

**Аналитическая справка
по результатам организации работы в МБДОУ «Детский сад № 34»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности
дорожного движения в 2021-2022 учебном году.**

В МБДОУ «Детский сад № 34» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Основными задачами обучения являются:

- Совершенствование работы Детского сада и семьи по изучению правил безопасности движения.
- Ознакомление детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте
- Развитие умений и навыков самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

В качестве основной программы в Детском саду используется программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Для решения вопроса формирования безопасного поведения детей на дорогах города использовались следующие парциальные программы и методические пособия:

- Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД»;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная азбука. Детская безопасность»: учебно-методическое пособие для педагогов;
- Козловская Е. «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению» // Дошкольное воспитание. 2011. №10;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: учебное пособие / авт.-сост.: Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. и др.;
- «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» / авт./сост. Беляевскова Г.Д. и др.;
- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- Парциальная образовательная программа «Светофор» Т. И. Данилова
- газета «Добра дорога детства».

Работа по профилактике и предупреждению ДДТ велась на основании плана мероприятий, утвержденного заведующим Детским садом.

I. Организационная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для развития умений безопасного движения на улице у дошкольников имеется площадка с разметками – перекресток, а также необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки)

В группах оформлены центры безопасности с учетом возрастных программных требований:

- наборы игровых транспортных средств;
- иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- макеты, конструкторы (строительный для сюжетно-ролевых игр);
- дорожные знаки наглядные и переносные;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- дидактические игры и т.д.

На сайте Детского сада размещена информация по основам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ.

II. Методическая деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения поставленных задач главная роль отводится педагогам. От того, насколько они будут подготовленными, зависит жизнь и здоровье воспитанников.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

С педагогами в течение 2021-2022 учебного года проводились различные консультации:

- «Знакомство с нормативными документами по правилам дорожного движения»
- Обзор методической литературы по теме «Профилактика ДДТТ»
- «Знакомство детей с правилами дорожного движения – часть работы по ОБЖ в ДОУ»
- «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода»
- «О работе воспитателя с родителями по вопросу предупреждения дорожно-транспортного травматизма»
- Семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению детей с ПДД»
- Круглый стол «Взаимодействие с родителями по формированию у детей основ дорожной безопасности»

Оказывалась методическая помощь в подборе методической литературы, пособий, при подготовке и проведении занятий, бесед, развлечений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

III. Мероприятия с детьми.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого. Поэтому, с детьми проводились целевые прогулки и экскурсии:

- к пешеходному переходу у СОШ № 5;
- пешая прогулка по ул. Жуковского с наблюдением за пешеходами;
- на стадион спортивного комплекса «Аквармарин» с демонстрацией прохождения по пешеходному переходу.

В апреле 2022г. прошло интерактивное занятие с инспектором ГИБДД. Тема : «Использование световозвращающих элементов»

Организации игровой обучающей деятельности педагога с детьми:

- «Транспорт»
- «Безопасное подведение на улицах города»
- «Как помочь бабушке»
- «Правильно - неправильно»
- «Грамотный пешеход»
- «Расположи правильно дорожные знаки»
- «Зайчик и трамвайчик»
- «Заправочная станция»
- «Автомастерская»
- «Игры во дворе»

Проводилась викторина по ПДД «Правила дорожного движения»

Кроме этого, широко использовалось в работе с детьми:

- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин, плакатов;
- просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Фиксики», «Школа Светофорных наук»;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- развлечение «Путешествие с Светофором»;
- музыкально-театральная деятельность детей и др.

IV. Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения.

В Детском саду проводится мониторинг знаний детей правил дорожного движения со II младшей группы. Диагностика осуществляется два раза в год – в сентябре, с целью определения уровня знания дошкольников на начало учебного года и в апреле, с целью определения уровня овладения знаниями и развития умений и навыков безопасного поведения на улице по итогам учебного года.

Результаты диагностики «Формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дорогах»

Учебный год	Уровни Группы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
2021-2022гг	Младшая группа	35%	44%	64%	56%	1%	-
	Средняя	43%	49%	56%	51%	1%	-
	Старшая	51%	57%	49%	43%	-	-
	Подготовительная	58%	68%	42%	32%		

Вывод:

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем в 2 раза - на 48 %):

- Дети младшей и средней групп могут назвать виды транспорта; умеют различать части машины; знают свою фамилию, имя, название своего города, улицы; имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге.
- Дети старшего возраста хорошо ориентируются в пространстве; имеют представления о видах транспорта, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представления о назначении специализированного транспорта; знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают, в каком городе живут, могут назвать свой адрес, телефон, знают свой безопасный путь от детского сада домой, называют дорожные знаки.
- Несчастных случаев в дорожно-транспортных происшествиях с участием детей МБДОУ «Детский сад № 34» не зарегистрировано.

V. Деятельность, направленная на привлечение родителей к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Только в сотрудничестве Детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- консультации и беседы: «Поездка детей в детский сад и домой», "Родители, будьте осмотрительнее!", «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»; «Правила поведения в транспорте», «Автокресла для детей в автомобиле», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Безопасность юных водителей (велосипеды, самокаты)», «Правила поведения на улицах города», «Пристегни себя и ребенка», «Внимание дети», «Дома нас ждет мама», «Наша улица», «Правила поведения в транспорте», «Автокресла для детей в автомобиле», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Безопасность юных водителей (велосипеды, самокаты)», «Правила поведения на улицах города», «Пристегни себя и ребенка», «Внимание дети», «Дома нас ждет мама», «Наша улица», «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»; «Дети в автомобиле» и др.
- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках: «Дорога и дети» «Игры во дворе», «Гололёд на дороге!», «Автомобили, автомобили!», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребёнок на улице» и т.д.;
- онлайн занятия по «Дорожной азбуке»;
- тематические выставки: «Соблюдайте правила дорожного движения», «Наша улица» и др., фотовыставка «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»;
- информация в родительские чаты, беседы с участием педагогов; ознакомление с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- родители приняли активное участие в оформлении центров безопасности в каждой возрастной группе, изготовлении макетов «Улица города (со знаками, домами, школами, остановками, машинами и пешеходами)».

Таким образом, проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна и она решается через организационно-методическую деятельность с педагогами; непрерывную образовательную деятельность, свободную деятельность детей, режимные моменты и деятельность детей во время проведения прогулок; а также информационно-профилактическую деятельность с родителями.