

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 29 марта 2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заведующего Детским садом № 34
от 30 марта 2022г № 29



**Положение
о дистанционном обучении
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -
инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) регламентирует организацию процесса обучения детей данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждения дополнительного образования и нуждаются в обучении на дому (далее – дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции), Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий".

1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить качественное освоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательных программ.

1.4. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов может осуществляться на базе Детского сада, располагающего специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют педагоги, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

1.6. Возможность освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется детям с ОВЗ и детям-инвалидам, не имеющим противопоказаний для работы за компьютером.

1.7. Деятельность учреждения, реализующего образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.8. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья, и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.9. Управление процессом дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 34» и на принципах демократизации, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей с ОВЗ и детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание без барьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;

- обеспечение доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;

- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач Детский сад:

- реализует образовательные программы;
- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует методическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам, педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников;
- ведет учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Организация приема и осуществление дистанционного обучения

3.1. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением следующих документов:

- справки об инвалидности ребенка;
- медицинского заключения специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний по работе с компьютером;

3.2. Ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом Детского сада и другими локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3. Зачисление на дистанционное обучение оформляется приказом заведующего Детским садом

3.4. Договор о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида заключается в обязательном порядке ежегодно между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

3.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в Образовательном учреждении:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в случае нарушения условий договоров, заключенных между образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- в случае снятия группы инвалидности.

3.6. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.7. Содержание образовательного процесса определяется в соответствии с адаптированными рабочими программами.

3.8. Образовательный процесс осуществляется на основе индивидуального учебного плана дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.9. Продолжительность занятия определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума.

3.10. Формы дистанционного обучения и объем образовательной нагрузки ребёнка с ОВЗ и ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.11. До начала обучения составляются индивидуальные учебные программы дистанционного обучения. В соответствии с индивидуальными образовательными программами дистанционного обучения составляются индивидуальные учебные планы.

3.12. Индивидуальные учебные планы утверждаются на год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-

педагогического консилиума индивидуальные учебные планы могут корректироваться.

3.13. Расписание занятий ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.14. В Образовательном учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

3.15. В целях социализации и адаптации Детский сад обеспечивает участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в детском саду.

3.16. В целях осуществления комплекса мероприятий по социальному сопровождению и защите прав всех участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов и создания благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности Детский сад организует посещение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому.

4. Права и обязанности участников дистанционного обучения

4.1. Участниками дистанционного обучения являются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники Детского сада.

4.2. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют право:

- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на объективную оценку знаний.

4.3. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий мониторинг по освоения образовательной программы;

4.4. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с достижениями ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;

4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с образовательным учреждением;
- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- выполнять рекомендации сотрудников Образовательного учреждения, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;
- контролировать продолжительность работы с ребенком с ОВЗ и ребенка-инвалида за компьютером.

4.6. Работниками образовательного учреждения являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 "О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 № 525";
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы.

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Детского сада;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль освоения образовательной программы детей с ОВЗ и детей-инвалидов по принятой в образовательном учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные;

- изучать индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, активно сотрудничать с воспитанниками и родителями (законными представителями).

4.9. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;
- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.