**Пример  1.   Фрагмент  вводного  занятия по теме «Деревья».**

Цель: Формирование знаний о хвойных и лиственных деревьях.

  В центре доски располагается  картинка –  дерево (схематическое изображение).

 - На деревьях могут расти листочки, а могут быть  иголочки. Если на дереве листочки, то оно называется лиственное, а если иголочки – хвойное. С одной стороны от дерева прикрепим картинку с листочками, с другой стороны с иголочками. Вот здесь у меня картинки с разными деревьями. Прикрепите их к нужной картинке.

**Пример  2.**

Фрагмент итогового   занятия по теме «Домашние животные» (средняя группа).

Воспитатель. Сегодня мы с вами  будем говорить о  домашних  животных.

Пройдите к столу, и посмотрите: у каждого из вас на столе картинка. Переверните и скажите, какое животное на вашей картинке.  Картинку с животным прикрепите на доске, рядом с тем домиком, где это животное может жить.

1-й ребенок. У меня кошка. Она живёт в доме (прикрепляет картинку с кошкой  под домиком).

2-й ребенок.  У меня собака. Она живёт в конуре (в будке) - прикрепляет картинку с собакой под конурой.

3 ребенок. У меня корова. Она живёт в коровнике ( прикрепляет картинку с коровой под коровником)

4 ребенок.  У меня свинья. Она живёт в свинарнике ( прикрепляет картинку со свиньей под свинарником).

Воспитатель. - Чей домик остался пустым?

Дети: Домик лошади (кобылы). Он называется конюшня.

 - Вот тебе, Маша, картинка, на ней лошадь. Прикрепи её возле нужного  домика. Как называется её дом? (конюшня).

-  Все эти животные живут рядом с человеком.  Как называют этих животных?

Дети. Это домашние животные.

-  Почему их называют домашними животными?

Дети. Они живут рядом  с человеком, он ухаживает за ними.