

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 29 марта 2022г № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего Детским садом № 34
от 30 марта 2022г № 29



**Положение
об индивидуальном обучении на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №» (34 Детский сад) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Закон);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

-«Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области». Правительство Свердловской области постановление от 23 апреля 2015 года N 270-ППУ уставом Детского сада № 88;

- Основной образовательной программой «Детского сада № 34».

1.2.Целью организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому является обеспечение прав детей на получение дошкольного образования, укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в физическом и/или психическом развитии независимо от наличия у ребенка тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.3.Основанием для организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего и заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ), индивидуальная программа реабилитации (при наличии).

1.4.Продолжительность дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому определяется договором с родителями (законными представителями), зависит от возраста ребенка, установленного срока инвалидности (при наличии).

1.5. При организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детьми-инвалидами на дому Детский сад руководствуется договором с родителями (законными представителями), заключением медико-социальной экспертизы (МСЭ) – при наличии, настоящим положением.

1.6.Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим .

1.7.Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому

2.1.Основными задачами дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому являются:

– обеспечение равного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к получению образования и успешную социализацию;

- обеспечение щадящего режима образования;

- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;

- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;

- подбор и реализация индивидуальной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;

- организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

3. Организация работы по дошкольному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому

3.1.В организации работы по дошкольному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому задействованы: заведующий Детским садом, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, семья.

3.2. Осуществление образовательной деятельности обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются распорядительным актом заведующего и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения детей на дому определяются адаптированными образовательными программами и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

3.4. Объем реализации образовательной программы определяется для каждого обучающегося на дому индивидуально с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же на основании заключения ПМПК и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада.

3.5. Обучение обучающегося на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану (Приложение 1) из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке для детей дошкольного возраста – до 7 часов в неделю.

3.6. Фамилии детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующего.

3.7. Педагоги Детского сада, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком приказом заведующего.

3.8. Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.

3.9. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях образовательной организации;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией;

3.10. Педагог Детского сада, осуществляющий дошкольное образование ребенка с ОВЗ на дому, ведет следующую документацию:

- журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов;
- карта динамического наблюдения за развитием ребенка;
- индивидуальная образовательная программа/перспективный план работы;
- циклограмма рабочего времени;
- учебный план организованных видов деятельности.

3.11. Отчеты по коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ на дому заслушиваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада и на итоговом Совете педагогов.

3.12. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Финансирование расходов и оплата труда педагогов

4.1. Индивидуальное дошкольное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому предоставляется детям бесплатно.

4.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребенка.

4.3. Оплата педагогам, осуществляющим дошкольное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому включается в тарификацию.

4.4. Педагогическим работникам за обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому производится повышение тарифной ставки (оклада) на 20 процентов. Конкретный перечень должностей работников, которым могут повышать тарифные ставки (оклады) на 20 процентов, определяются приказом руководителя Детского сада по согласованию с выборным профсоюзным органом или Общим собранием трудового коллектива.

4.5. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация Детского сада, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком другим педагогом, соответствующей квалификации.

4.6. В случае болезни ребенка педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать

не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.7. В случае длительного отсутствия ребенка (санаторно-курортное лечение, диспансерное лечение и др.) и/или прекращении проведения занятий раньше срока администрация Детского сада представляет в бухгалтерию приказ о снятии педагогической нагрузки.

5. Права и ответственность

5.1. Участники образовательного процесса: ребенок с ОВЗ и/или ребенок-инвалид педагогические работники, родители (законные представители)

5.2. Ребенок с ОВЗ или ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Детского сада, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Детским садом;
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Детский сад об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

5.6. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации Детского сада за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада.

5.7. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Детским садом;
- разрабатывать и выполнять индивидуальную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
- знать специфику заболевания ребенка с ОВЗ, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

5.8. Педагогический работник несет ответственность:

- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

5.8. Детский сад имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
- отчислить ребенка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.

5.9. Детский сад обязан:

- обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии;

осуществлять индивидуальный подход. Учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- установить график посещения педагогов ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей о времени проведения занятия;
- контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;

5.10. Детский сад несет ответственность:

- за качественную организацию работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;
- за целевое расходование бюджетных средств.

Индивидуальный учебный план

для _____
 202__ - 202__ учебный год

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов	
			в неделю	всего

1.