: «Золушка и другие сказки», «Спящая красавица и другие сказки», «Белоснежка и семь гномов и другие сказки», «Пряничный домик и другие сказки», «Бременские музыканты и другие сказки», «Три поросенка и другие сказки», «Красная Шапочка и другие сказки», «Сказка о рыбаке и рыбке и другие сказки», «Змей Горыныч и Василиса», «Царевна - лягушка», «Маленькая Баба-Яга», «Мама для мамонтенка», «Заюшкина избушка и другие сказки», «День рождения кота Леопольда», «Сказки малышам», «Ежик в тумане» и другие.
- Книги писателей и поэтов: «Малахитовая шкатулка в поисках новых ключей. Путешествия со сказами Бажова», «Остров сокровищ» Р. Стивенсон, «Серебряное копытце. Сказы» П.П. Бажов, «Серая Шейка» Д. Мамин - Сибиряк, «Приключения Чиполлино» Д. Родари, «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов, «Плутиска кот. Любимые сказки» К. Ушинский, «Цветные огоньки» Я. Аким и другие.
- Портреты писателей: К.И. Чуковский, А.С. Пушкин, П.П. Бажов, Л. Толстой и другие.
- Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.
- CD - диск с записью литературных произведений.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Книги о родном городе Каменск-Уральский.
- Книжки-малышки, книги сказок, рассказов.
- Костюмерная.
- Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.
- Картотека пальчиковых и подвижных игр, массажные мячики, эспандеры.
- Дидактические игры по речевому развитию.
- Различные виды театров, пазлы, шнуровки, мелкие игрушки и животные.
- Дидактические игры «Сложи картинку» из кубиков.

#### **Образовательная область: Физическое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Сборники с физкультминутками, с пальчиковыми играми.
- Настольно-печатная игра
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, баскетбольное кольцо.

- Для укрепления здоровья детей – корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
- Короткие и длинные скакалки.
- Мячи всех размеров.
- Обручи.
- Вертушки.
- Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
- Ленты, флажки.
- Массажные коврики и ребристые дорожки.
- Кольцеброс.
- Кегли.
- Флажки разных цветов.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Спортивный инвентарь: мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, баскетбольное кольцо, мешочки для метания, ленты и так далее.
- Тропа «Здоровья» (массажные дорожки).
- Маски: волка, зайца, лисы, медведя, рыб и так далее для подвижных игр.
- Альбом «Внутренние органы человека».

#### **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с народно-декоративным и прикладным творчеством.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Мольберт.
- Материалы для изобразительной деятельности: краски, гуашь, кисточки, штампы, пластилин, стеки, бумага разных размеров, ватные палочки, поролон, фломастеры, цветные карандаши, восковые карандаши, сангина, цветной мел, клей, ножницы. Трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами,
- Раскраски: «Времена года», «Птицы», «Деревья и листья», «Грибы и ягоды», «Насекомые», «Гжель», Хохлома», «Матрешки», «Развиваем моторику руки», «Музыкальные инструменты», «Пожарная безопасность».
- Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.

- Рулон обоев для коллективного рисования.
- Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания

- Театральная костюмерная.
- Различные виды театров: настольный «Колобок», кукольный театр на магнитах, би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр и др.
- Детские музыкальные инструменты: Барабаны. Бубен. Маракасы. Металлофон. Дудочки. Кастаньеты. Музыкальные тарелочки. Балалайки.
- Магнитофон. CD –диски (песенки, музыкальные сказки).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.
- Бумага разных видов, цветов и размеров, альбомы «Костюмы народов мира», «Бумага, чудесные поделки», акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – соль, поролон, крупы и так далее.
- Дидактические игры: «Народные промыслы», «Сочетание цветов»

- Музыкальные инструменты: бубны, дудочки, балалайки, барабаны, кастаньеты, музыкальные тарелочки, маракасы.
- Магнитофон с CD-дисками на которых записаны любимые детские песни, сказки.
- Иллюстрации национального русского костюма.
- Иллюстрации музыкальных инструментов.

#### **Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

#### **Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи**

#### **Обязательная часть.**

- Альбомы «Транспорт», «Профессии», «Космос» и т.д.
- Настольно – печатные игры на развитие эмоций «Наши чувства и эмоции».
- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.
- Дидактические и настольно-печатные игры: «Изучаем профессии», «Я иду искать», «Логика», «Ситуации», «Чем мы похожи» и так далее.
- Наличие сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Супермаркет», «Дочки – матери», «Строители», «Почта», «Поликлиника»,

«Дом», «Корабль», «Автозаправка» и т.д.

- Атрибуты для игр «ГАИ», «Пожарные».
- Художественная литература «Уроки светофора» В. Лиходед.
- Дидактические игры по ОБЖ «Как избежать неприятностей на воде и на природе», «Как избежать неприятностей во дворе и на улице», «Осторожность», «Не играй с огнем».
- Дидактические игры по ПДД : «Правила дорожного движения для маленьких», «Азбука безопасности на прогулке», дидактические карточки «Правила дорожного движения» и т.д.
- Дидактические игры «Расскажи про свой город».
- Альбомы «Символика Российской Федерации», «Наша малая Родина Каменск – Уральский».
- Дидактический материал «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Российская геральдика и государственные праздники», «Расскажите детям об Отечественной войне 1812года».
- Глобус, флаги.

**Наименование центра: «Безопасность»**

- Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.
- Дидактические игры по ОБЖ «Как избежать неприятностей на воде и на природе», «Как избежать неприятностей во дворе и на улице», «Осторожность», «Не играй с огнем».
- Дидактические игры по ПДД : «Правила дорожного движения для маленьких», «Азбука безопасности на прогулке», «Большая прогулка», «Уроки безопасности. Викторина», «Внимание! Дорога!», дидактические карточки «Правила дорожного движения» и т.д.
- Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.
- Перекресток.
- Наборы разных видов машин, дорожных знаков.
- Плакаты по ПДД.
- Художественная литература по ПДД

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Дидактические игры «Страны», «Расскажи про свой город».
- Альбомы «Символика Российской Федерации», «Наша малая Родина Каменск – Уральский».
- Дидактический материал «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Российская геральдика и государственные праздники», «Расскажите детям об Отечественной войне 1812года».

- Глобус, флаги.
- Разные виды бумаги, разных цветов и размеров, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.
- Альбом «Костюмы народов».