

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом заведующего Детским садом №34
И.П.Багреевой
от 24.08.2021г № 106

**Положение
о порядке разработки Рабочей программы воспитания
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (новая редакция) (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «23» июня 2022 № 3/22);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Детский сад).

1.3. Рабочая программа воспитания – локальный нормативный документ Детского сада, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ОП ДО), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». / Под ред. Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой - СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2019», реализуемой Детским садом, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом ФГОС ДО, национально – регионального компонента.

1.4. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью ООП ОП ДО Детского сада, включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Структура Рабочей программы воспитания является единой для всех педагогических работников, работающих в Детском саду.

1.6. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.7. За полнотой и качеством реализации Рабочей программы воспитания осуществляется должностной контроль заведующим и старшим воспитателем.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Рабочей программы воспитания

2.1. Цель Рабочей программы воспитания – планирование, организация и управление воспитательным процессом.

2.2. Рабочая программа воспитания регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Рабочая программа воспитания:

- определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении.
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Структура и содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Структура рабочей программы:

Пояснительная записка

I раздел. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цели и задачи рабочей Программы воспитания
- 1.2. Принципы и подходы рабочей Программы воспитания
- 1.3. Воспитывающая среда детского сада
- 1.4. Значимые характеристики для реализации рабочей Программы воспитания
- 1.5. Целевые ориентиры воспитательной работы. Портрет выпускника образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне ДО
- 1.6. Уклад МБДОУ «Детский сад № 34»

II раздел. Содержательный

- 2.1. Описание воспитательной работы в интеграции с образовательными областями
- 2.2. Описание вариативных форм, методов и средств реализации рабочей Программы воспитания с учетом возрастных особенностей
- 2.3. Особенности реализации воспитательного процесса в образовательной организации
- 2.4. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 2.5. Особенности взаимоотношений педагогического коллектива с семьями воспитанников

III раздел. Организационный

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания Детского сада, осуществляющим образовательный процесс на уровне дошкольного образования
- 3.2. Психолого-педагогические условия по реализации рабочей Программы воспитания
- 3.3. Кадровые условия реализации рабочей Программы воспитания
- 3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.5. Материально-техническое обеспечение по реализации рабочей Программы воспитания
- 3.6. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
- 3.7. Особенности традиционных событий и праздников
- 3.8. Календарный план воспитательной работы
- 3.9. Самоанализ воспитательной работы

Содержание рабочей программы:

Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрываются особенности реализации воспитательного процесса в Детском саду.

1 раздел. Целевой

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

2 раздел. Содержательный Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3 раздел. Организационный

Программа воспитания реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- 1) Обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
- 2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.
- 3) Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
- 4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Календарный план воспитательной работы Детского сада составляется с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в учреждении. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с направлениями воспитания и разделен на тематические модули.

4.Механизм реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1 Ежегодно на заседании педагогического совета принимается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2 Заведующий детским садом утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год. Основанием для приказа является решение педагогического совета.

4.3 Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.Сроки реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы

5.1 Рабочая программа разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

5.2 В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

6.Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.1 Контроль выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем.

6.2 Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заведующий детским садом. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3 Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию Детского сада.

6.4 Детский сад несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме рабочей программы воспитания, качество образования выпускников Детского сада.

6.5 За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.