

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»  
(Детский сад № 34)**

**Утверждено  
приказом заведующего Детским садом № 34  
И.П.Багреевой  
от “ 25 “ мая 2022г. № 49/1**

**Комплексный план  
воспитательно-образовательной  
работы  
на летний период  
2021-2022 учебный год**

**«КРАСКИ ЛЕТА»**



## Пояснительная записка

### **Актуальность:**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Проект «Краски лета» длится два месяца. Каждая неделя представлена мини-проектом.

### **Цель:**

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников

### **Задачи по организации воспитательно-образовательной работы с детьми:**

#### **Направление «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Направление «Речевое развитие»:**

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Направление «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Задачи по организации работы с педагогами:**

- Мотивация педагогов на улучшение качества организации воспитательно-образовательной работы в летний период.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

#### **Задачи по организации работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

#### **Планируемый результат:**

Развитие комплекса условий для воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса в летний период.

## Проект на летний оздоровительный период «Краски лета»

**Срок реализации:** 2 месяца.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** фронтальный.

<b>1. Методическая работа.</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственные</b>
1.	Планирование образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период с учетом реализации проекта на летне-оздоровительный период «Краски лета».	консультации для воспитателей	июль, август	Старший воспитатель Воспитатели.
2.	Особенности работы с детьми в летний оздоровительный период в разных возрастных группах			Старший воспитатель Медицинский работник
3.	Планирование и организация летней оздоровительной работы			Старший воспитатель Воспитатели.
4.	Организация работы с родителями в летний оздоровительный период			Воспитатели.
5.	Речевое развитие в летний оздоровительный период			Воспитатели
6.	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в летний период			Воспитатели.
7.	Индивидуальные консультации с воспитателями по запросам.	июль август	Старший воспитатель	
8.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	в течение ЛОП	Завхоз Воспитатели	
9.	Планирование образовательной деятельности с детьми, разработка рабочих программ на 2022-2023 учебный год.	июль август	Старший воспитатель Педагоги	
10.	Выставка методической литературы по организации жизни детей дошкольного возраста в летний период.	июль	Старший воспитатель	
11.	Смотр – конкурс групп и участков к новому учебному году.	август	Педагогический коллектив	

## 2. Оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Двигательная активность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика утром на улице</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- прогулки на свежем воздухе</li> <li>- физкультурное занятие на свежем воздухе</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- спортивные эстафеты</li> <li>- игры с водой</li> <li>- спортивные развлечения (праздники) игры</li> <li>- конкурсы, викторины, досуги</li> </ul> <p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>По сетке</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p><b>Оздоровительная работа:</b></p> <p>Осуществление различных видов закаливания в течении дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на улице</li> <li>- пребывание на воздухе</li> <li>- солнечные и воздушные ванны</li> <li>- водные процедуры</li> <li>- умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой перед сном</li> <li>- обливание ног прохладной водой</li> <li>- босохождение по ребристой дорожке</li> <li>- босохождение по рефлексогенной дорожке</li> </ul> <p>Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p>
3.	<p><b>Профилактическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- релаксационные занятия</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- беседы с детьми</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p>

### 3. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация утреннего приема и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Медицинский работник. Воспитатели.
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели.
3.	Обеспечение двигательной активности, развитие физических качеств в системе оздоровительной работы с детьми.	в течение ЛОП	Воспитатели.
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	в течение ЛОП	Воспитатели.
5.	Экологическое воспитание детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	в течение ЛОП	Воспитатели.
6.	Развитие творческих и конструктивных способностей детей в различных видах детской деятельности.	в течение ЛОП	Воспитатели.
7.	<b>Литературная гостиная</b> (чтение пословиц, поговорок, загадок о солнце)	08.07.2022г	Воспитатели
8.	<b>Познавательная-игровая программа</b> «Веселый праздник с Витаминкой»	15.07.2022г	Музыкальный руководитель
9.	<b>Развлечение</b> «Цветочная спартакиада»	22.07.2022г	Воспитатели
10.	<b>Праздник</b> «День Нептуна»	29.07.2022г	Музыкальный руководитель
11.	<b>Вечер загадок</b>	05.08.2022г	Воспитатели
12.	<b>Познавательная-игровая программа</b> «Грибная охота»	12.08.2022г	Музыкальный руководитель
13.	<b>Познавательная викторина</b> «Наши фрукты – полезные продукты»	19.08.2022г	Воспитатели
14.	<b>Развлекательная программа</b> «Радужное настроение. Прощание с летом»	26.08.2022г	Музыкальный руководитель

#### 4. Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственные
Информационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О профилактике травм у детей</li> <li>• Перегревание. Солнечные ожоги</li> <li>• Питание детей в летний период</li> <li>• Скорая глазная помощь</li> <li>• Безопасность детей на дорогах в летний период</li> <li>• У детской обуви не долговек</li> <li>• Как правильно подобрать одежду для прогулок</li> </ul> </li> <li>2. Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по ОБЖ (на водоеме, по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ);</li> <li>• ЗОЖ (по оздоровлению детей летом, о важности двигательной активности, о вредных привычках, подвижные игры и спорт с ребенком).</li> </ul> </li> <li>3. Фотовыставки <b>(фотоотчеты)</b> по организации воспитательно-образовательной работы с детьми с летний оздоровительный период.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Воспитатели.</p>
Просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации специалистов детского сада.</li> <li>2. Индивидуальные консультации по проблеме воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог. Музыкальный руководитель.</p>
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к организации и проведению совместных музыкальных и спортивных праздников, развлечений</li> <li>2. Организация тематических выставок и конкурсов совместного творчества в детском саду по плану.</li> <li>3. Оказание помощи в подготовке групповых помещений и прогулочных площадок к новому учебному году</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

### 5. Контрольно – аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДДТТ.	в течение ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз
2.	Утренний прием.	в течение ЛОП	Старший воспитатель Медицинский работник
3.	Питьевой режим в ЛОП	в течение ЛОП	Старший воспитатель Медицинский работник
4.	Организация двигательной активности в течение дня; организация и проведение прогулки.	в течение ЛОП	Старший воспитатель Медицинский работник.
5.	Организация и проведение закаливающих процедур; использование активных форм физического воспитания.	в течение ЛОП	Старший воспитатель Медицинский работник
6.	Организация различных видов детской деятельности детей по образовательным областям.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
7.	Ведение документации (планирование воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями, разработка рабочих программ).	в течение ЛОП	Старший воспитатель
8.	Использование активных форм сотрудничества с родителями, оформление наглядно-стендовой информации	в течение ЛОП	Старший воспитатель



## 6. Адаптационное направление в Детском саду.

Одним из основных направлений психолого–педагогического сопровождения детей в летний период - это сопровождение детей, которые только начинают посещать учреждение.

Адаптационный период на летний период рассматривается в двух направлениях:

- 1) адаптация детей к ДОУ, связанная с первым посещением ребенка детского сада;
- 2) адаптация детей, к изменённым условиям пребывания ДОУ.

Для создания адаптивной среды учитываются:

- индивидуальный подход к ребенку, учет его индивидуальных особенностей;
- гибкий режим;
- создание условий для общения со знакомыми вещами и игрушками;
- побуждение ребенка к общению со сверстниками;
- игры с взрослыми;
- игры – упражнения;
- игры – инсценировки.

Для достижения этих целей можно выделить следующие основные психологические приемы работы с детьми:

- Тактильный контакт способствует улучшению самочувствия ребенка как элемент телесной терапии: обнять, погладить, успокоить и т.д.
- Упражнения на релаксацию важны как способ расслабления для нервной системы, находящейся в состоянии повышенного напряжения. Релаксация позволяет восстановить кровообращение, потраченные силы и энергию.
- Музыка, с использованием музыки в любом виде (записи на магнитофоне, прослушивание пластинок, игра на музыкальных инструментах, пение и др.) Применение музыки дает возможность активизировать ребенка, преодолевать неблагоприятные установки и отношения, улучшать эмоциональное состояние
- Психогимнастика, направлена на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка, как познавательной, так и эмоционально-волевой сферы.
- Эмоциональное общение, которое возникает на основе совместных действий, сопровождается улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы в отношении каждого малыша.
- Природа выступает в качестве профилактики стресса – как способ, который восстанавливает энергетику, психические процессы в организме посредством следующих мероприятий: наблюдение необычных явлений в природе, создание поделок из природного материала, игры с песком, водой и другими природными материалами.
- Ролевые игры позволяют в доступной игровой форме закрепить общечеловеческие ценности и знания об элементарных законах окружающей жизни.
- Сказкотерапия, в процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развиваются необходимые для эффективного существования фантазия, творчество. Он усваивает основные механизмы поиска и принятия решений.
- Игровые методы работы с предметами, игрушками формируют более тесный эмоциональный контакт между детьми и педагогом (отношения в системе «ребенок - ребенок», «ребенок - взрослый»).
- Применение малых форм фольклора – потешек, песен и т.д., которые развивают и отвлекают детей, доставляют им радость.
- Игра на музыкальных игрушках, повтор музыкальных движений, звукоподражание животным и т.д. позволяет улучшить психологическое состояние дошкольников.
- Театрализация вызывают у детей положительные эмоции.
- Упражнения для развития мелкой моторики способствующие развитию речи.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, раздолье для движений в природных условиях – все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития.

Важно создавать комфортные условия роста и полноценного развития детей!

# Мини-проекты

<b>№ п/п</b>	<b>Название мини-проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	«Солнечная неделя»	04.07.2022г - 08.07.2022г
2	«Витаминная неделя»	11.07.2022г - 15.07.2022г
3	«Цветочная неделя»	18.07.2022г - 22.07.2022г
4	«Речная неделя»	25.07.2022г – 29.07.2022г
5	«Ягодная неделя»	01.08.2022г – 05.08.2022г
6	«Грибная неделя»	08.08.2022г – 12.08.2022г
7	«Фруктовая неделя»	15.08.2022г – 19.08.2022г
8	«Радужная неделя»	22.08.2022г – 26.08.2022г

## МИНИ-ПРОЕКТ «СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ»

Солнышко в окошко светит мне с утра,  
Значит, в детский садик мне идти пора.  
Быстро умываюсь, чищу зубы сам,  
За окном весёлый слышен птичий гам.  
Радуются птички, что пришла весна,  
Маленькая травка на земле видна.  
С мамочкой за руку в садик я иду,  
Солнце подмигнуло мне лишь одному,  
Я глаза зажмурил и услышал вслед,  
Как оно сказало: “Эй, малыш, привет!”

### ДНИ НЕДЕЛИ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
04.07.2022г	05.07.2022г	06.07.2022г	07.07.2022г	08.07.2022г
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> на свежем воздухе «Солнышко»</p> <p><b>Беседа:</b> «Солнечная система».</p> <p><b>Наблюдения:</b> за сезонными изменениями, за солнечными зайчиками</p> <p><b>Труд:</b> сбор природного материала</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бабочки и солнышко».</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> на свежем воздухе «Солнышко»</p> <p><b>Беседа:</b> «Солнце – источник жизни на Земле»</p> <p><b>Наблюдения:</b> сравнить солнечные и темные места на участке</p> <p><b>Труд:</b> полив огорода, клумб</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнышко, выручай!»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> на свежем воздухе «Солнышко»</p> <p><b>Беседа:</b> «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»</p> <p><b>Наблюдения</b> Наблюдение за солнцем в облачный день</p> <p><b>Труд</b> уборка участков от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнце и тень»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> на свежем воздухе «Солнышко»</p> <p><b>Беседа:</b> «Восход солнца»</p> <p><b>Наблюдения:</b> Рассмотреть зелень на участке в солнечном свете.</p> <p><b>Труд:</b> сбор сухой травы и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнечные лучики»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> на свежем воздухе «Солнышко»</p> <p><b>Беседа:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p><b>Наблюдения:</b> Рассмотреть лужи после дождя. Солнце светит. После дождя бывают лужи. В солнечный день они высыхают.</p> <p><b>Труд:</b> «порядок в игрушках»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождик»</p>

<p><b>Дидактическая игра:</b> "Что я построю из песка" — дети рассказывают, что можно построить из песка. Научить составлять предложения на заданную тему.</p> <p><b>Рисование карандашами</b> «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> «У солнышко в гостях»</p>	<p><b>Опыт с солнцем</b></p> <p><b>Лепка (по замыслу)</b> «Солнечный зайчик»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> К.Чуковский «Краденое солнце» (отрывок)</p>	<p><b>Опыты с солнцем</b></p> <p><b>Аппликация коллективная</b> «Все рады солнышку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Н.Сладков «Медведь и солнце»</p>	<p><b>Опыты с солнцем</b></p> <p><b>Рисование красками</b> «Солнышко и тучи»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Сказка про солнышко и луну»</p>	<p><b>Ручной труд</b> (методом обрывание бумаги) «Солнышко»</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> «Литературная гостиная» (чтение пословиц, поговорок и загадок про солнце)</p>
---	---	---	---	--

## МИНИ-ПРОЕКТ «ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ»

Снова лето жаркое, снова солнце яркое!  
А на грядке кабачки и гороховы стручки,  
И морковка, и картошка - будет вкусная окрошка!  
Со сметаной, бабушка - нам несет оладушки!  
Папа киви принесет, манго, апельсинчики!  
Виноград и мандаринчики...  
Всем нужны нам витаминчики!

### ДНИ НЕДЕЛИ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.07.2022г	12.07.2022г	13.07.2022г	14.07.2022г	15.07.2022г
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины в жизни человека»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за сезонными изменениями в природе</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Закидаем микробы витаминами».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто больше соберет витаминов»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за ветром</p> <p><b>Труд:</b> работа на огороде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Овощи - фрукты»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Где живут витамины?»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины всем нужны, и полезны и важны»</p> <p><b>Наблюдение:</b> за насекомыми</p> <p><b>Труд:</b> работа на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Передай апельсин».</p> <p><b>Загадки про витамины</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><b>Беседа:</b> «Где найти витамины?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за деревьями и кустами</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Собери витамины»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Витамины – это таблетки, растущие на ветке»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины – наши верные друзья»»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за цветами</p> <p><b>Труд:</b> уборка листьев и сухой травы</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Поймай комара»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Наполни банку витаминами»</p>

<p><b>Рисование карандашами (по замыслу)</b> «Разноцветные витамины»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> К. Чуковский «Айболит»</p>	<p><b>Лепка (с использованием природного материала)</b> «Витамины для зверят»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> В.Г. Сутеев «Яблоко»</p>	<p><b>Аппликация из бумаги:</b> «Витамины для куклы»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> И. Финк «Овощи и фрукты»</p>	<p><b>Рисование красками</b> «Витамины в банке»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Чтение сказки «Приключения Помидорки»</p>	<p><b>Макет</b> «Витаминное дерево»</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> «Веселый праздник с Витаминкой»</p>
--	---	--	--	--

## МИНИ-ПРОЕКТ «ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ»

Цветы нам дарят настроенье,  
И пробуждают вдохновенье,  
Как символ чистой красоты,  
Ведь очень трудно без мечты!  
И остаётся прочно с нами  
Всё то, что связано с цветами.

<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>18.07.2022г</b>	<b>19.07.2022г</b>	<b>20.07.2022г</b>	<b>21.07.2022г</b>	<b>22.07.2022г</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b> на свежем воздухе «Цветы»</p> <p><b>Беседа:</b> «Ягоды садовые и лесные»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за петунией</p> <p><b>Труд:</b> рыхление земли вокруг цветов</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Собери букет»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Найди по описанию»</p> <p><b>Рисование карандашами</b> «Цветущий сад»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b> на свежем воздухе «Цветы»</p> <p><b>Беседа:</b> «Наши любимые ягоды»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за бархатцами</p> <p><b>Труд:</b> уборка сухих листьев и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Незабудка»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Составь цветок»</p> <p><b>Лепка</b> «Цветик-семицветик»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b> на свежем воздухе «Цветы»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что можно приготовить из ягод»</p> <p><b>Наблюдение:</b> за лилиями</p> <p><b>Труд:</b> полив цветов на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Догони цветок»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Цветы-медоносы»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Ваза с цветами»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b> на свежем воздухе «Цветы»</p> <p><b>Беседа:</b> «Берегись: ядовитые ягоды!»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за подсолнухами</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Колокольчик»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Колокольчик»</p> <p><b>Рисование красками (по сырой бумаге)</b> «Цветочный хоровод»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b> на свежем воздухе «Цветы»</p> <p><b>Беседа:</b> «Экзотические ягоды»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за настурцией</p> <p><b>Труд:</b> работа на огороде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Живая клумба»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Живая клумба»</p> <p><b>Оригами</b> «Цветок» (тюльпан)</p>

<b>Чтение художественной литературы</b> К.Морис «Королевство цветов»	<b>Чтение художественной литературы</b> В.Катаев «Цветик-семицветик»	<b>Чтение художественной литературы</b> Л.Гераскина «Синий цветочек для мамы»	<b>Чтение художественной литературы</b> О.Колпакова «Как фея Колючка вылечила лето»	<b>Итоговое мероприятие</b> «Цветочная спартакиада» (развлечение)
---	---	--	--	---



## МИНИ-ПРОЕКТ «РЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ»

Речка, синяя вода! Ты скажи, бежишь куда?  
И зачем ты так спешишь, плещешь пеною, шумишь?  
Отвечала нам река: «Я бегу издалека,  
Я спешу, я тороплюсь, в океан большой вольюсь,  
Растворюсь там в глубине, на просторе вольно мне!»

### ДНИ НЕДЕЛИ

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>25.07.2022г</b>	<b>26.07.2022г</b>	<b>27.07.2022г</b>	<b>28.07.2022г</b>	<b>29.07.2022г</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> на свежем воздухе «Река»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что такое река»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за сезонными изменениями</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Берег и река»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов о реках и морях</b></p> <p><b>Опыты с водой</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> на свежем воздухе «Река»</p> <p><b>Беседа:</b> «Кто обитает в реке?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за птицами (галка)</p> <p><b>Труд:</b> работа на огороде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ручейки, озера, моря и океаны»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кто живет в воде» «Найди отличия»</p> <p><b>Опыты с водой</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> на свежем воздухе «Река»</p> <p><b>Беседа:</b> «Как помогает река людям»</p> <p><b>Наблюдение:</b> за поливом клумб</p> <p><b>Труд:</b> работа на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перейди реку через брод»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, фото</b> «Реки, озера, моря и океаны»</p> <p><b>Опыты с водой</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> на свежем воздухе «Река»</p> <p><b>Беседа:</b> «Чем я могу заниматься, находясь у реки» (безопасность на воде)</p> <p><b>Наблюдения:</b> за насекомыми</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Рыбки плавают в водичке»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Обитатели рек и морей»</p> <p><b>Опыты с водой</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> на свежем воздухе «Река»</p> <p><b>Беседа:</b> «Безопасное поведение на реках»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за деревьями</p> <p><b>Труд:</b> уборка листьев и сухой травы</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ловись рыбка большая и маленькая»</p> <p><b>Опыты с водой</b></p>

<p><b>Рисование карандашами</b> «По лугам и полям бежит речка-река»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Н.Рыжова «Жила-была река»</p>	<p><b>Лепка</b> барельеф «Подводный мир»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Г.Х.Андерсен «Русалочка»</p>	<p><b>Аппликация</b> «Плывут корабли по реке»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Г.Косова «Азбука подводного мира»</p>	<p><b>Рисование красками</b> «Река Исеть»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> Поговорки, пословицы, загадки о реках , морях и океанах</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> «День Нептуна»</p>
--	--	--	--	--

## МИНИ-ПРОЕКТ «ЯГОДНАЯ НЕДЕЛЯ»

Здравствуй, лето-летечко,  
Ягодное времечко!  
С голубою голубикой,  
С чёрной ягодой черникой,  
С тёмно-красной земляникой!

### ДНИ НЕДЕЛИ

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>01.08.2022г</b>	<b>02.08.2022г</b>	<b>03.08.2022г</b>	<b>04.08.2022г</b>	<b>05.08.2022г</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> на свежем воздухе «Ягоды»</p> <p><b>Беседа:</b> «Ягоды садовые и лесные»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за облаками</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Вкусная ягодка»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови ягоду»</p> <p><b>Рисование карандашами</b> «Земляника в лесу»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> на свежем воздухе «Ягоды»</p> <p><b>Беседа:</b> «Наши любимые ягоды»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за солнцем</p> <p><b>Труд:</b> работа на огороде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови варенье»</p> <p><b>Лепка</b> «Кустик черники»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> на свежем воздухе «Ягоды»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что можно приготовить из ягод»</p> <p><b>Наблюдение:</b> за насекомыми</p> <p><b>Труд:</b> работа на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «В нашем лесочке – ягоды, грибочки»».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково ягоду»</p> <p><b>Аппликация из бумаги:</b> (декоративная) «Ягодное панно»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> на свежем воздухе «Ягоды»</p> <p><b>Беседа:</b> «Берегись: ядовитые ягоды!»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за поливкой клумб и огорода</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ягоды, грибы, орехи»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Пятый лишний»</p> <p><b>Рисование красками</b> «Чайный сервиз «Ягодный»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> на свежем воздухе «Ягоды»</p> <p><b>Беседа:</b> «Экзотические ягоды»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за лужами</p> <p><b>Труд:</b> уборка листьев и сухой травы</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Во саду ли в огороде»</p> <p><b>Ручной труд</b> «Ягоды»</p>

<b>Чтение художественной литературы</b> Н.Сладков «Ягодознание»	<b>Чтение художественной литературы</b> Чтение стихотворений С.Жукова “Земляника”, А.Краснов “Брусничка”	<b>Чтение художественной литературы</b> Русская народная сказка «Чудесные ягоды»	<b>Чтение художественной литературы</b> Чтение стихотворений Г.Лагздынь “Земляника”, Н.Саконская “Ягодка по яголке”, Л.Корчагина “По ягоды”.	<b>Вечер загадок</b>
--	---	--	--	----------------------

## МИНИ-ПРОЕКТ «ГРИБНАЯ НЕДЕЛЯ»

Где берёзки да дубы летом выросли грибы.

Тут — волнушки и опята, там — лисички и маслята.

Под сосной — боровики, так им рады грибники!

### ДНИ НЕДЕЛИ

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>08.08.2022г</b>	<b>09.08.2022г</b>	<b>10.08.2022г</b>	<b>11.08.2022г</b>	<b>12.08.2022г</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 6</b> на свежем воздухе «Отправляемся в царство грибов»</p> <p><b>Беседа:</b> «Такие разные грибы»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за тучей, молнией</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Поймай грибок»</p> <p><b>Рассматривание серии иллюстраций</b> «Грибы»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Грибная корзинка»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 6</b> на свежем воздухе «Отправляемся в царство грибов»</p> <p><b>Беседа:</b> «Грибы съедобные и несъедобные»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за птицами</p> <p><b>Труд:</b> работа на огороде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Грибник и грибы»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Грибы»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Грибники»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 6</b> на свежем воздухе «Отправляемся в царство грибов»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что необходимо для того, чтобы собрать грибы»</p> <p><b>Наблюдение:</b> за деревьями и кустарниками</p> <p><b>Труд:</b> работа на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «По грибы».</p> <p><b>Загадки о грибах</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Подбери шляпку к ножке»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 6</b> на свежем воздухе «Отправляемся в царство грибов»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что можно приготовить из грибов»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за насекомыми</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелких камней и веток</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Игровой массаж</b> «Ходит ёжик»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Почему грибы так называются?»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 6</b> на свежем воздухе «Отправляемся в царство грибов»</p> <p><b>Беседа:</b> «Интересные факты о грибах»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за лужами</p> <p><b>Труд:</b> уборка листьев и сухой травы</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Озорные грибочки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Грибы»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Прогулка в лесу»</p>

<p><b>Рисование карандашами</b> «В лес за грибами»</p>	<p><b>Лепка</b> «Дары леса: грибы»</p>	<p><b>Аппликация. Коллаж</b> «Корзинка с грибами»</p>	<p><b>Рисование красками</b> «Белкины запасы»</p>	<p><b>Ручной труд (бросовый материал)</b> «Грибная сказка»</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b> Е.Трутнева «Грибы»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> В Катаев «Грибы»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> С.Л.Прокофьева «Сказка про первые грибы»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> Я.Тайц «По грибы»</p>	<p><b>Итоговое мероприятие</b> «Грибная охота»</p>

## МИНИ-ПРОЕКТ «ФРУКТОВАЯ НЕДЕЛЯ»

На свете так много деревьев различных,  
Давайте посмотрим, а в чём их отличие.

Ведь имя у каждого дерева есть.  
Давайте узнать их попробуем здесь.

### ДНИ НЕДЕЛИ

<b>Понедельник Красный</b>	<b>Вторник Оранжево-желтый</b>	<b>Среда Зеленый</b>	<b>Четверг Сине-голубой</b>	<b>Пятница Фиолетовый</b>
<b>15.08.2022г</b>	<b>16.08.2022г</b>	<b>17.08.2022г</b>	<b>18.08.2022г</b>	<b>19.08.2022г</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики №7</b> на свежем воздухе «Фрукты»</p> <p><b>Беседа:</b> «Фрукты»</p> <p><b>Наблюдения:</b> экскурсия по территории детского сада рассматривание деревьев и кустов</p> <p><b>Труд:</b> полив посадок на огороде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Фрукты для компота»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай по вкусу, запаху»</p> <p><b>Опыты с фруктами</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №7</b> на свежем воздухе «Фрукты»</p> <p><b>Беседа:</b> «Экзотические фрукты»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за сезонными изменениями природы</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка от мелкого мусора</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Собери корзинку»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай по описанию»</p> <p><b>Опыты с фруктами</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №7</b> на свежем воздухе «Фрукты»</p> <p><b>Беседа:</b> «Будь аккуратен с фруктами»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за облаками</p> <p><b>Труд:</b> рыхление почвы на огороде и клумбе</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто скорее соберет»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний»</p> <p><b>Опыты с фруктами</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №7</b> на свежем воздухе «Фрукты»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что можно приготовить из фруктов»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за цветами</p> <p><b>Труд:</b> перекопка песка</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди пару»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Где растет?»</p> <p><b>Опыты с фруктами</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №7</b> на свежем воздухе «Фрукты»</p> <p><b>Беседа:</b> «Что полезного в фруктах»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за бабочками</p> <p><b>Труд:</b> поливка цветов</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Детки, найдите свои ветки»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови как можно больше признаков»</p> <p><b>Опыты с фруктами</b></p>

<p><b>Рисование карандашами</b> «Мой сад» <b>Чтение художественной литературы</b> Л.Н.Воронкова «Грушевое яблочко»</p>	<p><b>Лепка (пластилинография)</b> «Фруктовый сад» <b>Чтение художественной литературы</b> В.Сутеев «Мешок яблок»</p>	<p><b>Аппликация (способ обрывание)</b> «Яблоки на дереве» <b>Чтение художественной литературы</b> Л.Н. Толстой «Сажал старик яблони»</p>	<p><b>Рисование красками (нетрадиционные техники рисования)</b> «Фруктовая сказка» <b>Чтение художественной литературы</b> Ирис Ревю «Любопытный апельсин»</p>	<p><b>Конструирование</b> (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скомканной бумаги). «Фруктовый сад» <b>Итоговое мероприятие:</b> «Наши фрукты – полезные продукты»</p>
--	---	---	--	--



## МИНИ-ПРОЕКТ «РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ»

Радужная арка запылала ярко,  
Разукрасила траву, расцветила синеву  
Блещет, радуга-дуга, сквозь нее видны луга.  
Эй, ребята, поскорей выходите из дверей  
На поля, в леса и парки получать свои подарки!

### ДНИ НЕДЕЛИ

<b>Понедельник</b> <b>Разноцветие</b>	<b>Вторник</b> <b>Разноцветие</b>	<b>Среда</b> <b>Разноцветие</b>	<b>Четверг</b> <b>Разноцветие</b>	<b>Пятница</b> <b>Разноцветие</b>
<b>22.08.2022г</b>	<b>23.08.2022г</b>	<b>24.08.2022г</b>	<b>25.08.2022г</b>	<b>26.08.2022г</b>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> на свежем воздухе «Радужная» <b>Беседа</b> «Что такое радуга»</p> <p><b>Наблюдения:</b> обзорная экскурсия – рассматривание цветов на территории детского сада <b>Труд:</b> полив клумб с цветами</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Радуга»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Весёлая радуга», «Радуга»</p> <p><b>Рисование карандашами</b> «Радужная бабочка»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> на свежем воздухе «Радужная» <b>Беседа</b> «Откуда берется радуга»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за цветами на клумбе <b>Труд:</b> рыхление земли на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Босиком по радуге»</p> <p><b>Опыт с радугой</b></p> <p><b>Лепка (барельеф)</b> «Радуга»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> на свежем воздухе «Радужная» <b>Беседа</b> «Загадочные семь цветов радуги»</p> <p><b>Наблюдения:</b> строение цветка <b>Труд:</b> прополка сорняков на клумбах</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бабочки и цветы»</p> <p><b>Опыты с радугой</b></p> <p><b>Аппликация</b> «Радуга над рекой»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> на свежем воздухе «Радужная» <b>Беседа</b> «Где живет радуга?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за разными видами цветов <b>Труд:</b> уборка участка от мусора</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Радуга-дуга»</p> <p><b>Загадки о радуге</b></p> <p><b>Рисование красками (губкой)</b> «Радуга-дуга»</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> на свежем воздухе «Радужная» <b>Беседа</b> «Путешествие по радуге»</p> <p><b>Наблюдения:</b> что цветет летом <b>Труд:</b> полив клумб с цветами</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Радуга»</p> <p><b>Опыты с радугой</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Радуга»</p>

<b>Чтение художественной литературы</b> Сказка «Откуда берется радуга»	<b>Чтение художественной литературы</b> Стихотворения про радугу	<b>Чтение художественной литературы</b> Ирис Ревю. Сказка «Где живет радуга»	<b>Чтение художественной литературы</b> Георгий Косаревский. Сказка «Радуга»	<b>Конструирование</b> «Радуга над городом» <b>Чтение художественной литературы</b> Тамар Домаренок Сказка «Радуга»  <b>Итоговое мероприятие</b> «Радужное настроение. Прощание с летом»
---	---	---	--	--